

شُروح لامية العجم

دراسة تحليلية نقدية

تأليف

د. إبراهيم محمد منصور

كلية الآداب جامعة طنطا

الطبعة الأولى

١٩٩٨

شروح لامية العجم
دراسة تحليلية نقدية

المؤلف :

دكتور إبراهيم محمد منصور

الطبعة الأولى

١٩٩٨

رقم الإيداع :

٩٨-٣٧٥٥

الترقيم الدولي

I.S.B.N.

الناشر :

المركز المصرى العربى

للصحافة والنشر والتوزيع

٧ شارع النهضة - الهرم ت: ٥٨١٥٦٠٧

إهداء ...
إلى روح أستاذي
الدكتور / محمد مصطفى هدارة
في عالم الحق والخلود

تصدير

هذا كتاب قديم جديد ، فهو قديم لأننى كتبتة منذ نحو ثمانية أعوام ، فقد كنت تقدمت به مخطوطاً لقسم اللغة العربية ، بكلية الآداب ، جامعة طنطا ، للحصول على درجة الماجستير فى الأدب ، وقد نال - والحمد لله - رضا المشرف والمناقشين جميعاً . وهو جديد لأننى عاودت النظر فيه وأقدمه للقارى مطبوعاً لأول مرة .

ولقد كنت أسأل نفسى وأنا مقدم على طبعه ونشره ، هل يستحق هذا الكتاب ما يبذل فيه من جهد فى المراجعة والطبع والنشر ، وكنت أذكر نفسى برأىي القديم فى هذه الشروح ، وفيمن يحاول إحياها ، فقد كنت أرى فى ذلك لوناً من اجترار ما مضى وكان ، وأنه جدير بنا أن ننظر فيما هو أحق وأجدى . ولكنى اليوم أنظر حولي وأتأمل ما آل إليه حال كثير من الأعمال النقدية وأراها لا تخرج كثيراً عن كونها شروحاتاً للأعمال الأدبية المعاصرة من شعر وقصة ومسرحية ، وإذا كان الأمر كذلك ، فتلك شروح كما هذه شروح ، وبذلك تصبح هذه أعمالاً نقدية ، كما أن تلك أعمال نقدية .

على أية حال فاءن هذا العمل فيه تقدير لجهد عدد ذى خطر من أعلام تراثنا الأدبي ، كما أنه لا يخلو من نزعة تعليمية أرجو ألا يفوت طلاب اللغة العربية الاستفادة منها .

وأخيراً فاءننى على يقين من أن كل عمل قد بذل فيه جهد مخلص ، لا بد أن يلاقي من العناية ، وأن يؤتي من الثمار ما يناسب هذا الجهد وهذا الإخلاص ؛ ولهذا أقدمت على العمل فى هذا الكتاب مبتغياً الحق والصدق وقاصداً وجه الله الذى لا يضيع أجر من أحسن عملاً .

د . إبراهيم محمد منصور

دمياط فى غرة يناير ١٩٩٨ م

الفهرس

محتويات الكتاب

الموضوع	رقم الصفحة
إتصير :	٥
الفصل الأول : مقدمة عامة	١٤
الفصل الثاني : شروح اللامية	٢٩
الفصل الثالث : الاتجاه النحوي واللفوي في الشروح	٥٥
١ - موضوعات الصرف في الشروح	٥٧
أ - القياس الصرفي	٥٨
ب - الجمع	٦١
ج - الإعلال والإبدال	٦٦
د - الإدغام	٦٩
٢ - موضوعات النحو في الشروح	٧١
أ - العامل	٧٢
ب - القياس	٧٧
ج - التعليل	٨٠
د - ازدواجية الإعراب	٨٥
هـ - الإعراب المحلي والإعراب التقديري	٨٩
و - معاني الحروف	٩٣
ز - مسائل الخلاف	٩٧
ح - الشواهد النحوية	١٠٢
ط - الاستدراك على الصُّفدي	١٠٤

الموضوع	رقم الصفحة
٣ - موضوعات لغوية أخرى	١٠٨
أ - الترادف وتعدد اللغات	١٠٩
ب - المعيارية والوصفية في تحديد الدلالة	١١١
ج - الشواهد اللغوية	١١٧
د - إشارات لغوية خاصة بشرح الصفدي	١٢٠
الفصل الرابع : الاتجاه البلاغي في الشروح	١٢٣
١ - مباحث علم المعاني	١٢٥
أ - الإسناد	١٢٦
ب - الحقيقة العقلية والمجاز العقلي	١٢٧
ج - إيجاز الحذف وإيجاز القصر	١٣٠
د - الالتفات	١٣٤
هـ - الاعتراض	١٣٦
و - التتميم	١٣٧
٢ - مباحث علم البيان	١٣٩
أ - التشبيه	١٣٩
ب - الحقيقة والمجاز	١٤٢
ج - الاستعارة	١٤٦
د - الكناية	١٥٢
٣ - مباحث علم البديع	١٥٤
أ - الجناس	١٥٥
ب - المقابلة والمطابقة والتدبيح	١٥٧

الموضوع	رقم الصفحة
ج - إرسال المثل	١٦٠
د - التورية والاستخدام	١٦١
هـ - الجمع مع التقسيم	١٦٣
و - المذهب الكلامي	١٦٤
ز - التجريد	١٦٥
ح - لزوم ما لا يلزم	١٦٦
الفصل الخامس : الاتجاه النقدي التقليدي في الشُّروح	١٧١
مشكلة السرقات	١٧٤
اللفظ والمعنى	١٨٦
الوحدة الفنية والتجربة الشعرية	١٩٥
النقد الذي انفرد به الصفدي	٢٠٥
أ - نقد شعر المتنبي	٢٠٥
ب - الشعر والمهنة	٢٠٦
ج - الصعوبة في شعر ابن الفارض	٢٠٧
د - التثبيت في رواية الشعر	٢٠٨
هـ - تعليق على شعر ابن الرومي	٢٠٩
و - ظواهر في شعر الصوفيّة	٢٠٩
ز - السيّاق	٢١٠
ح - ثقافة الناقد وتحليل الشعر	٢١٠
ط - مراسلات نقدية	٢١١
ي - من نقد « ابن جُبّارة »	٢١٤

الموضوع	رقم الصفحة
الفصل السادس : الاتجاه التذوقي والجمالي	٢١٩
مفهوم الذوق	٢٢١
بيت القصيد	٢٢٥
بين العلم والشعر	٢٢٩
ذوق الاختيار	٢٣٧
تباين الاختيار عند الصقدي	٢٤٣
خاتمة	٢٤٧
ثبّت المصادر والمراجع	٢٥٧
ملحق (فهرس الكتب الواردة في الشروح)	٢٦٧

الفصل الأول مقدمة عامة

الفصل الأول

مقدمة عامة

(١)

يعلم العارفون بتراث اللغة العربية أن المادة الواقعة تحت عنوان «شرح» تحتل ركناً كبيراً في عدد الكتب وحجمها ، أما الحكم على قيمتها ، وفرز كل مافيه من غث وسمين فذلك عمل العُصبة أولى العزم من الباحثين ، ذلك إذا كان ينبغي أن يُحكم على هذه الشروح حكماً موضوعياً تفصيلياً ، وأما رصد هذه الشروح فقد قام به ، أو بشطر كبير منه المؤرخون للأدب والتراث بعامة .

ويبدو لي أن ظاهرة الشروح تمثل مرحلة لازمة في طريق تطور كل حضارة ^(١) ، وأظنني أقول بعض الحق إذا أنا زعمت أن الشطر النظري من الحضارة الرومانية قام على الشروح التي كتبت باللغة اللاتينية على الأصول اليونانية للحضارة الاغريقية ، وكانت للحضارة الرومانية منجزاتها العسكرية والقانونية ، ثم سقطت الإمبراطورية الرومانية ، ومرت السنون ، فلما كان عصر النهضة في أوروبا كانت الشروح قائمة تؤدي دورها .

وفي تلك المرحلة دعا مارتن لوتر إلى نبذ الشروح والتعليقات فقال :
"إنني لا أمانع في تعليم ماكتبه أرسطو في المنطق والبلاغة والشعر ، ولا في أن توضع كتبه في صيغ جديدة ومختصرة لكي تعود قراءتها بالنفع على قارئها ، وتساعد النشء على إتقان فن الكلام والوعظ ، ولكن لا بد من إلغاء جميع الشروح والتعليقات التي يجب أن تختفي أيضاً من كتاب البلاغة

(١) من الطريف أن الشروح قد مكّلت مرحلة البداية في تاريخ الثقافة العربية في نيجيريا ، فقد ارتبطوا أول الأمر ببعض الكتب المتداولة وكتابة الحواشي لها قبل أن يشرعوا في محاولات التأليف والكتابة (د . أبو بكر بلارمي : اللغة العربية في نيجيريا . مجلة الثقافة العربية - عدد ١٢ - تونس) .

لشيشرون ، كما يجب قراءة كتاب المنطق لأرسطو مجرداً من كل أنواع التعليقات أو التفسيرات ، لأنها لاتعود اليوم بأية فائدة تعليمية على الخطيب أو الواعظ ، كما أنها لم تعد تفسح المجال للنقاش أو المجادلة^(١) .

هذا مقال له «مارتن لوثر» (١٤٨٣-١٥٤٦م) وهو رجل دين يحمل فكراً ثورياً ويرى فى الشروح معوقاً من هذه الناحية ، وربما لم تكن الشروح فى اللغات الأوربية أو اللغة اللاتينية زمن مارتن لوثر قد بلغت نهاية تطاولها وتضخمها ، ومع ذلك قال هوفى حقها ما قال وهذا هو نفسه مادفع الباحثين المعاصرين إلى اعتبار أن عصر التخلف والتأخر هو عصر الشروح والحواشى ، فقد بلغت تلك الشروح مبلغاً عظيماً من الطول والتمكن فى تاريخ الأدب العربى ، ويكفيك أن تطالع الجزء الخامس من الترجمة العربية من كتاب تاريخ الأدب العربى لبروكلمان ؛ لترصد تطاول الشروح واستعلاءها على النصوص ، فهذه واحدة ، أما الأخرى فهى أن فهارس المكتبات فى البلاد العربية تضم العدد الضخم من مخطوطات هذه الشروح ، بل إن فهارس المخطوطات فى كل من أوروبا وأمريكا تظهر الحضور اللافت لمخطوطات هذه الشروح^(٢) .

وهذا الرصد يؤدى إلى نتيجة هى أن هذا العدد الكبير من الشروح كان زاد العقول فى تلك البلدان (العربية والإسلامية) فى عصور ممتدة فهى لهذا صورة مهمة جداً من صور الإنتاج الذهنى للأمة العربية ، فالكتاب إذا كان له كاتب فله قارئ ، ووجود الكتاب فى مكتبة ما له دلالة ، فإذا وجد الكتاب

(١) انظر مجلة « رسالة اليونسكو » العدد ٢٦٩ - الطبعة العربية - القاهرة - مقال بقلم نويل بيريز

(٢) حاولت أن ألفت النظر للظاهرة بعامة فى مقدمة الكتاب ، فمن ذلك شروح فى مكتبة جامعة بيل بالولايات المتحدة ومكتبات أوروبا جميعها ، ومكتبات العراق ومصر ، وكل البلدان العربية ، انظر (مجلة المورد عدد ٢ مج ١٤ ، مجلة معهد المخطوطات العربية - الكويت مج ٢٧ ديسمبر ١٩٨٣ ، على سبيل المثال لا الحصر) .

فى كل المكتبات أو أكثرها فما أكثر دلالات ذلك .

(٢)

لعلنى قدمت فيما سبق داعياً دعائى لاختيار هذا البحث أن يكون موضوعه « شروح لامية العجم ، دراسة تحليلية نقدية » أما الدراسة التحليلية لتلك الشروح فهى ماثلة فصول الكتاب التالية ، وأما اللامية فهى قصيدة الحسين بن على الأصبهاني المعروف « بالطفراني » نسبة إلى مهنته « الطفرأء » وتعنى الكتابة الديوانية ، وأصلها الطرة التى تكتب فى أعلى الصفحة تقريراً للحاكم الذى تصدر الرسالة باسمه ، وهو - أى الطفراني - عربى لا أثر للعجمة فيه وقد عاش بين سنتى ٤٥٣ - ٥١٥ هـ ، وكتب قصيدته سنة ٥٠٥ هـ ولا علاقة للقصيدة بالعجم ، وإنما هو اسم لحق القصيدة فى عصر تالٍ ، ولابد أن يكون القارئ مستعداً لقراءة حيثيات الحكم فى هذه القضية ، ولكنى أكتفى بالإحالة على ما كتبه الدكتور على جواد الطاهر فى كتابه « الطفراني .. حياته .. شعره ، ولاميته » فقد حقق الأمر وفصله^(١) ولما كانت محاولة الدكتور على جواد الطاهر لتصحيح التسمية قد ذهبت أدراج الرياح من حيث دأب الناس إلى اليوم على استعمال الاسم القديم المتداول، فقد ذكرنا نفس التسمية فى عنوان الكتاب جرياً على العرف الغالب .

وللقصيدة مكان فى التراث العربى ، واضح من كثرة شروحها ، وحضورها فى العصر الحديث ملحوظ كذلك فى كتب الاختيار ، فهى فى مختارات البارودى ، وغيره من أصحاب المختارات ، وما يزال صدها متردداً فى كتب الاختيار إلى اليوم^(٢) .

(١) انظر الكتاب المذكور ص ١١١-١١٥ ط . بغداد ١٩٦٥ م .

(٢) من ذلك : قصائد لاهوت لمحمد إبراهيم أبو سنة ، كما اختارها الدكتور حسن عباس فى مجلة العربى الكويتية فى باب معروف بعنوان هكذا غنى الآباء ، وغير ذلك .

وفى السنوات الأخيرة ظهرت فى الجامعات المصرية طائفة كبيرة من رسائل الماجستير والدكتوراه تتناول موضوع الشروح من نواح كثيرة ، منها شروح الشعر الجاهلي وشروح المعلقات وشروح ديوان الحماسة وشروح «سقط الزند» وغيرها ، كما رصدت تلك الدراسات بعض الظواهر فى التأليف العربى منها تأثير قصيدة فى التراث العربى كله^(١) ولقد كانت هذه الدراسات تمثل بعض مراجع هذا الكتاب وإن لم يُفد منها فائدة مباشرة .

أما المراجع التى اعتمدت عليها فهى كثيرة متنوعة منها القديم والحديث فى تاريخ الأدب وفى النحو والصرف والبلاغة والنقد الأدبى .

وأما المصادر الأصلية للكتاب فقد كانت الشروح نفسها هى مادة هذه المصادر المباشرة ، وهذه الشروح متعددة ، وقد ذُكرت فى كتب كثيرة وفى فهرس مكتبات كثيرة حاولت ما استطعت أن أعرفها ، وقد تبين من مطالعة هذه الكتب والفهارس ما يلى :

أولاً : ذكر حاجى خليفة فى كشف الظنون هذه الشروح كما يلى :

(لامية العجم) لمؤيد الدين أبى إسماعيل الحسين بن على فخر الكتاب العميد الطغرائى المتوفى سنة ٥١٤ هـ ، نظمها سنة ٥٠٥ هـ فى وصف حاله وشكاية زمانه واعتنى بها الأدباء (فشرحها) صلاح الدين خليل ابن أبيك الصفدى المتوفى سنة ٧٦٤ هـ وسماه «الغيث المسجّم فى شرح لامية العجم» وعليه حاشية لعبد الرحيم بن عبد الرحمن العباسى المتوفى سنة ٩٦٣ هـ (واختصره) كمال الدين محمد بن موسى الدميرى المتوفى سنة ٧٣٩ هـ

(١) كتب الدكتور السيد إبراهيم محمد رسالة دكتوراه بعنوان : قصيدة بانث سعاد لكعب ابن زهير وأثرها فى التراث العربى ، بإشراف أستاذنا الدكتور هدارة ونشرت فى المكتب الإسلامى بدمشق ١٩٨٦ م .

(وشرحها) أيضا أبو البقاء عبد الله بن الحسين العُكْبَرِي المتوفى سنة ٦١٦ هـ ، والأديب بدر الدين محمد بن أبي بكر بن عمر المالكي الدُمَامِينِي له رد على شرح الصَّفْدِي سماه نزول الغيث .. لما ارتحل إلى مصر سنة ٧٩٤ هـ ، وشرحها (ابن جمعة) النُّحْوِي وسماه إيضاح المَبْهَم والمُعْجَم في شرح لامية العَجَم ، وشرحها (جمال الدين محمد بن عمر بن مبارك الحضرمي) المتوفى في سنة ٩٣٠ هـ وسماه نُشْرُ العَلَم في شرح لامية العَجَم (وحسين الكفوي) جَمْعُهُ من الشروح كشرح الصَّفْدِي ، والقاضي (جلال الدين المدني) وجلال الدين بن خُضِر الحنفِي الذي أُلْفِه بالقسطنطينية سنة ٩٦٢ هـ ^(١).

ومما وقع لصاحب كشف الظنون من السهر والخطأ في هذا أنه عدَّ شرح الصَّفْدِي مجموعاً من الشروح وهذا منافٍ للحقيقة ، كما دعا صاحب الشرح المعروف بإيضاح المَبْهَم ابن جماعة ، والصحيح أنه أبو جمعة وسيأتى .
ثانياً: ذكر في الذَّيْل على كشف الظنون مايلي :

- ١ - شرح لعبد القادر بن محمد بن محمد الفيومي المصري ، المسمَّى بِقَطْرِ الغَيْث .
- ٢ - شرح تقى الدين بن حَبَّة الحَمَوِي سَمَاه « بروق الغَيْث الذي أنسَجَم في شرح لامية العجم »
- ٣ - شرح لزين العابدين زكريا الأنصاري السنيكي المتوفى سنة ١٠٦٨ هـ ^(٢)

(١) كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون ، ج ٢ باب اللام ، ط . دار العلوم الحديثة ، بيروت ، ١٩٨٢ م .
(٢) الذيل على كشف الظنون ، المعروف بإيضاح المكنون (لإسماعيل باشا بن محمد سليم) ج ٤ ، باب اللام ، نفس الطبعة والتاريخ .

ثالثاً: تاريخ الأدب العربي لكارل بركلمان :

- ذكر نفس الشروح التي ذكرت في كشف الظنون والذيل عليه ، ولكنه حدد أماكن النسخ المختلفة منها ، ثم زاد عليه مايلي :
- أ - شرح يوسف المالكي ، ألفه حوالى سنة ٧٥٠ هـ .
- ب - مختصر لشرح الصفدى بعنوان « غيث الأدب » لمجهول .
- ج - مختصر من مختصر الذميري ، لمحمد بن الخليل الكازرونى .
- د - مختصر آخر منه لجلال الدين محمد بن أحمد المصري المحلى (ت ٨٦٤هـ) هـ - مختصر لمجهول .
- و - شرح محمد بن أحمد المحلى (ت ٨٥٤ هـ) .
- ح - شرح عبد اللطيف بن عبد الرحمن النزلي اليمني (١٠١٨ هـ) .
- ط - شرح عبد الرحمن الشافعي العلواني الطبيب بعنوان : « الغيث المنسجم » وهو مطبوع على هامش كتاب نفحة الأزهار لعبد الغنى النابلسى فى بولاق سنة ١٢٩٩ هـ ولم يذكر بروكلمان أنه مختصر لشرح الصفدى ، وقد أطلعت عليه فى مكتبة جامعة القاهرة ، ووجدت أنه تلخيص صغير لشرح الصفدى .
- ك - شرح عبد الرحمن الحلوانى بعنوان « قطر الغيث » .
- ل - شرح باللغة التركية للبيب أفندى طبع فى استانبول (١٢٧١ هـ) .
- م - شرح مجهول .
- ن - شرح لأيوب بن موسى الكفوى .
- س - تحفة الرائي للامية الطفرائي ، لمحمد علي المنياوي .

ثم ذكر أعمالاً أخرى حول اللامية منها التصدير والتعجيز والتذليل والمعارضة والتشطير ، والتخميس (بلغت اثني عشر عملاً)^(١) .

(ابعداً : ذكر الدكتور على جواد الطاهر في كتابه عن الطغرائي أربعة عشر شرحاً نقلاً عن كشف الظنون وبروكلمان^(٢) .

خامساً : اطلعت على شرحين مطبوعين لم يرد لهما ذكر فيما مضى وهما :

- شرح إبراهيم سند .

- شرح السلفون وسيرد ذكرهما في الفصل الثاني .

ولم يكن في استطاعتي أن أستخدم هذا الحشد الهائل والركام الكثير من الشروح والأعمال حول اللامية لأسباب أهمها :

١ - كثرة العدد .

٢ - تكرار الشروح بين جمع وتلخيص .

٣ - ليس كل شرح له من القيمة ما يضطرنا للبحث عنه أو التعلق بأمل الحصول عليه بعد شهور وجهود .

وبرغم كل ذلك فقد بذلت ما في وسعي واستطعت أن أحصل على أكثر هذه الشروح أهمية ، وقد مثلت الشروح التي اعتمدت عليها كل لون من الشروح (شرح ، تلخيص ، نقد لشروح ونحوها) كما مثلت جميع طوائف الشراح (النحوي ، والفقيه ، والأديب) كما مثلت جميع العصور (أوّل شرح وآخر شرح مثلاً) بل مثلت القرون من السابع إلى الثالث عشر الهجري

(١) انظر : تاريخ الأدب العربي ، كارل بروكلمان ج ٥ ص ٥ - ١٣ ، ترجمة الدكتور رمضان عبيد التواب ، دار المعارف .

(٢) انظر : الطغرائي ، لعلى جواد الطاهر ص ١١٧ - ١٢٢ ، بغداد .

وفيما يلي نص اللامية كما ورد في كتاب « الطغراني » : حياته وشعره
ولاميته « للدكتور على جواد الطاهر ، مع ذكر اختلاف بعض الروايات في
الهامش :

- ١ - أَصَالُهُ الرَّأْيَ صَانَتْهُ عَنِ الْخَطَلِ
وَحَلِيَّةُ الْفَضْلِ زَانَتْهُ لِسَدَى الْعَطَلِ
- ٢ - مَجْدِي أَخِيرًا وَمَجْدِي أَوْلَا شَرَعًا
وَالشَّمْسُ رَأَدَ الضُّحَى كَالشَّمْسِ فِي الطُّفْلِ
- ٣ - فِيمَ الْإِقَامَةَ بِالزُّورَاءِ لَأَسْكَنِي
بِهَا وَلَا نَأْتِي فِيهَا وَلَا جَمَلِي
- ٤ - نَاءٌ عَنِ الْأَهْلِ صِفَرُ الْكَفِّ مُتَفَرِّدٌ
كَالسَيْفِ عُرَى مَتْنَاهُ عَنِ الْحِلَلِ
- ٥ - فَلَا صَدِيقَ إِلَيْهِ مُشْتَكِي حَزَنِي
وَلَا أُنَيْسَ إِلَيْهِ مُتْنَهِي جَدَلِي
- ٦ - طَالَ اغْتِرَابِي حَتَّى حَنَّ رَاحِلَتِي
وَرَحَلَهَا وَقَرَى الْعَسَاءَةَ الذُّبُلِ
- ٧ - وَضَجَ مِنْ لَغَبٍ نَضْوَى وَعَجَّ لَمَّا
يَلْقَى رِكَابِي وَلَجَّ الرُّكْبُ فِي عَذَلِي
- ٨ - أُرِيدُ بَسْطَةَ كَفِّ أُسْتَعِينُ بِهَا
عَلَى قَضَاءِ حُقُوقِ اللَّعْلَى قَبْلِي
- ٩ - وَالذَّهْرُ يَعْكُسُ أَمَالِي وَيُقْنِعُنِي
مِنْ الْغَنِيمَةِ بَعْدَ الْكَدِّ بِالْقَفْلِ
- ١٠ - وَذِي شَطَاطٍ كَصَدْرِ الرُّمَحِ مُعْتَقِلٍ
بِمِثْلِهِ غَيْرُ هَيَّابٍ وَلَا وَكَلٍ

- ١١- حُلُوُ الْفُكَاهَةِ مَرُّ الْجِدِّ قَدْ مُزِجَتْ
بِقُسْرَةِ الْبَاسِ مِنْهُ رِقَّةُ الْغَزْلِ
- ١٢- طَرَدْتُ سَرَحَ الْكَرَى عَنْ وَرْدٍ مُقْلَتِهِ
وَاللَّيْلُ أَغْرَى سَوَامَ النَّوْمِ بِالْمَقْلِ
- ١٣- وَالرَّكْبُ مِيلٌ عَلَى الْأَكْوَارِ مِنْ طَرِبِ
صَاحٍ وَآخَرٍ مِنْ خَمْرِ الْكَرَى ثَمَلِ
- ١٤- فَقُلْتُ أَدْعُوكَ لِلْجُلَى لِتَنْصُرَنِي
وَأَنْتَ تَخْذُلْنِي فِي الْحَادِثِ الْجَلِ
- ١٥- تَنَامُ عَنِّي وَعَيْنُ النُّجْمِ سَاهِرَةٌ
وَتَسْتَحِيلُ وَصَنَعُ اللَّيْلِ لَمْ يَحُلِ
- ١٦- فَهَلْ تُعِينُ عَلَيَّ غَيَّ هَمَّتْ بِهِ
وَالْغَيُّ يُزْجِرُ أَحْيَانًا عَنِ الْفَشْلِ
- ١٧- إِنِّي أُرِيدُ طُرُوقَ الْحَيِّ مِنْ إِضْمٍ
وَقَدْ حَمَاهُ رُمَاءُ الْحَيِّ مِنْ ثَعْلٍ
- ١٨- يَحْمُونَ بِالْبَيْضِ وَالسُّمْرِ اللَّدَّانِ بِهِ
سُودَ الْغَدَائِرِ حُمْرَ الْخَلَى وَالْحُلَلِ
- ١٩- فَسِرْنَا فِي ذِمَامِ اللَّيْلِ مُعْتَسِفًا
فَتَفَحَّهَ الطَّيِّبُ تَهْدِينًا إِلَى الْحِلَلِ
- ٢٠- فَالْحَبُّ حَيْثُ الْعِدَا وَالْأَسَدُ رَاكِضُهُ
حَوْلَ الْكِتَاسِ لَهَا غَابٌ مِنَ الْأَسَلِ
- ٢١- نَوْمٌ نَاشِئَةٌ بِالْجِزَعِ قَدْ سُقِيتَ
نَصَالُهَا بِمِيَاهِ الْغُنَجِ وَالْكَحَلِ
- ٢٢- قَدْ زَادَ طَيِّبَ أَحَادِيثِ الْكِرَامِ بِهَا
مَا بِالْكَرَائِمِ مِنْ جُبْنٍ وَمِنْ بَخَلِ

- ٢٣- تَبَيَّتْ نَارُ الْهَوَى مِنْهُمْ فِي كَبِدِ
حَرَى وَتَارُ الْقَرَى مِنْهُمْ عَلَى الْقَلْبِ
- ٢٤- يَفْتُلْنَ أَنْضَاءَ حُبٍّ لِحَرَكَ بِهَا
وَيَنْحَرُونَ كِرَامَ الْخَيْلِ وَالْإِبِلِ
- ٢٥- يُشْفَى لَدَيْغِ الْعَوَالِي فِي بَيُوتِهِمْ
بِنَهْلَةٍ مِنْ غَدِيرِ الْخَمْرِ وَالْعَسَلِ
- ٢٦- لَعَلَّ إِمَامَةً بِالْجِزْعِ ثَانِيَةً
يَدْبُ مِنْهَا نَسِيمُ الْبُرِّ فِي عِلَلِي
- ٢٧- لَا أَكْرَهُ الطَّعْنَةَ النُّجْلَاءَ قَدْ شَفَعَتْ
بِرَشْقَةٍ مِنْ نِبَالِ الْأَعْيُنِ النُّجُلِ
- ٢٨- وَلَا أَهَابُ الصُّفَاحَ الْبَيْضَ تُسْعِدُنِي
بِاللُّمَحِ مِنْ خَلَلِ الْأُسْتَارِ وَالْكِلَلِ
- ٢٩- وَلَا أَخِلُّ بِغِزْلَانٍ أَغَارِلَهَا
وَلَوْ دَهْتَنِي أَسْوَدُ الْغَيْلِ بِالْغَيْلِ
- ٣٠- حُبُّ السَّلَامَةِ يَشْنِي هَمُّ صَاحِبِهِ
عَنِ الْمَعَالِي وَيُغْرِى الْمَرْءَ بِالْكَسَلِ
- ٣١- فَإِنْ جَنَحْتَ إِلَيْهِ فَاتَّخِذْ نَفَقًا
فِي الْأَرْضِ أَوْ سُلْمًا فِي الْجَوِّ فَاعْتَزِلْ
- ٣٢- وَدَعْ غِمَارَ الْعُلَى لِلْمُقَدِّمِينَ عَلَى
رُكُوبِهَا وَاقْتَنِعْ مِنْهُمْ بِالْبَلَلِ
- ٣٣- رَضَى الذَّلِيلُ بِخَفْضِ الْعَيْشِ مَسْكَنَةً
وَالْعَزُؤُ عِنْدَ رَسِيمِ الْأَيْثَقِ الذَّلَلِ
- ٣٤- قَادِرًا بِهَا فِي نَحْوِ الْبَيْدِ جَافِلَةً
مُعَارِضَاتٍ مَثَانِي اللَّجْمِ بِالْجُدُلِ

- ٣٥- إِنْ الْعُلَى حَدَّثْتَنِي ، وَهِيَ صَادِقَةٌ
فِيمَا تُحَدِّثُ ، أَنْ ^(١) الْعِزُّ فِي الثُّقَلِ
- ٣٦- لَوْ أَنَّ فِي شَرْفِ الْمَأْوَى بُلُوغَ مَنَى
لَمْ تَبْرِحِ الشَّمْسُ يَوْمًا دَارَةَ الْحَمَلِ
- ٣٧- أَهَبْتُ بِالْحِظِّ لَوْ نَادَيْتُ مُسْتَمِعًا
وَالْحِظُّ عَنِّي بِالْجُهَّالِ فِي شُغْلِ
- ٣٨- لَعَلَّهُ إِنْ بَدَأَ فَضْلِي وَنَقَصَهُمْ
لَعَيْنِهِ نَامَ عَنْهُمْ أَوْ تَنَبَّهَ لِي
- ٣٩- أَعْلَلُ النَّفْسَ بِالْأَمَالِ أَرْقُبَهَا
مَا أَضَيَّقَ الْعَيْشَ لَوْلَا فُسْحَةُ الْأَمَلِ
- ٤٠- لَمْ أَرْضَ الْعَيْشَ وَالْأَيَّامُ مُقْبِلَةٌ
فَكَيْفَ أَرْضَى وَقَدْ وَلَّتْ عَلَيَّ عَجَلِ
- ٤١- غَالِي بِنَفْسِي عِرْقَانِي بِقِيَمَتِهَا
فَصُنْتُهَا عَنْ رَخِيصِ الْقَدْرِ ^(٢) مُبْتَدَلِ
- ٤٢- وَعَادَةُ النَّصْلِ ^(٣) أَنْ يُزْهَى بِجَوْهَرِهِ
وَلَيْسَ يَعْمَلُ الْإِنْسَانُ فِي يَدَيَّ بَطْلِ
- ٤٣- مَا كُنْتُ أَوْشِرُ أَنْ يَمْتَدَّ بِي زَمَنِي
حَتَّى أَرَى دَوْلَةَ الْأَوْغَادِ وَالسُّفْلِ
- ٤٤- تَقْدَمْتَنِي أَنْاسُ كَانَ شَوَظُهُمْ
وَرَاءَ خَطْوِي إِذْ أَمْشَى عَلَى مَهَلِ

(١) في الفيت : إن : وقال هي محكيّة أي أن الكسر فيها واجب .

(٢) في مختارات البارودي : رخيص القول .

(٣) في تحفة الراعي : وعادة السيف .

- ٤٥- هذا جزاءُ امرئٍ أقرأتهُ دَرَجُوا
 مِنْ قَبْلِهِ فَتَمَنَّى فُسْحَةً الْأَجَلِ
 ٤٦- وَإِنْ عَلَانِي مَنْ دُونِي فَلَا عَجَبٌ لِي
 أَسْوَةٌ بَانِحِطَاطِ الشَّمْسِ عَنْ زُحَلِ
 ٤٧- فَاصْبِرْ لَهَا غَيْرَ مُحْتَالٍ وَلَا ضَجِيرٍ
 فِي حَادِثِ الدَّهْرِ مَا يُغْنِي عَنْ الْحِيلِ
 ٤٨- أَعْدَى عَدُوِّكَ أَدْنَى مَنْ وَثِقْتَ بِهِ
 فَحَازِرِ النَّاسِ وَأَصْحَبِهِمْ عَلَى دَخَلِ
 ٤٩- وَإِنَّمَا رَجُلُ الدُّنْيَا وَوَاحِدُهَا
 مَنْ لَا يُعْوَلُ فِي الدُّنْيَا عَلَى رَجُلٍ
 ٥٠- وَحُسْنُ ظَنِّكَ بِالْأَيَّامِ مَعْجَزَةٌ
 فَظَنْ شَرًّا وَكُنْ مِنْهَا عَلَى وَجَلِ
 ٥١- غَاضَ الْوَقَاءُ وَقَاضَ الْغَدْرُ وَانْفَرَجَتْ
 مَسَافَةُ الْخُلْفِ بَيْنَ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ
 ٥٢- وَشَانَ صِدْقِكَ عِنْدَ النَّاسِ كَذِبُهُمْ
 وَهَلْ يُطَابِقُ مُغْوَجٌ بِمُعْتَدِلِ
 ٥٣- إِنْ كَانَ يَنْجَعُ شَيْءٌ فِي ثَبَاتِهِمْ
 عَلَى الْعُهُودِ فَسَبَقُ السَّيْفِ لِلْعَدَلِ
 ٥٤- يَا وَارِدَا سُورَ عَيْشٍ كُلُّهُ كَدَرٌ
 أَنْفَقْتَ صَفُوكَ ^(١) فِي أَيَّامِكَ الْأَوَّلِ
 ٥٥- فِيمَ اقْتَحَامُكَ لِحَجِّ الْبَحْرِ تَرْكِبُهُ
 وَأَنْتَ تَكْفِيكَ مِنْهُ مَصَّةُ الْوَشَلِ

(١) في مختارات البارودي ، والديوان (ط . الجوانب) أنفقت عمر .

- ٥٦- مُلْكُ الْقَنَاعَةِ لَا يُخْشَى عَلَيْهِ وَلَا
يُحْتَاجُ فِيهِ إِلَى الْإِنْصَارِ وَالْحَوْلِ
- ٥٧- تَرْجُو الْبَقَاءَ بِدَارٍ لَا ثَبَاتَ لَهَا
فَهَلْ سَمِعْتَ بِظِلٍّ غَيْرِ مُتَّقِلٍ
- ٥٨- وَيَا خَبِيرًا عَلَى الْأَسْرَارِ مُطْلِعًا
أَصُمْتُ^(١) فَفِي الصَّمْتِ مَنَاجَاةٌ مِنَ الزَّلْغِ
- ٥٩- قَدْ رَشَّحُوكَ لِأَمْرِ لَوْ فَطِنْتَ لَهُ
قَارِبًا بِنَفْسِكَ أَنْ تَرَعَى مَعَ الْهَمَلِ
- ولم أعول كثيراً على اختلاف الروايات في القصيدة ، إلا ما كان من خلاف
حول رواية الفتح والكسر في همزة أن في قول الشاعر :
- ٣٥- إِنْ الْعُلَى حَدَّثْتَنِي وَهِيَ صَادِقَةٌ فِيمَا تُحَدِّثُ أَنْ الْعِزُّ فِي النُّقْلِ
- وذلك مذكور في موضعه من البحث .
- كذلك ما كان من انفراد أبي جُمعة برواية البيت :
- ١٢- طَرَدْتُ سَرَحَ الْكَرَى عَنْ وَرْدٍ مُقْلَتِهِ وَاللَّيْلُ أَغْرَى سَوَامَ النَّوْمِ بِالْمُقْلِ
- فقد روى كلمة (ورد) وَرَدَ وبنى عليها حكماً وتفسيراً آخر للبيت وبيانه هناك .

(١) في مختارات البارودي : أَصُمْتُ ، وفي الديوان أَصْبْتُ .

الفصل الثانی شرح الامة

الفصل الثانى

شروح اللامية

(١)

جاء في ديوان الطُّغْرَائِي « وقال يذكر حاله ويصف نفسه وهو ببغداد
سنة ٥٠٥ هـ » :

أصالةُ الرأى صَانَتْنِي عَن الخَطَلِ

وحِلْيَةُ الفضلِ زَانَتْنِي لَدَى العَطَلِ^(١)

وهذه القصيدة اللامية عدتها تسعة وخمسون بيتاً ، وهى التى عرفت
بلامية العجم فيما بعد ، وهى معروفة بهذا الاسم المنتحل إلى اليوم .

وكان الطُّغْرَائِي قد أقبل بشعره على الرؤساء فحاز القبول فى دولة
السُّلَاجِقَةِ^(٢) . وعُيِّن كاتباً للإنشاء ثم اتصل بالوزير نظام الملك .. وتكون
علاقته بالسلاجقة هي محور حياته وشعره حيث قدم مدائحهم وتعلق بالمناصب
فى ظل دولتهم ، ثم لَمَّ يَدُمُ له عزه هذا ، فقد بدأ المناوئون يسعون به واشتدت
عليه السُّعَايَات . وفى نفس هذه السنة عَزِلَ وعلاه من دونه وتَنَكَّرَ له
أصدقاؤه ، وثقلت عليه الإقامة ببغداد ، فنظم قصيدتين هما من خير ما قال
من شعر ، الأولى هى هذه اللامية ، والثانية بائية مطلعها :

أَهَابَ بِهِ دَاعِي الهَوَى فَأَجَابَا وَعَاوَدَهُ نُكْسُ الصَّبَا فَتَصَابَى

(١) ديوان الطُّغْرَائِي ص ١٤٣ وما بعدها . الطبعة الأولى ، مطبعة الجوانب ، القسطنطينية سنة
١٣٠٠ هـ .

(٢) حول ترجمة الطُّغْرَائِي وعلاقته بالسلاجقة انظر : ١- الطُّغْرَائِي : للدكتور على جواد الطاهر ص
٢٢ - ٤٠ - ٢- الدكتور شوقي ضيف : عصر الدول والإمارات (ج٥) ص ٥٨٢ وما بعدها .

٣- معجم الأدباء ج ١٠ ص ٥٦ - ٧٦ ، ٤- ديوان الطُّغْرَائِي ،

٥- الغيث المسجوم ج ١ ص ٩ وما بعدها .

ولم يكن الطغرائي ممن ينأى بنفسه عن المناصب ، بل كان حريصا عليها محباً لها ، ويبدو أن عزله في هذه المرة كان بسبب مؤامرة حيكت ضده فهاجت نفسه ، وانفجر بالشكاية ، وعبر عن ذلك في القصيدتين المذكورتين ، وكانت اللامية هي الثانية في ترتيب النظم - كما أُرْجِحُ - فهي أشبه بشعره المتقن المصنوع ، وكان هذا من عوامل شهرتها وذيوعها .

أما البائية فقد جاءت رداً مباشراً وصريحا على المنافسين المتآمرين كما نلمس في قوله - منها :

مَلَلْتُ ثَوَانِي بِالْعِرَاقِ وَمَلَنِي رِفَاقِي وَكَانُوا بِالْعِرَاقِ طِرَابًا
وفي القصيدة هجاء لشخص اسمه « زُرَيْق » ، يبدو أنه كان على حظ من نفوذ :

أَلَيْسَ زُرَيْقٌ لَمْ يَخَفْ أَنْ أَمِضُهُ
عِتَابًا ، وَهَلْ يَخْشَى اللَّيْمُ عِتَابًا ؟
تَصَامَمَ عَنِّي ، أَوْ تَعَامَى ، وَلَمْ يَخَفْ
سِهَامًا مِنْ الْعَتَبِ الْمِضُّ صَوَابًا

فهذا التوجه المباشر بالذم هو أثر الصدمة المباشرة على الشاعر ، ولا نجد مثل ذلك في اللامية ، إذ يعتمد الشاعر فيها طريق التعميم لا التخصيص ولا نجد فيها ذكراً لأسماء أو وقائع قط .

فلما هدأت العاصفة ، اعتنى الشاعر بقصيدته الثانية ، يصور فيها محنته ، فخرجت للناس متقنة كأحسن ما يكون الاتقان في شعر ذلك الزمان ، فكان حظها كما وجدنا من العناية ، فسار بذكرها الركبان ، وحفظتها الصدور ، وشرحتها الأقلام على مدى القرون إلى العصر الحاضر .

(أ) ويتبين من استقصاء الشروح - المذكورة في الفصل الأول - أن أول من أقدم على شرح اللامية هو (محب الدين أبو البقاء عبد الله بن الحسين العُكْبَرِي الحنبلي)^(١) ولد في بغداد سنة ٥٣٨ هـ .. وهو من أكبر اللغويين في عصره وقد توفي في سنة ٦١٦ هـ ، وله كتاب « التبيان في إعراب القرآن » ، وكثير من المصنفات في اللغة والنحو وشروح الشعر ، منها شرح لامية العرب للشنفرى^(٢) ، وقد ذكر شرح العُكْبَرِي للامية العجم كل من : صاحب كشف الظنون ، وبروكلمان وناشر شرحه للامية الشنفرى ، وقد حصلت على نسخة مصورة من مخطوط هذا الشرح المحفوظ بمكتبته أوقاف الموصل^(٣) وهو شرح مختصر يُعْنَى باللغة والنحو على وجه الخصوص ، وشرحه خالٍ من المقدمات والاستطراد .

(ب) ثم شرحها (علي بن قاسم الطُّبْرِي)^(٤) وذكر هذا الشرح حاجي خليفة وبروكلمان ، قال في كشف الظنون « وشرحها علي بن قاسم الطبري المتوفى في حدود سنة ٦٨٣ هـ وسماه حَلَّ الْمُبْهَمِ وَالْمُعْجَمِ في شرح لامية العجم وقد اعتمدت على نسخة مصورة من الأصل المحفوظ في مكتبة المعهد الدينى بدمياط^(٥) ، وهو شرح أكبر من شرح العُكْبَرِي إذ يعادل مثليه تقريبا

(١) انظر : ١- المدارس النحوية للدكتور شوقي ضيف ص ٢٧٩-٢٨٠ وقد عدّه من النحاة البغداديين

٢- بروكلمان . الترجمة العربية ج ٥ ص ١٧٤-١٧٦ ، والعُكْبَرِي نسبة إلى بلدة قرب بغداد هي « عُكْبَرَا » .

(٢) نشرها محمد أديب جمران بعنوان « إعراب لامية الشنفرى » المكتب الإسلامى ، بيروت ١٩٨٤م

(٣) نسخة مصورة من مخطوط شرح العكبرى للامية العجم ، ويقع هذا الشرح في ١٧ ورقة تاريخ نسخه سنة ١٢٠٥ هـ .

(٤) نقل صاحب معجم المؤلفين كلام حاجي خليفة في كشف الظنون ولم يزد عليه ، أما كتاب «الأعلام» فليس به ترجمة له ، انظر كشف الظنون حرف اللام ، ومعجم المؤلفين ج ٧ ص ١٦٨ .

(٥) نسخة مخطوطة بمكتبة المعهد الدينى بدمياط برقم / ٨٢ أدب ، وتقع في ٧٠ صفحة .

وقال في وصف القصيدة « .. فأقبل عليها المشتغلون ، وتولع بها المتولعون ، ومع ذلك لم نسمع أنه شرحها أحد ، وتصدى لبلوغ هذا الأمد »^(١).

ثم قدم لشرحه بقوله :

« التمس منى بعض أصحابى أن أشرحها شرحاً وافياً لا طويلاً مملاً ، ولا قصيراً مخلاً ، بحيث إذا رأيتُ موضعاً يصلح أن يتكلم عليه فى الإعراب نبهت وأشرت إليه بتوفيق ملهم الخير والصواب ... وإن لم يكن يحضر فى وقت التعليق كتاب أرجع إليه ، أو شرح أعتمد عليه أو قلب أتقوى به »^(٢).

ويلاحظ أنه أول من ربط بينها وبين لامية العرب من الشراح جرباً على الشائع من وصفها بلامية العجم فقال :

« وحتى رجحوها على أختها التى للشُّنْفَرى المشتهرة بلامية العرب »^(٣)

ولعل هذا الشرح أن يكون من أحسن الشروح من حيث إحاطته بجوانب القصيدة دون إملال ولا تطويل ، وإن خرج من إعرابها إلى بعض المسائل النحوية كحديثه على « لا المشبهة بليس » والفرق بين إن المكسورة وأن المفتوحة ، وهو مع ذلك لا يطيل ولا يمل فى الجملة ، ويبدو أن هذا الشرح لم يشتهر ، ولم يُعرف كما لم يشتهر صاحبه ولم يعرف ، وإن بقيت نسخة من هذا الشرح - وربما نسخ كثيرة - حتى وصلت إلينا وكأنها الأثر الوحيد له .

(١) حل الميهم والمعجم ص ١ / ظ .

(٢) حل الميهم والمعجم ص ١ / ظ ، ٢ / و .

(٣) المرجع السابق ص ١ / ظ

(ج) فلما كان القرن الثامن الهجرى أقدم صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي^(١) (٦٩٦-٧٦٤ هـ) المولود في صفد بفلسطين - وإليها نسبته - على شرح اللامية فأتم ذلك الشرح في حدود العقد الرابع من القرن الثامن - كما أرجح - فقد ذكر في أثناء شرحه بعض كتبه التي ألفها في النحو والبلاغة والنقد ، كما ذكر تاريخ بعض الحوادث تبدأ من ٧٢٧ هـ وما بعدها ويقع هذا الشرح في مجلدين كبيرين .

وبعد شرح الصفدي المسمى الغيث المسجّم في شرح لامية العجم ، أهم شروح اللامية كلها من حيث استيعابه لما دار حول القصيدة والشاعر من مباحث اللغة والنحو والبلاغة والنقد .. الخ .

وقد أشار هو إلى هذا التنوع والشمول في مقدمته فقال :

« وقد أحببت أن أضع عليها شرحاً يزيد جيدها فرائداً وقصيدتها فوائداً ، مما سمعت فوعيت وجمعت فأوعيت ، ولا أغادر فيها لغة ولا إعراباً ، ولا إيضاح معنى ولا إعراباً ولا ما يضمه إليها سلك ، أو يدخل معها جراباً إلا نبهت عليه وأشرت بحسب الإمكان إليه هذا إلى ما يستطرد إليه الكلام من نكتة وتعرض جملة ذكره بغتة ، ويبيده الضمير على لسان القلم ... ليكون هذا الشرح أنموذج الأدب ، وعنواناً يدل على الفضيلة التي امتاز بها لسان العرب »^(٢).

فهو يريد كتابه نموذجاً لكتب الأدب لا مجرد شرح وبيان للقصيدة ، التي تعد قنطرة يمر عليها إلى ما يريد أو مطية يركبها إلى غرضه ، أي تلفيق ما يعن له من مباحث اللغة والنحو وغيرها فهو يقول :

(٤) ترجمته في (١) الدرر الكامنة ، الطبعة الثانية ج ٢ ، ص ١٧٦ . وما بعدها (٢) الأعلام ج ٢ ص ٣١٦ .
(١) الغيث المسجّم ج ١ ص . (كلما أملت ذكر طبعة كتاب الغيث فهي طبعة الاسكندرية ، المطبعة الوطنية ١٢٩٠ هـ .)

« فلهذا لا تجدني في هذا الشرح واقفاً مع ضيق المقام ، ولا فاراً من مَشَقِّ القواضب ولا رَشَقِ السَّهام ، بل أشرف على كل مكان فأسقط ، وأتوخى الحُب من الدرر الكبار فألقت ، فمهما استطرَد الكلام إليه وفيته حقه ، ومهما تعلق به ملكته رقه »^(١)

والحق أن هذا الذي ذكره هو التعبير الحقيقي عن مضمون كتابه ، وسير منهجه - لو جاز لنا نَسِمَ عمله بالمنهج - لا ما ادعاه هو بعدُ من أنه قد خشي الإطالة واجتذب العشرة وفرَّ من الزيادة ، وحتى لا يكون ضِعْفاً على إِبَالَةٍ^(٢)

والحق أنه قد وقع فيما زعم أنه قد فرَّ منه ، أو ظن أنه قد بعدَّ عنه ، حيث وقع له من الاستطراد الطويل ما أخلَّ بكتابه إخلالاً ، حتى أغرى به معاصريه فانتقدوه ، وأغرى من لحقوا به فجعلوا ذلك ذريعة لتلخيص الكتاب ليكون ذلك تهذيباً له مما لحق به من الزيادة الخارجة عن القصد .

ونود أن نوضح أن الصَّفْدِي لم يكن بدعاً في طريقته هذه إلا فيما زاده فيها من إبعاد شديد عن أصل الموضوع ، أما أساس تلك الطريقة وأصل هذه السنة فهو سابق على الصفدي ، وهو نفسه قد أوضح ذلك ، وكأنما يحتجُّ لنفسه فقال :

« وما أليق هذا المقام بقول ابن عُمَيْرٍ لما جعل البرقَ سَمِيرَه :

تعرَّضَ مُجْتَازاً وكان مُذَكِّراً بعَهْدِ اللَّوَى ، والشئُ بالشئِ يُذَكِّرُ

ومن وقف على كتاب « الحيوان » للجاحظ ، وغالب تصانيفه ورأى تلك الاستطرادات التي يستطردها والانتقالات التي ينتقل إليها ، والجمل التي يعترض بها في غضون كلامه ، ودرجها في أثناء عباراته بأدنى

م

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٤ .

(٢) الغيث المسجم ج ١ ص ٦ ، وضيغاً على إِبَالَةٍ ، مَثَلٌ معناه : بَلِيَّةٌ على أخرى .

لابسة وأيسر مشابهة ، علم مايلزم الأديب ، وما يتعين عليه من مشاركة المعارف»^(١).

فهو ما يزال في القرن الثامن الهجري (الرابع عشر الميلادي) يرى أن الأدب هو « الأخذ من كل شيء بطرف » وقد يفترض أن هذه « الأشياء » التي هي العلوم كلها ، قد تشعبت وتطاولت ، ولكن هذا لا يثنى الصفدى عن طريقه ، فهو يتحدث في الفقه ، والحساب ، وعلم الضوء ، والطب ، والشطرنج والكيمياء ، وعلوم الحديث ، والشعر ، والبلاغة ، والنحو ، والتاريخ ، وغيرها من العلوم والمعارف ، ولا ننكر أنه على معرفة ببعض هذه العلوم ، وأنه يتنقل بعضها الآخر عن مصادره المباشرة ، ومع ذلك فلا شك أن مافى كتابه من « العلوم » لا يعدو أن يكون نقولاً مبتسرة عن أصول أكبر وأليق بهذه العلوم ، ولهذا أرى أن هذا الكتاب - برغم مافيه من الفوائد ، قد حمل في داخله ما يعوق الناس اليوم عن محاولة تحقيقه ونشره ؛ لأن من يقوم بهذه المهمة يكون بين أمرين : إما أن ينشره بتمامه كما هو متبع ومعهود ، فيجد الكتاب متضخماً ممتلئاً بصفحات طويلة مما يدخل اليوم في تاريخ العلم لا أكثر ولا أقل - ثم هو بعد ذلك له مظان أخرى أليق به وأجدر - وإما أن يخرج منه هذا الركام ويقع فيما تحظره القواعد والسنة المتبعة في تحقيق النصوص القديمة ونشرها .

ثم نعود إلى حديث الصفدى عن كتابه ، لنستبين منه منهجه وطريقته ، لأننا نستغني بهذا عن تكرار مثله حول شروح أخرى - هي في الحقيقة صدى له ، فقد تحدث الصفدى عن ظروف تأليف كتابه فقال :

« وقد علقت هذا الشرح وأنا في هموم قد علم الله ترادف بعوثها وانسكاب غمائم غمومها وغيومها »^(٢) وقد نقلت كلامه هذا هنا ؛ لأنه مما يلفت النظر أن أكثر الشراح قد ذكروا ما يشبه أن يكون تكراراً لهذا الزعم ،

(٢) الفهيد المسجم ج ١ ص ٧ .

(١) الفهيد المسجم ج ١ ص ٥ .

وافقون الصفدي عنهم في إقدامه على الشرح دون تكليف من أحد كما ذكر
شراح القصيدة بعد.

ولسنا بحاجة إلى إعادة القول بأن شرح الصفدي هذا هو أعظم الشروح
مكانة وأكثرها تداولاً وتأثيراً فيما جاء بعده من شروح ، فضلاً عن استيعابه
واستقصائه ، ومع ذلك فإننا بحاجة إلى إشارة موجزة إلى أمور وجدنا كتابه
ينماز بها عما سواه من الشروح ، بل هي مما يجعل لهذا الكتاب مكانة لا
ينبغي إهماله من الباحثين في تاريخ الأدب العربي وهذه بعض تلك الميزات :

أولاً : عايش الصفدي - في كتابه حياة عصره بشعرها ومؤلفاتها ،
فهذا كله له صدى في كتابه ملموس ومسموع ، وهو نفسه قد أشار إلى هذا
في مقدمة كتابه ، يقول :

« وملت في المباحث إلي قول المتأخرين وانتصرت ، اللهم فيما ندر ،
وخان ذلك الشرط وغدر » (١) .

ولهذا نجد في كتابه نقولاً عن أساتذته من الفقهاء والمحدثين والأدباء
في الشعر والبلاغة وغيرها ، ونجد كذلك نص بعض المحاورات بينه وبين
معاصريه كابن تيمية مثلاً . (٢)

ثانياً : روى الصفدي في كتابه شعرة وشعر المعاصرين (وشعره فيه
مقطوعات كثيرة قصيرة لا يزيد أكثرها على بيتين ، وأما شعر معاصريه فهو
عدد كبير من مقطعات ومختارات ، فهو يذكرها ويذكر مناسبة إنشادها ،
وأحياناً يذكرها بسندها ، أو يقول نقلتها من خط فلان) فهذا يجعل من
كتابته مصدراً مباشراً لهذا الشعر . (٣)

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٦ - ٧ . (٢) انظر على سبيل المثال الغيث المسجم ج ١ ص ١٨ ، ١٩ ، ٢٠ .
(٣) ولا يخلو أن يكون كتابه « الغيث المنجم » مصدراً من مصادر الشعر القديم ، وقد استعمله الدكتور سامي
الدخان في تحقيق ديوان مسلم ابن الوليد ، فقد أشار إلى تسعة مواضع من الجزء الأول وستة مواضع من
الجزء الثاني ورد فيها شعر لمسلم (ديوان صريح الغواني ص ٥٠) . كما بين لي وجود مقطوعتين لابن
أبي الشخيا ، أمددت بهما صديقي الدكتور جمال غياش الذي حقق أعمال ابن أبي الشخيا ، ودرسها .

ثالثاً : دأب الصَّفدي علي ذكر مصادره ، وقد أحصيتها فإذا هي تربو على مائة كتاب من كتب القدماء والمعاصرين وكتبه هو ، وقد نقل عن هذه الكتب نقولاً مباشرة أو رأها أو انتقدها ، فهذه الكتب تدل على مصادر كتابه كما تعد مصدراً لدراسة عصره والكتب الشائعة في زمنه التي كونت عقول معاصريه ، وقد اخترت أن أجعل في آخر هذه الكتاب بُتاً بأسماء هذه الكتب ومؤلفيها كما ضَممتُ إليها مصادر الشُّراح الآخرين .

وابعاً : ذكر الصَّفدي قطعاً من رسائل معاصريه إليه أو إلى غيره تدل على ذوقهم في التَّرسُّل ، كما ذكر ألواناً من الشعر منها شعر أصحاب الصنائع ، وشعر في صحبة الحيوان ، وشعر المجون ، وغير ذلك من الطرائف التي تعد قطعاً مستقلة يمكن أن يفرد بعضها فيدرس وينشر .

فهذا بعض ما انفرد به كتاب « الغيث المسجم في شرح لامية العجم » الذي طبع في جزأين بلغت صفحاتهما (٨٢٥ صفحة) في أول طبعة طبعت بالمطبعة الوطنية بالاسكندرية سنة ١٢٩٠ هـ ، وهي طبعة جيدة أغنتنا كثيراً عن مطالعة المخطوطات ، وتعد هذه الطبعة محققة بأسلوب عصرها إذ اضطلع بعض اللغويين بمقارنة النسخ المخطوطة وتصحيحها والتعليق عليها أحيانا ، ثم أعيد طبعه في القاهرة سنة ١٣٠٥ هـ وهي طبعة جيدة أيضاً ، أعتقد أنها اعتمدت على الطبعة السكندرية ، وفي الجملة فهاتان الطبعتان لهما فضل كبير في التعريف بالكتاب ، وقد أغنتنا عن المخطوطات الكثيرة المنتشرة في مكتبات كثيرة في مصر وغيرها من بلدان العالم غربه وشرقه ، ولكني لم أعول على هذه المخطوطات لما ذكرت من فضل الطبعتين المذكورتين ولما لمست أيضاً من تحريف في بعض نسخ المخطوطات فهي في عمومها مخطوطات متأخرة وقع فيها تصحيف وتحريف كثير فلم تَخُلْ من عبث العابثين ، وربما دفع الي هذا ما في الكتاب من المجون الذي يغري بمثل هذا التحريف^(١) .

(١) رأيت نسخة مخطوطة من الغيث المسجم في مكتبة مسجد البحر بدمياط لمست فيها مثل هذا التحريف .

وقد تعمّدت الإشارة إلى النسخة المطبوعة ، بل التنويه بها ، لما لمست فيها من دقة ظهرت من مطالعة الشروح الأخرى ومقارنة النصوص فتبين أنها نسخة جيدة تكاد تكون هي أصل الكتاب المخطوط .

ولقد ظل كتاب الصفدي معروفاً مشهوداً ومحموداً في القرن الثامن وفي القرن التاسع حتى أشار ابن حجر إليه بقوله :
« وله شرح لامية العجم كثير الفوائد ^(١) »

(٤)

الاعمال حول شرح الصفدي :

(د) وقام كمال الدين الدميري ^(٢) بتلخيص شرح الصفدي بعد وفاة الصفدي فقد انتهى من هذا التلخيص في سنة ٧٦٧ هـ وقد بدأ تلخيصه هذا بمدح الكتاب وصاحبه ، وقال إن الصفدي قد أتى في الكتاب بأشياء ما كان ينبغي له أن يذكرها على فضله وعلمه ، ثم قال : « .. فاستخرت الله تعالى وله الخيرة في تلخيصه وتهذيبه » ^(٣) ثم ترجم للطغرائي ولخص أبواب الكتاب متتابعة كما هي في كتاب الصفدي ، فلم يزد كتابه على هذا التلخيص الذي يمكن اعتباره تنقية من استطرادات الصفدي وخاصة المجون .

(١) الدرر الكامنة ج ٢ ص ١٧٦ .

(٢) كمال الدين الدميري (محمد بن موسى بن عيسى بن علي) ٧٤٢ - ٨٠٨ و ترجمته في :

(١) شذرات الذهب ج ٧ ص ٧٩ ، دار المسيرة ، بيروت (٢) الأعلام ج ٧ ص ١١٨ .

(٣) منه نسخة مخطوطة في مكتبة المعهد الديني بدمياط برقم ٣٨/أدب وتقع في ١٢٠ ورقة انتهى منها الدميري سنة ٧٦٧ هـ ، والنص منقول من المخطوط ص ٢/و .

(هـ) ولما كان كتاب الصفدى قد ذاع صيته وعرفته الخاصة فتسامعوا به وتحدثوا عنه بلغ خبره إلى بدر الدين الدَّمَامِينِي^(١) فكتب نقداً للكتاب سماه « نزول الغيث على الغيث »^(٢)

قال فى أوله : « فإن بعض سكان الاسكندرية ممن يزعم أنه من طلبه العلم شاهدته يطنب فى ذكر الكتاب الذى وضعه صلاح الدين خليل الصفدى شرحاً على لامية العجم ، ويرى أنه حلّو فى الذوق .. فكنت أود لو وقفت على هذا الكتاب لأقضى منه الوطر .. فلما ارتحلت إلى الديار المصرية فى أواخر سنة أربع وتسعين وسبع مائة وقفت عليه وقوف منتقد لما فيه من الزيف ، سالك معه سبيل الإنصاف مُنكِّباً عن طريق الحيف ، فوجدت هذا الصلاح قد ارتكب من الفساد خطباً جليلاً .. ورأيت فيه سقطات كثيرة »^(٣)

وهكذا يعد هذا الشرح نقداً عنيفاً للصفدى ركز فيه مؤلفه على سقطات الصفدى وأهمل محاسنه ، وقد قرظ هذا النقد ابن خلدون وغيره من الخاصة ، وهذا دليل على أنهم قد قرأوا كتاب الصفدى ، وقد وجدوا فى رد الدَّمَامِينِي على الصفدى ما يؤدى عنهم ويقضى وطهرهم ، وخاصة أن صاحب الرد هو الدَّمَامِينِي فقيه المالكية ، وكان هذا الرد موضع تعليق « أبى جُمعة » فى شرحه بعد ذلك بأكثر من ثلاثمائة عام .

(١) هو محمد بن أبى بكر المخزومى القرشى ٧٦٣-٨٣٧ هـ وهو مولود فى الاسكندرية ، ولازم ابن خلدون فى القاهرة ثم رحل إلى الهند فمات هناك ، ترجمته فى الأعلام ج ٦ ص ٥٧ . وذكر الزركلى أنه امتلك نسخة من الكتاب .

(٢) منه نسخة مصورة بدار الكتب تحت رقم ٨٦٠ / الادب وهو مخطوط صغير أضاف له الناسخ تقریظات ابن خلدون وغيره من العلماء قبله أكبر من حجمه الحقيقى بكثير .

(٣) مخطوط نزول الغيث ص ١/ظ ، ٢/و نسخة دار الكتب .

(و) وكتب الشيخ جمال الدين محمد بن عمر بن مبارك الحَضْرَمِي^(١) (بَحْرُقُ اليميني) شرحاً بعنوان « نَشْرُ الْعَلَمُ فِي شَرْحِ لَامِيَةِ الْعَجَم »^(٢) قال في مقدمته :

« علّقت عليها شرحاً يحل غريب لغاتها ، وشكل إعرابها لتسفر لمطالبها وجدة أترابها عن نقابها .. ويوضح معانيها »^(٣).

ويوضح علاقة شرحه بشرح الصفدي قائلاً :

« جردت أكثره من شرحها للأديب الفاضل المتقن خليل بن أبيك الصفدي ، واخترت جملة من أشعاره المفيدة ، واقتصرت منه على ما يتعلق بشرح القصيدة ، فإنه أبلغ فيه وأوعب وأطنب وأسهب وأعجب وأغرب .. واستطرد من فن إلى فنون واسترسل في شجون الجِدِّ والمجون حتى صار ذلك التطويل سبباً للعجز عن التحصيل ، هذا مع ما خرج فيه عن الحدّ وطفى الماء به في المدّ من مستهجنات هزله التي لا تليق بعلمه وفضله ، مما لا يحل ذكره وإيداعه ، بل يخل بالعدالة روايته وسماعه ، فليت ذلك لم يكن في الكتاب مسطوراً ، ولكن كان أمر الله قَدَرًا مقدوراً »^(٤).

فليس شرح (بَحْرُقُ) مجرد تلخيص وتنقية لشرح الصفدي مما فيه من المجون ، ولكنه أيضاً نقد لبعض مواضع الإعراب وغيرها ، ولكن صاحب « نَشْرُ الْعَلَمُ » شديد الاحترام والتقدير للصفدي ولعلمه ، حتى أنه ذكر شعراً للصفدي في كتابه ، وهذا ما لم يقدم عليه أحد من الشُّرَاح برغم اطلاعهم على شرح الصفدي .^(٥)

(١) ترجمته في الأعلام ج ٦ ص ٣١٥-٣١٦ .

(٢) نشر في المطبعة الكاستلية بمصر سنة ١٨٦٣ م يقع في ٦٧ صفحة من القطع الصغير .

(٣) نشر العلم ص ٢ . (٤) نشر العلم ص ٢ ، ٣ .

(٥) انظر نشر العلم ص ٢٥ .

وقد كانت النزعة الأخلاقية هي دافع الشيخ بحرق فقيه الشافعية ، إلى تلخيص الكتاب كما كانت هي دافع فقيه المالكية الدماميني لتكثفه وتجريحه .

والملاحظ أن نظرة الفقيه ظاهرة في كتاب الشيخ بحرق فهو يهتم بشعر الإمام الشافعي وشعر علي بن أبي طالب ، ويروي شعرهما دون تشكك ولا تحوط كما نجد عند الصفدي مثلاً ، كذلك نجد صدى نظرة الفقيه في تفسير بعض الألفاظ ، وبعض المصطلحات البلاغية بما نشير إليه بعد .

(ز) وإذا كانت الشروح السابقة جميعاً قد ظهرت في المشرق العربي ، فإن المغرب العربي والقسطنطينية قد شاركت في الشروح بشرحين .

وكتب الشرح الذي ظهر في القسطنطينية الفقيه الحنفى « جلال بن خضر » ، الذي لم أعثر له على ترجمة إلا في كتاب « الأعلام » قال الزركلي : « جلال بن خضر الحنفى أديب رومى ، استقر في المدينة المنورة له « نَبْدُ الْعَجَمِ عَنْ لَامِيَةِ الْعَجَم » كتبه سنة ٩٦٦ هـ (١) . ويبدو أن آثاره الأخرى مفقودة . وكما أن وصفه بالأديب فيه تجوزي على الزركلي ؛ لأن شرحه يدل على أنه فقيه لا أديب ، ثم إن فينا لفظه لما قيل له على انتسابه للمذهب الحنفى ، وقد جاء في كتابه عبارات تدل على أنه على ذلك فهو يتحدث عن فتاوى أبي حنيفة قائلاً : قال الإمام الأعظم .. إلخ » . (٢) وشرحه يقع في (٣٥٠ صفحة) ويبدو من أول وهلة أن الشراح قد خلط في أمرين هما :

الأول : ذكر أن الطغراني قد أنشد قصيدته بعد إطلاقه من السجن

وأنه « رأى أن ذلك من أعظم الإحسان إليه فأيدع هذه القصيدة ، وفصل فيها

(١) الأعلام ج ٢ ص ٢٣٢ . وذكر في كشف الظنون أنه كتبه بقسطنطينية سنة ٩٦٨ هـ .

(٢) نبد العجم ص ١٦ / ظ ، ١٧ / و .

أحواله العديدة « (١) ، وهذا غريب منه ؛ لأن الطغراني لم يسجن قبل سنة ٥٠٥ هـ التي كتب اللامية فيها .

الثاني : ذكر أن قُتل الطغراني كان في سنة ٥١٨ هـ بينما الثابت تاريخياً أن الوزير الساجوقي « السُميرمي » قد مات في سنة ٥١٦ هـ وهو المتسبب في قتل الطغراني لاحظ ذلك الدكتور على جواد الطاهر من اطلاعه على مخطوط المتحف البريطاني من « نبذ العجم » ، وهو نفس التاريخ الذي ذكر في مخطوط الأزهر منه . (٢)

وقد أشار ابن خضّر لشروح القصيدة السابقة بقوله :

« وقد تصدى لشرح هذه القصيدة بعض العلماء الأفاضل والأدباء الأمثال، غير أن ذلك إما شرحاً مخلأً بالمقام أو مملاً بلغو من هجر العوام » (٣) ولم يعترف بأنه استعان بشئ من هذه الشروح ولم يُشر لأحدها صراحة ، إلا أننا نلمس أثر كتاب الصفدي واضحاً في « نبذ العجم » من أوله ثم نأخذ في القراءة فإذا أغلب مختاراته من الشعر هي نفسها مختارات الصفدي ، وأحياناً تكون رواية الشعر مختلفة عند الصفدي عنها عند جلال بن خضر ، كما في قول الطغراني كما رواه الصفدي :

ولولا ولأة الجور أصبحتُ والحصا

بكفى - أتى شئت - درُ وياقوتُ (٤)

أما جلال بن خضر فرواه كما يلي :

(١) نبذ العجم ص ٢ / ظ .

(٢) انظر الطغراني للدكتور على جواد الطاهر ص ٣٦ . ومخطوط الأزهر من « نبذ العجم » هو نسخة الأزهرية رقم ١٨٧٥ أدب ، وهي مكتوبة سنة ١٣٣٧ هـ ، نسخها على جلال وناسخها له خط جميل ، وعلم قليل ، فقد دأب على تحريف الكلام والشعر خاصة ، فأساء للكتاب إسائة بالغة .

(٣) نبذ العجم ص ٣ / ظ .

(٤) الغيث المسجم ج ١ ص ١٨ .

وَلَوْلَا وِلَاةُ الْجَوْرِ فِي الْأَرْضِ أَصْبَحَتْ
وَحَصْبًاؤُهَا دُرٌّ لَدَى وَيَاقُوتُ^(١).

ولكن هذا الاختلاف في الرواية لا يخدعنا عن حقيقة أن صاحب نبذ العجم تأثر تأثيراً مباشراً بكتاب « الغيث المسجم » ونقل منه مختارات الشعر في مواضع كثيرة جداً ، ومن ذلك شعر ابن دقيق العيد ، وشعر ابن ساعد الأنصاري أستاذ الصفدي وهما من العلماء وشعرهما مما لا يتداول في كتب الأدب أو على ألسنة الناس ولكن ابن خضر نقله من كتاب الصفدي كما نقل شعر ابن حمديس وشعر ابن النقيب ،^(٢) بالإضافة إلى شعر الأعلام مثل الْمُتَنَبِّي وأبى العلاء ولبيد .

وقد ظهرت روح الفقه في شرحه حيث امتلأ بشعر الفقهاء وخاصة الإمام الشافعي وهو يتفق في روايته والثقة في صحة نسبته مع بحرق اليميني كما تظهر نزعة تصوُّفية في جنوحه نحو أشعار الصوفية وخاصة ابن الفارض فقد نشر أبيات شعره بين صفحات كتابه كما تقابلنا أخبار وأشعار متناثرة عن الجُنَيْد والشَّيْبِلِي وغيرهما ، وفي الكتاب مادة غزيرة تدخل تحت باب الرقائق والمواعظ منها حكايات عن لقمان ،^(٣) مع ابنه وغيرها .

وقد أشار ابن خضر في أول كتابه إلى طريقته في شرح اللامية فقال :
« شرعت في كتابة شرح .. لا أمرُّ على لغةٍ إلا وأفصح عن فصيحها ، ولا على إعراب كلمةٍ إلا وأعرب عن صريحها ، ثم أشرح معنى البيت ومغزاه ومراده ومبناه »^(٤) .

(١) نبذ العجم ص ٧/ظ

(٢) قارن الغيث ج١ ص ٨١ . ٨٢ . ٨٨ القاهرة ، مع نبذ العجم صفحات ٢٠/ظ ، ٢١/و ، ٢٣/و .

(٣) نبذ العجم ص ٣٢/و ، ٣٢/ظ . (٤) نبذ العجم ص ٥/ظ .

وشرحه معتدل من حيث تناول اللغة والنحو والبلاغة ، وأما نشره لمعنى البيت فهو متكلف غاية التكلف ، وكما قلنا فإن مختاراته تتفق مع الصفدى فى عمومها إلا أنه لا ينسبها لأصحابها أحياناً .

ولم ينس الشارح أن يعتلى منبر الوعظ كلما سحت فرصة أو جاءت مناسبة فمن ذلك قوله يشرح البيت الأول من اللامية (أصالة الرأى .. الخ) « فلا تأسأف على مازال وفات ، ولا ندم على ما هو غادر وآت ، فمناصب الدنيا للانقلاب أقلب وللزوال أقرب »^(١) كما عوّل على ذكر حكم الشرع فى كثير من المسائل كلما شرح بيتاً يتيح له ذلك ، كما فى شرحه للبيت :

١٠- وَذِي شَطَاطٍ كَصَدْرِ الرُّمَحِ مُعْتَقِلٍ

بِمِثْلِهِ غَيْرِ هَيْابٍ وَلَا وَكَلٍ

قال : « وكذلك كان الفرار من الرُخْف من الكبائر »^(٢)

وبرغم أن كتابه ليس فى ضخامة كتاب الصفدى ، فإنّه يفتقد للدقة وخاصة فى رواية الشعر وذكر مناسباته وسياقه أو نسبته لصاحبه كما فى حديثه على البيت :

٣- فِيمَ الْإِقَامَةُ بِالزُّورَاءِ لَا سَكْنِي

بِهَا وَلَا نَاقَتِي فِيهَا وَلَا جَمَلِي .

نقد تحدث عن الغربة ، وعن خروج النبى ﷺ من مكة ، وعن المدينة وفضلها ، وعن إجماع أهل المدينة ، ورأى الإمام مالك فى أنه حُجّة ، وهذا كله موجود فى كتاب الصنّى^(٣) ، ثم تحدث عن فضل المدينة فقال :

(١) نبد العجم ص ٩ / ظ .

(٢) نبد العجم ص ٤٤ / ظ .

(٣) الغيث ج ١ ص ٦٦ القاهرة . مع نبد العجم ص ٢٠ / ظ ، ٢٣ / و .

وقد أنشد بعضهم قول المتنبي :

ولما رأيتنا رَسَمَ مَنْ لَمْ يَدْعُ لَنَا

فُوَادًا لِعِرْقَانِ الرُّسُومِ وَلَا لُبًّا

نَزَلْنَا عَنِ الْأَكْوَارِ نَمْشِي كَرَامَةً

لِمَنْ بَانَ فِيهِ أَنْ تُلِمَ بِهِ رَكْبًا^(١)

ثم إنه اكتفى بذلك وهو فى كتاب «الغيث المسجم» إلا أنه قال هناك :

« ولما أشرف أبو الفضل الجوهري على المدينة نزل عن راحلته وأنشد

قول أبى الطيب .. الخ » .^(٢)

فهذا مثل على الفرق بين طريقة الصفدي ودقته وطريقة ابن خضر ، بل إن هذا ربما يصدق على شروح أخرى تتفق مع ابن خضر فى هذا الأسلوب المتساهل مع النصوص ، ويبقى الصفدي الأكثر دقة وإحكاماً . ونكرر قولنا إن ابن خضر واقع فى تأثير الصفدي مالم يخرج إلى الحديث والفقه والرقائق .

(٥)

(ح) وكتب أبو جُمُعَة سَعِيد الصَّنْهَاجِي^(٣) (٩٥٠ - بعد ١٠١٦ هـ) من أهل مُرَاكِش ، شرحاً على الألامية سماه « إِيضَاحُ الْمُتَهَمِ مِنْ لَامِيَةِ الْعَجَمِ » وهو شرح متوسط ، توجد منه نسخة جيدة فى مكتبة المعهد الدينى بدمياط^(٤) عدد صفحاتها (٣٠٠) صفحة وعليها اعتمدت .

(١) نبذ العجم ص ١٩/و . ورواية الديوان :

وكيف عرفنا رَسَمَ مَنْ لَمْ يَدْعُ لَنَا
فُوَادًا لِعِرْقَانِ الرُّسُومِ وَلَا لُبًّا
نَزَلْنَا عَنِ الْأَكْوَارِ نَمْشِي كَرَامَةً
لِمَنْ بَانَ عَنْهُ أَنْ تُلِمَ بِهِ رَكْبًا

(ديوان المتنبي بشرح البرقوقى ج ١ ص ١٨٢ .)

(٢) الغيث المسجم ج ١ ص ٦٦ القاهرة . (٣) الأعلام ج ٣ ص ١٠٢ ، وبروكلمان ج ٥ ص ٣٣٠ .

(٤) مخطوط تحت رقم ٤٠ / أدب .

وهو شرح جيد شارحه نَحْوِيّ أديب له ذوق خاص ورؤية واضحة تجعل من شرحه كتاباً مستقلاً برغم أنه قرأ الشروح السابقة وخاصة شرح الصفدي ونقد الدماميني عليه ، وهو مع ذلك يرى :

« أن شارحيها لم يشفوا غليل المتأمل فمن مَقْصَرٍ مُخِلٍّ ومن مطوّلٍ مُمِلٍّ » .^(١)

وهو لهذا يقدّم لها شرحاً يزعم أنه :

« يوضح بعون الله ما انبهم من معانيها ، مؤثراً لما يلائم طبع المتأمل من المعاني اللطيفة مجتنباً لما يعده المنتقد من المباحث السخيفة »^(٢) وزعم أنه مال إلى الاختصار فقال : « ولم آلُ جهداً في إظهار طرق الاختصار »^(٣) ولا شك أنه زعم صحيح في حديثه على اللغة والبلاغة في حين أنه زعم باطل في حديثه عن النحو ، إذ أطال فيه فأخلّ وأملّ وأثقل شرحه بالمباحث النحوية المطولة وخاصة مسائل الخلاف ، فتسرّب الإملال إلى شرحه من هذا الباب .

ويبدو أن الشارح قد عاش في كنف الدولة السعدية بالمغرب^(٤) (٩٦٥-١٢٦٩ هـ) وكتب شرحه وبعض كتبه الأخرى تلبيةً لرغبة حكامها فهو يقول :

« فأشار من تتعين على طاعته ولا يسعني - مع الأدب - مخالفته عند قراءتها عليه وتصحيح ألفاظها لديه أن أضع عليها شرحاً » .^(٥)

(١) إيضاح المبهم ص ٢ / و .

(٢) إيضاح المبهم ص ٢ / ظ ، ٣ / و ، لعل في هذا إشارة إلى ما وقع في شرح الصفدي من المحرّن .

(٣) إيضاح المبهم ص ١ / ٢ .

(٤) ذكر في الأعلام أن المنصور السعدي (٩٥٦ - ١٠١٢ هـ) قد طلب منه أن يشرح « دُرَرُ السُّنُطِ فِي مَنَاقِبِ السُّنُطِ » (ج ٣ ص ١٠٢ ، ج ١ ص ٢٣٥) .

(٥) إيضاح المبهم ص ٢ / و .

وقد صرح باسمه فقال : « وجعلته تحفة مهداة لحضرة الملك الأعظم المحيي ما اندرس من آثار السماحة .. مولانا السلطان الأعظم أبي العباس أحمد بن مولانا الملك الأشرف أبي محمد عبد الله بن محمد الشريف الحسيني » .^(١)

وقد علق الشارح كثيراً على آراء الصفدى ، وأنصفه من مؤاخذه الدمامينى ، وفى كتابه تبجيل واحترام كبير للصفدى وإن اختلف معه فى رأى .

والشارح نحوى متمكن قد أتقن قراءة كتب النحو القديمة ككتاب سيبويه وشروحه ، كما قرأ كتب الأندلسيين ، وهو يذكرهم فى شرحه وخاصة ابن عصفور والسهيلى وابن القوطية ، كما أشار فى شرحه إلى كثير من كتب اللغة ، فهو يذكر مراجعه دائماً ، ويلاحظ أيضاً أنه مغرم بمسائل التصريف خاصة ، كما هو واضح من تكرار اسم ابن القوطية وكتابه « الأفعال » ، وكذلك « ابن القطاع » ، كما يظهر أن له جهداً فى هذا المضمار فقد ذكر « بروكلمان » أن له « شرح الشافية لابن الحاجب » .^(٢)

ومن يقرأ كتاب « إيضاح المبهم » يكاد يقطع باطلاع صاحبه على كتاب « الإنصاف » للأنباري ولكن أبا جمعة لم يذكر « أبا البركات الأنباري » ولا كتابه قط^(٣) ، ولكن البين أنه يتمتع من كتب المتأخرين التى اهتمت بمسائل الخلاف وخاصة شرح « الرضى » على الكافية « وشروح الألفية » وغيرها مما هو متواتر فى كتابه .

(٢) بروكلمان ج ٥ ص ٣٣٠ .

(١) إيضاح المبهم ص ٢ / ظ ٣ / و .

(٣) وردت فيه إشارة إلى « أنباري » آخر هو أبو بكر فقال : واعلم أن خبر المبتدأ قد يكون جملة لتضمنها للحكم المراد من الخير لتضمن المفرد له ولا يشترط أن تكون خبرية خلافاً لبعض الكوفيين وأبى بكر بن الأنباري (ص ٧٩ / ظ) .

وظهرت بعد سنة ١٢٨٠ هـ ثلاثة شروح مطبوعة في مصر ، وهى شروح قصيرة أولها :

(ط) شرح إبراهيم سَنَد^(١) ويقع في ٨٧ صفحة ، ولم يجعل له عنواناً ، وهذا الشرح هو مجرد نسخة من شرح « بحرق » : « نَشْرُ الْعَلَم » السابق في « و » وقد بدأ بمقدمة عن حياة الطفراني ثم عرج على العلاقة المزعومة بين لاميته ولامية الشنفرى واستطرد إلى ذكر الشنفرى ولاميته . وربما كانت هذه الزيادة هي الإضافة الوحيدة إلى شرح بحرق ، ومع ذلك لم يتورع عن مدح هذا الشرح وكأنه من إبداعه فيقول :

« يحل منها محل الروح من الجسد ، وترمقه بقيّة شروحها على كِبَر حجمها بعين الحسد ، فهو وإن صغر حجمه - لكنه بحمد الله على جميعها أضاء نجمه » .^(٢)

(ي) والشرح الثانى هو شرح « محمد على المنياوي » المدرّس بالمدرسة التوفيقية بالقاهرة وطبع باسم « تحفة الرائي للامية الطفراني »^(٣) ويقع هذا الشرح فى ٨١ صفحة ، وقد طبعت وزارة المعارف العمومية ثلاث مرات فى طبعة أنيقة كان أولها سنة ١٨٩١ هـ ، وقررت تدريسه على طلاب المدارس الثانوية ، ولعل هذا الكتاب كان مادة التعليم فى المدارس الثانوية أول هذا القرن مما تناوله الدكتور طه حسين بالنقد الشديد فى مقدمة كتابه « فى الشعر الجاهلى » .

(١) لم أعثر له على ترجمة ، وشرحه مطبوع فى مطبعة الموسوعات بمصر سنة ١٣٢٠ هـ ، بعد وفاة المؤلف ، وأشار طابعه - وهو ابنه - إلى أن والده استعان بشرح « بحرق » .

(٢) شرح إبراهيم سند المطبوع ص ٢ .

(٣) ترجمته فى الأعلام ٣٠٢/٦ وله كتاب آخر هو « الشذرات السنية فى تاريخ أدب اللغة العربية وتوفى سنة ١٩١٧ وشرحه مطبوع فى المطبعة الأميرية ط ١٩٠٦/٣ م ، القاهرة .

وقد يظهر تكلفه في أول سطر من كتابه حتى أوقع نفسه في خطأ ظاهر بقوله يصف اللامية : « محكمة الأسلوب في الفخر والعتاب ، مطرية وصف الحال وشكوى الزمان بما يُصدّع الألباب ، أنيقة في المدح والغزل ، رصيفة في ابتداع الحكم ، واختراع المثل » ^(١) فهو قد أثر القافية على الصدق ، فعَدَّ من القصيدة ما ليس فيها من العتاب والمدح .

ثم إنَّه زعم أنه « قد عُنِيَ بشرحها جَمُّ غفير من الفضلاء غير أنهم لم يكشفوا عن المقصود منها الغطاء » ^(٢) ومع ذلك فإن المطالع لكتابه هذا لا يجد هذا الكشف المزعوم اللهم إلا ما نُسلَّمه له من وضوح الإعراب وبساطته أما البلاغة فحسبك أن تقرأ تفسيره البلاغي لببيت واحد من أبيات القصيدة حتى تدرك كيف أصبحت فنون البلاغة لغواً من القول وضرباً من التعقيد مَلَىءٌ بالإملال والإخلال مما سنوضحه في فصلٍ تالٍ .

وقد يُحمَدُ للشارح أنه أورد نص القصيدة مضبوطة بالشكل في أول شرحه ، ولم يعول كثيراً على اختلاف الروايات - كما فعل بعض الشراح - وربما يعود هذا إلى قرار وزارة المعارف بتدريس الكتاب على طلاب المدارس الثانوية .

(ك) والشرح الثالث شرح صغير (٣٦ صفحة) وكتبه مؤلفه « يوسف الشُّلْفُون » ^(٣) ولم يجعل له عنواناً ، وقد أهمل الشارح الحديث على « النحو » كليَّةً ، وإنَّما ذكر كل بيت من أبيات القصيدة ثم شرح معناه وأشار في بعض المواضع إلى « البديع » ، وانفرد بذكر شعر بعض معاصريه وهو شخص يسميه « اللبناني » وله قصيدة ميمية أثبت بعض أبياتها في أكثر من موضع من شرحه ومنها قوله :

(١) تحفة الرائي ص ٣ .

(٢) تحفة الرائي ص ٤ .

(٣) ترجمته في الأعلام ج ٨ ص ٢٤٤ ، وهو يوسف ابن فارس بن يوسف الخوري (١٢٥٥ - ١٣١٤هـ) ولد وتوفي ببيروت وهو صحفي متأدب .

وإذا النفوس رأت نقائص ذاتها جدت على نقصانها بتمام . (١)
 وبرغم أنه شرح صغير إلا أن قارنه يجد أثراً ضئيلاً من « الغيث
 المسجم » ، مما يرجح أنه قرأ كتاب الصفدى (٢) .

(٧)

هذا ما اطلعت عليه من شروح « لامية العجم » وأتناوله بالدرس
 والتحليل فى الفصول التالية ، وقد مثلت هذه الطائفة من الشروح جميع
 القرون التالية لظهور القصيدة (من السابع الهجرى حتى الثالث عشر) وان
 ماعدا ذلك من شروح أشار إليها بروكلمان أو حوتها فهارس مكتبات مختلفة
 لا يعدو أن يكون تلخيصات وحواشى لقيمة لها ، بل أن أكثر الشروح قد
 افتقد المنهجية والأصالة كما سوف نوضح فى ثنايا الكتاب .

(١) شرح السلفون ص ٢١ .

(٢) قارن شرحه للبيت فالجيب حيث العدى .. الخ بشرح الصفدى .

الفصل الثالث

الاتجاه النحويّ واللغويّ في الشروح

تناول شُراح اللامية مباحث فى اللغة والنحو والصرف ، وسوف نجعل هذا الفصل لعرض تلك المباحث ومناقشتها ونبدأ بمباحث التصريف .

(١)

وأكثر الشراح كان يذكر الكلمة ثم يُردِّفها بمعناها كما ذكرته المعاجم ، وينتقل إلى غيرها حتى إذا انتهى من البيت ذكر معناه إجمالاً أو تعرض للإعراب وهكذا .

إلا أن بعض الشُّراح قد تعرَّض لمباحث صرفية جعل تفسيره لكلمات الشاعر متكلناً له فى هذا ومنطقاً .

أما العُكْبَرِيّ - أول شُراح اللامية - فلم يتعرض لمسائل التصريف إلا كما نجد فى قوله :

« المَعَالِي جَمْعُ مَعْلَاةٍ » أو قوله « أَغْرَاهُ الْاسْمُ الْغَرَاءُ بِالْمَدِّ وَالْفَتْحِ »^(١)
أو قوله « السُّلْمُ وَاحِدُ السُّلَاكِيمِ »^(٢) أو قوله « الزَّمَانُ جَمْعٌ عَلَى أَزْمَانٍ وَأَزْمِنَةٌ »^(٣)

والحق أن العكبري قد أحسن بهذا الانصراف عن مسائل التصريف ؛ لأنَّ شرحه كان قصيراً لا يحتمل أن يستطرد فى مسائل التصريف أكثر مما فعل .

أما الشراح الآخرون فقد تعرضوا لمسائل التصريف كثيراً فى شروحهم ، وتقع هذه المسائل تحت أكثر من مبحث من مباحث التصريف نعرضها فيما يلي :

(١) شرح العكبري ص ٩/ظ .

(٢) المرجع السابق ص ٩/ظ .

(٣) المرجع السابق ص ٩/ظ .

(١) القياس الصرفي :

وقد عرّف « مجمع اللغة العربية » القياس اللغوي بأنه :

« حَمَلَ كلمة على نظيرها في حكم ، ولا يحمل على هذا النظر إلا إذا لم يوجد ما يعارضه البتة » .^(١)

وقد تعرض الشراح للقياس والشذوذ في الصرف في مواضع كثيرة كما في قول الطبري في شرح البيت :

٢٨ - ولا إهابُ الصُّفَّاحِ البَيْضِ^(٢) الخ

« .. والرواية كسر الهمزة في ولا إهاب وهو المشهور إلا أن القياس فتحها مثله مثل إخال (بكسر الهمزة) من خلت الشيء مَخِيلَةً ، وَخَيْلُولَةً ، فإن الأفصح فيه كسر الهمزة مع أن القياس فتحها » .^(٣)

وفي شرح البيت الأول من اللامية :

١ - أَصَالَةُ الرَّأْيِ صَانَتْني الخ

أصالة : مصدر .. وَفَعَالَةٌ (بفتح الفاء) مُطَرَّدٌ في مصدر فَعَّلَ (بضم العين) كَفَفَصَحَ فَصَاحَةً وَجَزَلَ جَزَالَةً ، وحكى أبو بكر محمد بن القوطية ، أصل إصالة كفعالة (بكسر الفاء) قال الأستاذ أبو الحسن بن عصفور وهذا مع كونه مقصوراً على السماع قليل جداً » .^(٤)

وفي شرح الصفدي للبيت :

(١) اللغة والنحويين القديم والحديث ، عباس حسن ص ٤٤ - دار المعارف ، ط ٢ ، ١٩٧١ م . وانظر

التعريفات للجرجاني ص ٢ ط ١ ، بغداد ، ١٩٨٦ م .

(٢) رواية الديوان « إهاب بفتح الهمزة » .

(٣) حل المبهمة والمعجم ص ١٦/ظ

(٤) حل المبهمة والمعجم ص ٣/و ٣/ظ . وابن عصفور وابن القوطية . أندلسيان ١ : انظر المدارس

النحوية للدكتور شوقي ضيف دار المعارف ص ٣٠٦ - ٣٠٩ .

٣٣- رَضِيَ الدُّلِيلُ بِخَفْضِ الْعَيْشِ مَسْكَنَهُ .. الخ

ويقال تَمَسَّكَنَّ الرجلُ كما قالوا : تَدَرَّعَ وَتَمَنَّدَلَ فِي الْمَدْرَعَةِ وَالْمَنْدِيلِ عَلَى تَمَنُّعٍ ، وَهُوَ شَاذٌ وَقِيَاسٌ تَسَكَّنَ وَتَدَرَّعَ وَتَمَنَّدَلَ مِثْلُ تَشَجَّعَ وَتَحَلَّمَ » (١)

وفي شرح أبي جمعة للبيت :

٢٦- لَا أَكْرَهُ الطَّعْنَةَ النَّجْلَاءَ قَدْ شُفِعَتْ

بِرَشْقَةٍ مِنْ نِبَالِ الْأَعْيُنِ النَّجْلِ

« الْأَعْيُنُ » جَمْعُ قَلَّةٍ لَعَيْنٍ وَهُوَ شَاذٌ قِيَاسًا لِاعْتِلَالِ عَيْنٍ مُفْرَدَةٍ وَقِيَاسُهُ

عُيُونٌ .

(النَّجْلُ) جَمْعُ كَثْرَةٍ لِنَجْلَاءٍ وَهِيَ الْعَيْنُ الْوَاسِعَةُ مَعَ الْحَسَنِ ، وَهُوَ شَاذٌ

أَيْضًا وَقِيَاسُهُ (نَجْلٌ) بِسُكُونِ الْجِيمِ ، وَأَمَّا بَضْمُهَا فَشَاذٌ كَأَعْيُنٍ ، لَكُنْهُمَا

مَسْمُوعَانِ ، قَالَ الرَّبِيعُ مِنْ ضُبْعِ الْفَزَارِيِّ :

طَوَى الْجَدِيدَانِ مَا قَدْ كُنْتُ أَنْشُرُهُ

وَأَخْلَقْتَنِي ذَوَاتُ الْأَعْيُنِ النَّجْلِ » (٢)

وفي شرحه للبيت :

٢٢- قَدْ زَادَ طِيبَ أَحَادِيثِ الْكَرَامِ بِهَا .. الخ

قَالَ « الْأَحَادِيثُ جَمْعُ حَدِيثٍ ، أَوْ جَمْعُ أَخْدُوْتَةٍ وَهِيَ مَا يَتَحَدَّثُ بِهِ ،

وَعَلَى الْأَوَّلِ فَجَمَعَهُ عَلَى أَحَادِيثَ شَاذٌ لِأَعْلَى الثَّانِي ، قَالَ أَبُو الْقَاسِمِ

السُّهَيْلِيُّ - رَحِمَهُ اللَّهُ - الْحَدِيثُ وَالْأَخْدُوْتَةُ لَا يَفَاوْتَانِ فِي الْمَعْنَى ، فَمَجِئُ

الْجَمْعِ عَلَى أَحَدِهِمَا لَا بِصِيرٍ شَاذًا فِي الْآخِرِ ، عَلَى أَنْ سَيَبُوِيهِ نَصٌّ عَلَى أَنَّ

(١) الغيث المسجود ج ٢ ص ٦٢ .

(٢) ابضاح المبهمة ص ٧١ / ط .

فَعِيلٌ يَجْمَعُ عَلَى أَفَاعِيلٍ كَقَطِيعٍ وَأَقَاطِيعٍ وَعَرِيضٍ وَأُعَارِيضٍ « (١) .

وفي شرح المنياوى للبيت الثانى : مَجْدِيْ أَخِيْرًا ... الخ

قال « مَجْدٌ كَنَهْرٌ مصدر مَجَدَ الرجل كَنَصَرَ وَكَرُمَ وَشَرَفَ » (٢) .

ويبدو أن معنى القياس والشذوذ فى اللغة والنحو كان موضع خلاف بين القدماء ، كما ظل غامضاً عند المتأخرين ومنهم هؤلاء الشراح .

ويرى الدكتور « إبراهيم أنيس » أن الكوفيين كانوا يستعملون القياس بمعنى أقرب إلى السَّمَاعِ ، أما البصريون فكانوا أصحاب اجتهد وتجديد وابتكار « (٣) ويرى أنه على يَدَيَّ « أبى علي الفارسى » قد استقر معنى جديد للقياس هو (ماقيس على كلام العرب فهو من كلام العرب) فلم يقل هو مثل كلام العرب أو يشبه كلام العرب ، بل اعتبره منه ولهذا استخدم الزمخشري - فى القرن السادس - شعر أبى تمام فى استشهادة للغة بهذا المعنى للقياس « (٤) .

وعلى هذا لو اعتمد رأي « أبى علي الفارسى » لأصبح كل ما عدّه الشراح شاذاً فيما سبق من الأمثلة - قياسياً ، فإنه من كلام العرب ولكن رأى « أبى علي » لم يُعتمد بل ظل النقاش سائداً بين العلماء بصدد هذا القياس .. فى معظم عصور اللغة ، لا ينتصر له إلا القلة من العلماء ، ومع معارضة معظم المتأخرين من العلماء لفكرة القياس - بالمعنى الجديد - ظلوا

(١) إيضاح المبهم ص ٥٩ / ظ . ٦٠ / و ، وأبو القاسم السهيلي هو : عبد الرحمن بن عبد الله الضير صاحب كتاب الرُّوضِ الأثْنِ ت / ٥٨١ هـ ، كان يُشغَفُ بِالْعِلَلِ النحوية واختراعها (المدارس النحوية ، ص ٢٩٩ - ٣٠٠)

(٢) تحفة الرائي ص ١١ .

(٣) من أسرار اللغة مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة : ١٩٧٥ ط الخامسة ، ص ٢٤-٢٦

(٤) المرجع السابق ص ٢٧ .

يتمسكون بقياس المتقدمين أى بالأحكام العامة التى وضعوها ولكن هؤلاء المتأخرين جاءت أحكامهم فى صورة تعليقات وتأويلات وتفسيرات شحنت بكل ما هو متكلف متعسف من الآراء ^(١) بل بلغ الأمر بهؤلاء المتأخرين أن أصبحوا يستعملون مصطلح القياس فى مواضع لا تمت للقياس بأية صلة ^(٢).

والحق أن اللغويين المعاصرين ممن يأخذون بالمنهج الوصفى فى دراسة اللغة قد انتقدوا هذا الأمر كثيرا ، وعدوه مما عوق الدراسات اللغوية النافعة ؛ لأن الاستعمال هو الحكم وليس القاعدة « ومعنى دعوى الشذوذ لهذه الصيغ هو فرض للقاعدة الصرفية على الاستعمال العام ووضعها فى موضع المعيار » ^(٣).

(ب) الجمع :

تعرض بعض الشراح لصيغ جموع التكسير ، واستطرد بعضهم لشرح معنى الجمع واسم الجمع واسم الجنس والفرق بينهما ، فقال الصقدي فى شرح البيت :

٤ - نَاءٍ عَنِ الْأَهْلِ ، صِفَرُ الْكَفِّ مُنْفَرِدٌ الخ

(الأهل) أهل الرجل ، فهو اسم جمع لا واحد له من لفظه ، مثل رَهْط وقَوْم ، ولا بأس بمعرفة الجمع واسم الجمع واسم الجنس ، فإنه من المهمات وقد خبط الناس فى ذلك قال الشيخ « بدر الدين محمد بن مالك » ^(٣) : « ... فالموضوع للأحاد المجتمعة هو الجمع سواء كان له واحدٌ من لفظة كركب وصَحْب ، أو لم يكن له كرهْط وقَوْم ، والموضوع للحقيقة بالمعنى المذكور وهو

(١) من أسرار اللغة ص ٢٧ ، ٢٨ .

(٢) د. تمام حسان اللغة بين المعيارية والوصفية ، دار الثقافة ، الرباط ص ٢٠ .

(٣) هو ابن ناظم الألفية (ت ٦٨٦ هـ) ، وانظر (المدارس النحوية) لشوقى ضيف .

اسم الجنس ، وهو غالباً يفرق بينه وبين واحد ، بالتاء كَشْمَرَة وَتَمْرَة وعكسه كَمَاء وَجَبَاء (١)

وقال الصفدي تطبيقاً على هذه القاعدة :

« نَبال جمع نَبَل » وهى السُّهَام العربية اسم جمع لا واحد له من لفظه (٢)

وقال العُكْبَرِي في شرح البيت :

٢٣- وَتَنْحَرُونَ كِرَامَ الْحَيْلِ وَالْإِبِلِ .

« الْحَيْلُ » جمع لا واحد له من لفظه وكذلك الإبل ، وأسماء المجموع التى لا واحد لها إذا كانت لغير الآدميين ، فإذا صُغِرَتْ دخلها التاء والنون للجمع . (٣)

واستعمل الطبري نفس التسمية (جمع لا واحد له من لفظه) في قوله « وَالرُّكَّابُ الْإِبِلُ التى تركب فيسار عليها ، والواحدة راحلة من غير لفظها ، والجمع رُكْب علي مثال الكُتُب » . (٤)

وقال أبو جمعة السُّفَل (بكسر السين وفتح الفاء) كالسفلة (بفتح السين وفتح الفاء) - كذا ضبطهما ابن قتيبة - سَقَطُ الناس وأراذلهم ، وكأنه اسم جمع لسَفِيل أو سَافِل . (٥)

(١) الفيت المسجى ج ١ ص ٧٦ (ط القاهرة) ، وقد نقل ابن خضر هذا الكلام مع تصرف فى اللفظ (ص ٢٩ / و ، ٢٩ / ط من نبد العجم) .

(٢) الفيت المسجى ج ٢ ص ١١ .

(٣) شرح العكبري ص ٧/ط .

(٤) حل المبهمة والمعجم ص ٦/ط .

(٥) إيضاح المبهمة ص ١٠٨/و والظاهر أنه وقع فى كلام الشارح تحريف حيث ينبغى أن يضبط الثانى (بفتح السين وكسر الفاء) قال فى اللسان « قال الجوهري السُّفَلَة السقاط من الناس (لسان العرب (س ف ل) دار المعارف) .

الدَّارُ : آدُرْ عَلَى الْقَلْبِ ، قَالَ حَكَاهَا سَبَبُونَهُ فِي بَابِ جَمْعِ الْجَمْعِ فِي قِسْمَةِ السَّلَامَةِ « (١) .

وَقَرَّرَ الْجَوْهَرِيُّ مَا نَقَلَهُ الصَّفْدِيُّ وَأَبُو جَمْعَةٍ حَوْلَ كَلِمَةِ الْمِنَاهِ قَالَ « .. يَجْمَعُ عَلَى أَمْوَاهِ فِي الْقَلَّةِ وَمِيَاهِ فِي الْكَثْرَةِ مِثْلَ جَمَلٍ وَأَجْمَالٍ وَجِمَالٍ » كَمَا نَقَلَ عَنْهُ فِي « اللِّسَانِ » (٢) .

ثُمَّ وَضَعَ الْمُتَأَخَّرُونَ مِنَ النُّحَاةِ الْقَوَاعِدَ الْجَامِعَةَ فَقَالَ « ابْنُ مَالِكٍ » :
أَفْعَلَةٌ أَفْعُلُ تُمُ فِعْلَةٌ تُمُتُ أَفْعَالٌ - جُمُوعٌ قِلَّةٌ
وَقَالَ الشَّيْخُ أَحْمَدُ الْحَمَلَاوِيُّ عَنْ جَمْعِ التَّكْسِيرِ ، « وَأَبْنَيْتُهُ سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ ، مِنْهَا أَرْبَعَةٌ لِلْقِلَّةِ ، وَالْبَاقِي لِلْكَثَرَةِ » (٣) .

وَبِرْغَمَ مَا يَحُومُ حَوْلَ هَذِهِ الْقَاعِدَةِ مِنْ شَكٍّ فَإِنَّ الشَّرَاحَ قَدْ اتَّبَعُوا النُّحَاةَ وَسَلَّمُوا بِهَا وَبَالَغَ بَعْضُهُمْ كَمَا فَعَلَ أَبُو جَمْعَةٍ خَاصَّةً ، فَنَتَمَادَى فِي تَطْبِيقِهَا فِي شَرْحِهِ .

« وَنَعُودُ إِلَى النُّصُوصِ الْعَرَبِيَّةِ فَتَنْجِدُهَا لَا تُؤَيِّدُ دَعْوَاهُمْ وَمِنْ الْأَمْثَلَةِ الْقُرْآنِيَّةِ :

(وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ) (٤) ... وَقُرُوءٌ جَمْعُ كَثْرَةٍ عِنْدَ جَمِيعِ عُلَمَائِنَا ، وَمَعَ ذَلِكَ جَاءَ تَمْيِيزًا لِثَلَاثَةِ ، وَفِي اللُّغَةِ أَقْرَاءُ (جَمْعُ قِلَّةٍ وَفَاقًا لِاصْطِلَاحِهِمْ) وَلَيْسَ مِنْ ضَرُورَةٍ - كَالضَّرُورَاتِ الشَّعْرِيَّةِ - تَدْعُو إِلَى ذِكْرِ قُرُوءٍ بَدَلَ أَقْرَاءَ فِي الْآيَةِ ، وَكُلُّ ذَلِكَ يَدُلُّ عَلَى اضْطِرَابِ قَاعِدَةِ جَمُوعِ الْقِلَّةِ وَالْكَثَرَةِ فِي كُلِّ أَنْوَاعِ الْجَمْعِ الثَّلَاثَةِ » (٥) .

(١) اللِّسَانُ مَادَّةُ (دِير) . (٢) اللِّسَانُ مَادَّةُ (م و ه)

(٣) شَذَا الْعَرَفُ فِي فَنِّ الصَّرْفِ ط ٢١ ، الْقَاهِرَةُ ١٩٧٩ ، ص ١٠١

(٤) سُورَةُ الْبَقَرَةِ ٢٢٨ .

(٥) أَضْوَاءٌ عَلَى لَفْتِنَا السَّمْعَةِ ، مُحَمَّدٌ خَلِيفَةُ التُّونِسِيِّ ، الْكَوَيْتِ ، ١٩٨٥ ، ص ١٣٩ - ١٤١

وفي « شرح ابن عقيل على الألفية » ما يُشكك في صحة القاعدة ، قال « وقد يُستغنى ببعض أبنية الكثرة عن بعض أبنية القلة ، كرجُل ورجال وقلب وقلوب » . (١)

وزعم الجرجاني أن جمع القلة هو الذي يطلق على عشرة فما دونها من غير قرينة ، وعلى ما فرقها بقرينة ، وأن جمع الكثرة عكس جمع القلة ، ويستعار كل واحد منها للآخر كقوله تعالى « ثلاثة قروء » في موضع أقرأ . (٢)

وفي كلام الشيخ أحمد الحمالوي ما يؤكد اضطراب القاعدة أيضاً حيث يقول :

« وقد ينوب أحدهما عن الآخر وضعاً بأن تضع العرب أحد البناءين صالحاً للقلة والكثرة ، ويستغنون به عن وضع الآخر فيُستعمل مكانه » (٣) وزعم أن استخدام صيغة مكان الأخرى يكون مجازاً « كإطلاق أُنثى على أحد عشر ، وفلوس على ثلاثة ، ويسمى بالنيابة استعمالاً » . (٤) وهذا الذي سماه الجرجاني استعارة ، وسماه الحمالوي مجازاً لا أساس له ، ولهذا كان الباحث المعاصر على حق حين قرر أن القاعدة مضطربة لا يؤيدها الاستعمال ، وقد أطلت في تناول هذه المسألة ، لأبين أن الشراح قد وقعوا في أسر القواعد التي قررها النحاة ، ولم يحاول أحد منهم أن يفلت من إسارها ، أو ينفذ بعقله لنقضها أو محاولة نقدها ، وأنا أعتقد أن العرب لم تقصد بأي من المجموع أن تحدد العدد أو الكمية ، وإلا لاستغنوا عن العدد تمييزاً لهذه المجموع أو عن الوصف لها أو عن التصغير .

(١) شرح ابن عقيل ص ١١٥ ج٤ ، تحقيق محيي الدين عبد الحميد ، دار التراث - القاهرة ١٩٨٠ .

(٢) التعريفات ص ٤٨ . (٣) شذأ العرف ص ١٠١ .

(٤) المرجع السابق ص ١٠١ .

(ج) الإعلال والإبدال : (١)

ووقعت في اللامية ألفاظ وصيغ هي أمثلة للإعلال والإبدال تعرض لها الشراح في شروحهم فمن ذلك قول الطبري في شرح البيت :

٤- نَاءَ عَنِ الْأَهْلِ صِفْرُ الْكَفِّ (٢) ... الخ

« أقول : ناء اسم فاعل من نأى يتأى أى بعد ، فهو ناء على وزن جَاءٍ وأصله نائى فاعِلٌ إِعْلَالٌ قاضٍ » . (٣)

وقوله : « الأيام جمع يوم اجتمع الواو والياء وسبق إحداهما بالسكون فقلبت وأدغمت الياء في الياء » . (٤)

وفي شرح البيت

٣٣- يَرْضَى والعزُّ بَيْنَ رَسِيمِ الْأَيْتُقِ الذَّلِيلِ

« الْأَيْتُقِ جمع ناقة ، ووزنها أَفْعُل ، وكان أصلها أُنُوقَ على وزن

أَعْفُل فاستثقلت الضمة على الواو فنقل عين الفعل إلى فاء الفعل وفاء الفعل إلي عين الفعل فقالوا أُنُوقَ على وزن أَفْعُل ثم عوضوا من الواو ياءً فقالوا أَيْتُقِ . (٥)

وتعليقاً على البيت السابق قال الصفدي : « الْأَيْتُقِ جمع ناقة تقديرها فَعَلَّة (بالتحريك) ؛ لأنها جُمِعت على نُوقَ مثل بَدَنَّةٍ وَيُدُنٌ وَخَشَبَةٌ وَخُشْبٌ ، وَفَعَلَّة (بالتسكين) لا تُجمع على ذلك وقد جُمِعت في القَلَّةِ على أُنُوقَ مثل أَسْنُهُمْ ، ثم إنهم استثقلوا الضمة على الواو فقدموها فقالوا أُنُوقَ حكاه يعقوب

(١) الإعلال : هو تغيير حرف العلة للتخفيف بقلبه أو اسكانه أو حذفه ، والإبدال هو جعل مطلق حرف آخر (شذا العرف ص ١٤٣) . وانظر التعريفات (الإعلال) ص ٢٤ .

(٢) رواية الطبري : صِفْرُ الرُّحْلِ ، وأثبت رواية الديوان . (٣) حل المبهم ص ٥/و .

(٤) المصدر السابق ص ٢٨/ظ . (٥) حل المبهم ص ٨٨/ظ .

عن بعض الطائيين ، ثم عوضوا من الواو ياءً فقالوا أُتَيْتُ ، وقد تُجمع الناقدة على نِيَّاق مثل ثَمَرَةٍ وَثِمَارٍ إِلَّا أَنْ الْوَاوُ صَارَتْ يَاءً لَانْكَسَارِ مَا قَبْلَهَا « (١) .
وقال ابن خَضِرٍ تعليقا على البيت :

١٣- وَالرُّكْبُ مِيلٌ عَلَى الْأَكْوَارِ الخ .

« مِيلٌ جمع أُمَيْلٍ كَأُبَيْضٍ وَبَيْضٍ وَأَصْلُهُ مُيْلٌ (بضم الميم وكسر الياء) نقلت كسرة الياء للميم لثقل الضمة قبلها ، تقول مَالَهُ الشَّيْءُ يَمِيلُ مَيْلًا وَمَالًا » (٢) .

وقال « أَبُو جُمُعَةَ » تعليقا على البيت الأول :

١ - أَصَالُهُ الرَّأْيُ صَانَتْنِي عَنِ الْخَطْلِ

وَحِلْيَةُ الْفَضْلِ زَانَتْنِي لَدَى الْعَطْلِ

« زانتني .. أصل عيينه ياء أعلت بالقلب في الماضي والنقل في المضارع » (٣) .

وقال في تعليقه على البيت :

٦ - طَالَ اغْتِرَابِي حَتَّى حَنُّ رَا حِلَّتِي ... إلخ .

« طَالَ .. أصل عيينه واو أعلت بالقلب في الماضي والنقل في المضارع » (٤) .

وقال في شرح البيت

١٩- قَسِرَ بِنَا فِي ظِلَامِ اللَّيْلِ الخ

« سِرَ أَمْرٌ مِنْ سَارٍ يَسِيرُ وَأَصْلُهُ أُسِيرَ كَأَفْعِلٍ فَنَقَلُوا حَرَكَةَ الْعَيْنِ إِلَى

(٢) نيز العجم ص ٥٨ / ظ .

(٤) إيضاح المبهم ص ٢٢ / ظ .

(١) الفهيت المسجم ج ١ ص ٦٦

(٣) إيضاح المبهم ص ٣ / ظ .

الفاء فحذفت همزة الوصل لذهاب موجبها أعنى السكون ، فالتقى ساكنان فحذفوا عين الكلمة فقليل سر وهكذا فى أمر كل ثلاثى معتل العين يائياً كان كهذا أو واوياً كَقَمْ وَقُلْ » . (١)

وقال « المنيأوى » فى شرح البيت الأول : وأوّل ضد أخير قيل أصله أوّل وفعله وألّ إلى المكان كَوَعَدَ بَادَرَ إِلَيْهِ ، وقيل أصله ووّل على وزن فَوَعَلَ ولا فَعَلَ له . (٢)

وهذه الأمثلة وغيرها مما وقع فى شرح الطبرى والصفدى وأبى جمعة تدل على انشغالهم بمسائل التصريف المتوارثة اعتماداً على من سبقهم من النحاة ، وما يلفت النظر أن آخر هؤلاء الشراح قد شغل نفسه بأصل كلمة أول ، كما شغلت وزارة المعارف تلاميذ المدارس الثانوية حقبة من الزمن فى آخر القرن الماضى وأول هذا القرن بهذه المسألة ، حيث كان كتاب « تحفة الرائي » يُدرّس فى مدارسها ، وهذا يفسر الشورة التى ثارها الدكتور « طه حسين » على كتب وزارة المعارف آنذاك ، ويجعلنا نقول إن الرجل كان على حق فيما قال ولأن مثل هذه الطريقة لا يمكن أن تثمر فى تنمية اللغة بأى حال . (٣)

ولقد كان هذا الأسلوب فى شروح الشعر ، هو دأب الشراح النحاة فى كل عصر ، ونظرة عابرة على شرح « ابن هشام » لقصيدة « بانت سعاد » ، ومقارنة ذلك الشرح بشرح أبى جمعة (إيضاح المبهم) سوف يبين لنا أن أسلوب التطويل فى بيان الصيغ الصرفية للكلمات ، وعلل ذلك وأقيسته وكيفينا أن نذكر شرحه لكلمة (بَانَتْ) ونقارنه بشرح أبى جمعة أو الصفدى لكلمة ناقة أو شرح المنيأوى لكلمة أوّل السابقة ، نجد ابن هشام يقول :

(١) إيضاح المبهم ص ٥٣/ و .

(٢) تحفة الرائي ص ١١ ، ١٢ .

(٣) ستلاحظ أن الدكتور شوقى ضيف حذف باب « الإعلال » فى كتاب « تجديد النحو » فقال « حذفت باب الإعلال ؛ لأنه يفرض للحروف المعتلة فى الكلمات صَوراً لا تجرى فى النطق » . ص ١١

« قوله بَانتُ » معنى بَانَ فارق وله مَصْدَرَانِ البين - والبينونة ووزنه عنه البصريين فَيَعْلُولَةٌ وأصله بَيِّنُونَةٌ (بيايين) الأولى زائدة والثانية عين ، ثم أدغمت الأولى فى الثانية فصار بينونة ، ثم خفف بحذف الثانية كما فعل بسيد وميت ، فصار بينونة على وزن فَعْلُولَةٍ ومذهب الكوفيين أنه فَعْلُولَةٌ (بالضم) كعُصْفُورَةٍ ثُمَّ كُسِرَتْ فَأَوَّهَ .. الخ . » (١)

فإذا تعدينا هذه الشروح إلى نظرة المعاصرين لهذه الظاهرة اللغوية - أعنى الإعلال والإبدال - وجدناهم لا يسيغون طريقة القدماء فى تناولها ، يقول الدكتور إبراهيم أنيس عن النحاة :

« ... وهؤلاء قد وسعوا من شأن الإبدال حتى شمل الإعلال ، فتراهم يعدون الكلمات الآتية من الإبدال : سَمَاءٌ ، قَاتِلٌ ، مَصَابِيحٌ ، صِيَامٌ ، فى حين أنه لم ترد لنا مثل هذه الكلمات فى صور أخرى كالتى افترضوها مثل : سماو ، وقاول ، مضاباح ، صوام ، وهكذا نرى النحاة قد خلطوا بين ظاهرتين مختلفتين أو على الأقل يمكن أن يقال إنَّهُم قد أخذوا بمذهب الأصل والفرع فى صورة الكلمات .. » (٢)

وهذا النقد يصدق على عمل الشراح بلا استثناء : لأنهم قد نقلوا ما ذكروه ، فى هذه المباحث عن النحاة مقلدين إياهم تقليداً ظاهراً .

وقد كانت المسائل الصرفية المذكورة آنفاً هي ما يمكن التعرض له لما نالته من عناية الشراح ، وقد ذكر الشراح مسائل أخرى منها :

د - الإدغام (٣) :

فيقول الصفدى فى شرح البيت :

(١) شرح بانت سعاد ، لابن هشام الحلبى ، ط الثالثة . القاهرة ١٩٥٩ م ، ص ٩ .
(٢) من أسرار اللغة ، ص ٧١ .
(٣) انظر شفا العرف ص ١٥٣ - ١٧٠ .

١٦ - فَهَلْ تُعِينُ عَلَى غَيِّ هَمَمْتُ بِهِ ... الخ

(تقول هَمَّ بِهِمْ ، وإنما يُفَكُّ الإدغام عند اتصال الفعل بضمير الرفع ، وأما إذا دخل الجازم على المضارع من هذا المشدد فأنت مخير بين الفك والإدغام ، والفك لغة القرآن ، وهى للحجازيين قال الله تعالى : ﴿ وَمَنْ يَرْتَدِدْ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ ﴾ (١) ﴿ وَمَنْ يَحْلُلْ عَلَيْهِ غَضَبِي ﴾ (٢) و ﴿ وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ ﴾ (٣) ﴿ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ ﴾ (٤) . والإدغام لغة بنى تميم وعليها قوله تعالى ﴿ وَمَنْ يُشَاقَّ اللَّهَ ﴾ (٥) ، ولك أن تقولَ حُلَّ واحلَّ ، ومُدَّ وَاَمَدَّد ، وَغَضَّ وَاغْضَضَ . (٦)

وفى بعض الشروح إشارات إلى التَّصْغِيرِ ، واسم المصدر ، وأفعال التفضيل ، وصيغ اسم الفاعل واسم المفعول كما فى شرح الصفدى للبيت :

٢٥- يُشْفَى بِنَهْلَةٍ مِنْ غَدِيرِ الْحَمْرِ وَالْعَسَلِ

« الغدير القطعة من الماء يغادرها السَّيْلُ ، وهو فَعِيلٌ بمعنى مُفَاعَلٍ ، أو مفعول من أَغْدَرَهُ وَقِيلَ بمعنى فَاعِلٍ ؛ لَأَنَّهُ يَغْدُرُ بأهله عند الحاجة إليه ، قال الكُمَيْت :

وَمِنْ غَدْرِهِ نَبْرَ الْأَوَّلُونَ بِأَنْ لَقْبُوهُ الْغَدِيرَ الْغَدِيرَا » (٧)

وقد خَطَأُ « بحرق » تفسير الغدير ، بأنه بمعنى فاعل عند الصفدى فقال :

« والغدير (بالغين المعجمة) القطعة من الماء يغادرها السيل أى يتركها فهو فَعِيلٌ بمعنى مفعول لا بمعنى فاعل كما توهم الشارح » . (٨)

(١) سورة البقرة آية ٢١٧ .

(٢) سورة طه آية ٨١ .

(٣) سورة المدثر آية ٦ .

(٤) سورة لقمان آية ١٩ .

(٥) سورة الحشر آية ٤ .

(٦) الغيث المسجم ج ١ ص ٢١٣ ط القاهرة .

(٧) الغيث المسجم ج ١ ص ١٦١ (ط القاهرة) (٨) نشر العلم ص ٣١ .

ومن مسائل الصرف التي وردت في الشروح « التقاء الساكنين » كما
في قول ابن خضَر في تفسير البيت :

١٩- قَسِرَ بِنَا فِي ظِلَامِ اللَّيْلِ ... الخ

« سِرَ : أَصْلُهُ سِيرَ فحذفت لالتقاء الساكنين » . (١)

وهكذا يمكن أن نعد مسائل التصريف في الشروح صورة للتفكير
العربي في سبعة قرون ، (من السابع حتى الثالث عشر الهجري) ولا شك
أن هذا التناول كان صدىً لجهود النحاة واللغويين القدماء ولا أثر فيه
للاستعمال المعاصر لهؤلاء الشراح قط .

(٢)

موضوعات النحو في الشروح :

وفي حديث الشراح على إعراب القصيدة تناولوا موضوعات نحوية
مختلفة ، ووضع بعضهم عنوان « الإعراب » على رأس حديثه ، وتحدث
بعضهم عن الإعراب مع حديثه عن اللغة ، وكان الهدف عندهم جميعاً هو
إعراب القصيدة ، ولكن بعضهم خرج على هذا الهدف كثيراً فقدم لنا
« النحو » من خلال القصيدة لا مجرد الإعراب ، كما ينتظر قارئ الشرح وقد
كان بعض الشراح نحويّاً من الأساس أوله إسهام في النحو كالصفدي ، فجعل
القصيدة ذريعة لحديث طويل في مسائل نحوية وفي خلافاً النحو وعلمه
وأقيسته كما هو واضح في شرح الصفدي وأبي جمعة خاصة ، ولم يخلُ من
الحديث في الإعراب والنحو إلا شرح الشلفون .

(١) نيز العجم ص ٨٠ / ظ .

أما العكبري أول شراح القصيدة ، فقد تحدث في الإعراب حديثاً موجزاً
برغم أنه نحوى ، وذلك بحكم صغر شرحه ، فهو يشير إلى إعراب بعض
الألفاظ ، ولا يستطرد خارج هذا الإطار الضيق إلا نادراً ، يقول في إعرابه
البيت الأول :

١ - أصالة الرأي صانتني عن الخطل

وحليّة الفضل زانتني لدى العطل

« وأصالة الرأي مبتدأ ، وصانتني بعده خبر ، وعن الخطل متعلق
بصانتني ، والخطل مصدر » ^(١) بل أكثر من الاختصار أن العكبري ربما قال
« والإعراب واضح وكذا المعنى » ^(٢).

ومع ذلك فهو قد يذكر أكثر من « إعراب » للكلمة الواحدة ، ولكن
في غير تزيد ولا تطويل كما في شرح البيت :

١١ - حلو الفكاهة مر الجيد الخ

« وحلو يجوز فيه الرفع على أنه خبر مبتدأ محذوف ، والنصب بإضمار
أعنى ، والجر على أنه صفة لما تقدم » ^(٣).

أما الشراح بعد العكبري فقد توسعوا في تناول الموضوعات النحوية ،
ومن هذه الموضوعات :

(أ) العامل : ^(٤)

دار شطر كبير من النحو العربى حول « العامل » ، ولهذا سوف نجد

(١) شرح العكبري ص ١ / ظ .

(٢) انظر شرحه للبيت السابع ص ٣ / و .

(٣) شرح العكبري ص ٤ / و .

(٤) عرف الجرجاني « العامل » بأنه « ما أوجب كون آخر الكلمة على وجه مخصوص من الإعراب »
التعريفات ص ٨٤ .

لنظرية العامل صدىً كبيراً في النحو عند الشراح ، وأول مايلقانا من شرح «الطبرى» ذكر العامل صراحة في قوله :
 « مهتدياً حال من ضمير قَسِرَ وهو العامل فيه ، أى والحال أنك تكون مهتدياً »^(١)

وفي شرح البيت :

٥٤- يَاوَارِدَا سُورَ عَيْشٍ كُلُّهُ كَدَرٌ أَنْفَقْتَ صَفُوكَ فِي أَيَّامِكَ الْأَوَّلِ ..
 .. قوله ياواردًا منادى مضارع للمضاف ، وَنَصَبَهُ لكونه مشابهاً للمنادى والمضاف من حيث كل واحد منهما عامل فيما بعده وكون ما بعدهما متمماً ومختصاً بإياهما^(٢) .

فإذا شرعنا في رصد حديث الصَّفْدِي وجدناه حديثاً متنوعاً ، وهو يعتمد على كلام «ابن مالك» «وابن الحاجب» في كثير من كلامه ، فتحدث عن عمل الحروف في الاسم والفعل عند شرح البيت :

٥- فَلَا صَدِيقَ إِلَيْهِ مُشْتَكِي حَزَنِي وَلَا أُنَيْسَ إِلَيْهِ مُنْتَهَى جَذَلِي ..
 .. القاعدة عند أهل العربية أن الحرف إذا كان مختصاً بعمل كحروف الجر لما اختصت بالأسماء ، ومثل كان وأخواتها وإن وأخواتها وظن وأخواتها ومثل لم وعوامل الجزم وعوامل النصب في الأفعال مثل أن وبابها لما اختصت بالأفعال عملت فيها ، وإذا كان الحرف غير مختص كحروف الاستفهام والنفي والعطف لم يعمل شيئاً ، لاشتراكه في الدخول على الأسماء والأفعال^(٣) .

(١) حل الميهم والمعجم ص ١١/و .

(٢) حل الميهم والمعجم ص ٣١/ظ .

(٣) الفيث المسجم ج ١ ص ٩٠-٩١ (ط . القاهرة) .

وقال : أخيراً منصوب على أنه ظرف . وكذلك قوله أولاً ، والظرف ينتصب بالمعنى فالعامل فيه معنى الاستقرار ^(١) .

ويبدو أن اهتمام الصفدى بالعامل كان يمثل جانباً مهماً من تفكيره النحوى ، فقد تحدث عن رافع المبتدأ ورافع الخبر فاستطرد إلى آراء النحاة من « سيبويه » « والبصريين » إلى غيرهم ، من « الكوفيين » والمتأخرين ثم قال :

« وقيل بل هما مترافعان .. وهو أقرب الأقوال وقد استوفيت هذه المسألة في تعليق لى على الحاجبية » ^(٢) .

ويقدم ابن خضِر إعراباً للقصيدة لا نجد فيه استطراداً ولا تطويلاً ، كما فى إعراب البيت :

٢- مَجْدِي أَخِيرًا وَمَجْدِي أَوَّلًا شَرَعُ

وَالشَّمْسُ رَأَدَ الضُّحَى كَالشَّمْسِ فِي الطُّفْلِ .

قال « مجدى مبتدأ ، أخيراً ظرف زمان ، ومجدى : مبتدأ أيضاً معطوف على الأول ، شَرَعُ خبرها كقولك : زيد وعمرو قائمان ، والشمس مبتدأ ، رَأَدَ الضُّحَى ظرف زمان ، كالشمس فى الطُّفْلِ خبره ، وهذه الجملة اسمية معطوفة على الجملة الأولى » ^(٣) .

وليس إهماله « للعامل » دليلاً على استقلاله فى تفكيره النحوى ، وعلى كل حال فما يحمد لهذا الشارح وضوحه فى الإعراب .

أما « أَبُو جُمُعَة » فهو صاحب القَدَحِ المَعْلَى فى الحديث عن « العوامل والمعمولات » ، فهو أكثر الشراح اتصالاً بمباحث النحو ثم هو قد أعطى للنحو

(٢) الغيث المسجم ج ١ ص ٥٨ .

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٧٨ .

(٣) نبذ العجم ص ١١/و

جانِباً مُهِمّاً فى شرحه .

وقد تحدث أهر جماعة عن عامل الرفع فى المبتدأ والخبر ، وعن العامل فى المضاف إليه ، فى قوله : « والعامل فى المضاف إليه مُخْتَلَفٌ فيه فذهب أكثرهم إلى أنه المضاف وهو الحق ، ونُسِبَ إلى « سَيِّبَوْنَه » ، وذهب بعضهم إلى أنه الحرف الذى تقدير الإضافة بمعناه ، ونُسِبَ إلى أبى إسحاق « الزُّجَّاج » ، وليس بِوَجْهٍ ؛ لأن عمل حروف الجر فى حال حذفها ضعيف .. » (١) .

وتحدث عن رافع الفعل المضارع فى شرح البيت :

٨- أُرِيدُ بَسْطَةً كَفَّ أُسْتَعِينُ بِهَا الخ

فقال : « أريد فعل مضارع مرفوع باتفاق النحاة ، وإنما الخلاف فى رافعه ، وقد ذهب «ابن مالك» تبعاً «لابن الحاجب» إلى اختيار مذهب الفقهاء وأكثر الكوفيين وهو أن رافعه التجرد من التواصب عليه والجوازم » (٢) .

وحديثه عن العامل كأنه مقصود لذاته ، فهو يخلق سؤالا حول العامل ثم يُفصّل القول فى الإجابة عليه كما نجد فى قوله :

« .. فان قيل العامل فى النعت ماهو ، قلنا : قد اختلفوا فى عامل سائر التوابع على مذاهب ، الأول : مذهب « سَيِّبَوْنَه » وجمهور المحققين أن العامل فى جميعها هو عامل المتبوع ؛ لأن مقصود المتكلم أن ينسب إلى التابع والمتبوع معاً معنى العامل .. الثانى : مذهب « الأخفش » وأبتاعه أن العامل فى النعت والتوكيد وعطف البيان التبعيئة .. الثالث : مذهب « الأخفش » « والرّماني » « والفارسي » « وابن جني » أن العامل فى البدل مقدر من جنس عامل المُبدّل منه .. » (٣) .

(٢) إيضاح المبهم ص ٢٧ و .

(١) إيضاح المبهم ص ٨ و ، ٨ / ظ

(٣) إيضاح المبهم ص ٧٣ و .

أما « النياوى » فلم يتعرض في شرحه للعامل فهو يهتم « بالإعراب » لا « بالنحو » ، فيقدم إعراب القصيدة مختصراً ، كما نجد فى إعراب البيت :

١٧- إِنْئِىْ أُرِيدُ طُرُوقَ الْحَىِّ مِنْ إِضْمٍ وَقَدْ حَمَاهُ رُمَاءٌ مِنْ بَنَى تُعَلِّ

« الإعراب : إن حرف توكيد ونصب والنون للوقاية والياء اسمها ، وأريد فعل مضارع والفاعل أنا والجملة خبر إن ، وطروق مفعول به ، والحى مضاف إليه ، ومن إضم متعلق بطروق والواو للحال ، وقد حرف تقريب وحى فعل ماض ، والهاء مفعول به ورُماء فاعلة ، والجملة حال من الحى وبني متعلق بصفة لرُماء ، وتُعَلِّ مضاف إليه ، وكُسِرَ للرُويِّ » (١)

ونستطيع أن نحكم على صنيع هذا الشارح بأنه قد أحسن ، من وجهة نظر تربوية ؛ لأن شرحه كان يدرس على طلاب المدارس ، فكان انصرافه عن العوامل والمعمولات والتعليل والقياس مما يحمد له فى إعراب القصيدة . (٢)

وأما صنيع الشراح فى مسألة العوامل والمعمولات فهو ترديد لآراء النحاة ، والحكم عليه هو حكم على تاريخ النحو العربى .

ويكفى أن ننظر فى مسألة واحدة كالفعل المضارع فنجد أن الكتب والمتون والمختصرات والحواشى كلها قد تحدثت عن « عامل الرفع فى الفعل المضارع » (٣) حديثاً مُكرراً مسبقاً وهكذا فى كل العوامل والمعمولات .

(١) تحفة الرائي ص ٣١ .

(٢) وقد زعم بعض الشراح أن له هدفاً تربوياً ، فقال أبو جمعة : وقد ذكرنا هذه الوجوه وأن كان أحدهما كافياً تدريباً للطالب وتنبهها له على أن المعنى قد يختلف باختلاف التقدير ص ٤٥/ظ من إيضاح المبهم ، ولكن زعمه هذا لو صدق على ذكر وجوه الإعراب فإنه لا يصدق على ذكر الخلاقات النحوية التى أطال فيها .

(٣) انظر : الانصاف فى مسائل الخلاف ص ٥٥٠ مسألة ٧٤ ، شرح ابن عقيل ج ٤ ص ٣ وما بعدها ، وشرح قطر الندى لابن هشام ص ٥٧ .

وليس من سبيل هنا لممارسة الحكم على عمل النحاة ، ولكننا نشير إلى وقوع « العامل » موقعاً مؤثراً ومهماً في كتب الشراح كما هو في كتب النحاة سواء بسواء ، وأعتقد أن الشراح كانوا في حلٍّ من هذا الارتباط بالنحاة .

ويحق لنا أن نتساءل ، إذا كانت نصيحة « ابن مضاء » للنحاة ^(١) قد ذهبت أدراج الرياح فلماذا لم يستمع إليه أمثال هؤلاء الشراح ؟ وأعتقد أنه إما أن كتاب « الرد على النحاة » قد فُقدَ تماماً فلم يطلعوا عليه ^(٢) ، أو أن هؤلاء الشراح قد خاضوا فيما خاض فيه النحاة تابعين لا مبتدعين ، والمؤكد أنهم - حتى لو اطلعوا على كتاب ابن مضاء لما استمالهم مثلما استمالتهم كتب النحو ، وأكاد أقول فتنتهم نظرية العامل فتوناً هو في الحق قديم عند أمثالهم من الشراح ، كما نجد عند « التبريزي » في شرح القصائد العشر ^(٣) .

(ب) القياس :

للقياس ^(٤) مكان في الأصول وفي المنطق ، وقد أخذ طريقه إلى النحو - برغم أن منطق اللغة غير منطق أرسطو - وهو لا يعدو أن يكون في النحو بنفس مفهومه في علم الأصول « إجراً حكم الأصل على الفرع » ^(٥) .

وفي الشروح من ذلك القياس الكثير ، قال الطبري في شرح البيت :

(١) دعا ابن مضاء في كتابه « الرد على النحاة » إلى إلغاء نظرية العامل من النحو العربي .
 (٢) ناقش الدكتور محمد عبيد في كتابه « أصول النحو العربي » أسباب إغفال المؤرخين والنحاة لأراء ابن مضاء (ص ٤٦-٤٨) وانظر مقدمة « الرد على النحاة » للدكتور شوقي ضيف - دار المعارف ط ١٩٨٢ .
 (٣) انظر بحث للدكتور عبد المحسن الفتلي بعنوان « النحو عند التبريزي في شرح القصائد العشر » مجلة المورد مجلد ١٦ عدد (١) ١٩٨٧ ص ١١٧ .
 (٤) القياس في اللغة عبارة عن التقدير ، يقال قسنتُ الفعل بالفعل إذا قدرته وسويته وهو عبارة عن ردِّ الشيء إلى نظيره وهو في الشريعة الجمع بين الأصل والفرع في الحكم « انظر : التعريفات ص ١٠٢ .
 (٥) د . محمد عبيد: أصول النحو العربي ، عالم الكتب - القاهرة ١٩٧٧ ، ص ٧٦ .

٣- فِيمَ الْإِقَامَةُ بِالزُّورَاءِ لَا سَكْنِي بِهَا وَلَا نَاقَتِي فِيهَا وَلَا جَمَلِي
« وقوله لاسكنني بها : لا هذه هي المشبهة بليس ، تدخل علي المبتدأ
والخبر فترفع المبتدأ بأنه اسمها وتنصب الخبر بأنه خبرها تشبيها بليس » .^(١)

وفي شرح الصفدي للبيت :

٢- فَالْحَبُّ حَيْثُ الْعِدَى وَالْأَسَدُ رَابِضَةٌ ... الخ

« حيث ظرف مكان وهو مبني على الضم وإنما بُنِيَ لأنه أشبه الحرف من حيث الاستعمال إذا كان يحتاج إلى صلة مثل الذي ويوصل بالجملة الاسمية كقولك (جلست حيث زيد جالس) وبالجملة الفعلية كقولك (جلست حيث يجلس زيد) .. وكان البناء ضمّاً لوقوعها موقع الغاية والغاية هي الخبر والخبر مرفوع ، وكذلك قبل وبعد إذا وقعا غاية » .^(٢)

ويبدو أن هذا القياس قد أوقع بعض معاصري الصفدي في خطأ لغوي لاحظته هو فقال : « ولقد رأيت جماعة من الفضلاء يكتبون بخطهم » وقد نظم المملوك أبيات « فإذا أنكرنا ذلك عليهم يقولون قال الشيخ جمال الدين محمد بن مالك - رحمه الله تعالى :

وَمَا بَتَا وَأَلِفٌ قَدْ جُمِعَا يُكْسَرُ فِي الْجَرِّ وَفِي النُّصْبِ مَعَا

فأقول لهم الشيخ قال ما جمع بالألف والتاء وهذا ليس منه ؛ لأنها في المفرد أصل ، فيقولون وكذلك مسلمة التاء فيها أصلية فأقول التاء الأصلية في مسلمة حُذِفَتْ في الجمع ، وكان أصله مسلمتات ، فاستثقل الجمع بين علامتي تأنيث فحذفت الأولى ، وعلى كل تقدير فلا بد لهذا الجمع أن يكون جمع مؤنث سالماً ، « وأبيات » جمع مذكر مكسّر غير سالم فلا يسمعون لما أقول » .^(٣)

(١) حل المبهمة والمعجم ص ٤/و ، ٥/ظ (٢) الفيت السجم ج ١ ص ٢٣١ (ط . القاهرة) .

(٣) الفيت المسجم ج ٢ ص ٧٢ .

ونقل الصفدى عن « بَذَر الدِّين بن مَالِك » حديثه عن « لا النافية للجنس » .. « فأعملوها فى النكرات عمل ليس تارة وعمل إن أخرى »^(١).
وقال أبو جمعة « واعلم أن المقتضى لإعراب المضارع هو شبهه بالاسم لفظاً ومعنى واستعمالاً »^(٢).

ولاشك أن فكرة القياس قديمة فى النحو ، وقد توسع النحاة فيها بعد ذلك كثيراً ، فليس الشراح بدعاً فى حديثهم عن القياس .

وقد سَمى الدكتور إبراهيم أنيس قياس النحو « (القياس المصنوع) » من مثل قولهم أعرب المضارع قياساً على الاسم أو قولهم نصبت « لا » النافية للجنس الاسم ورفعت الخبر قياساً على « إن » لمشابتها إياها فى التوكيد إلى غير ذلك من أمور ليست إلا صناعة نحوية ولا تمت للقياس بصلته ما ؛ لأنها من علل النحاة المخترعة التى ادَّعَوْا ظلماً وتجنياً أن العرب راعوها فى التفرقة بين الأساليب »^(٣).

ويقول الدكتور تمام حسان « والأقرب الى الصواب أن قياس حكم على حكم للاشتراك فى العلة هو أنسب باستخراج الأحكام الفقهية منه بمنهج دراسة اللغة ، فللأصوليين أن يتكلموا عن الأصل والفرع والعلة والحكم ؛ لأن نشاطهم كله يقوم على المضاهاة ، والأقيسة المنطقية أما اللغة - ومنشؤها العرف - فإنها تبعد عن القياس بُعدَ العرف عنه ، والأولى أن تدرس كل حالة على علاقتها فى ضوء استقرار شامل ، وأن تستخرج قاعدتها من هذا الاستقرار ولا يُحمل حكم شئ منها على حكم شئ آخر »^(٤).

(١) الغيث المسجى ج ١ ص ٩١ ط . القاهرة .

(٢) إيضاح المبهم ص ٢٧/و .

(٣) من أسرار اللغة ص ١٤-١٥ ، وانظر ما سبق فى الحديث عن القياس الصرفي .

(٤) اللغة بين المعيارية والوصفية ص ٤٢ .

فهذه نظرة الوصفين للغة يضعونها في مقابل تلك النظرة المعيارية المتوارثة . (١)

(ج) التعليل (٢) :

« إن تأثر النحو بالمنطق لم يكن مقصوداً على القياس بل تعدى ذلك إلى التعليل » (٣) وفي الشروح تعليقات نحوية كثيرة تناثرت في ثناياها فمن ذلك قول الطبري في شرح البيت :

١٧- إني أريدُ طُروقَ الحَيِّ مِنْ إضْمَرٍ ... الخ

« إذا اتصل ياء المتكلم بـ « أن » (بكسر الهمزة وفتحها) يجوز أن يقال إني بلا نون العماد كما في هذا البيت وأتني بإثباتها ، أما الأول فلكره اجتماع النونات ، وأما الثاني فللحفظ عن دخول الكسرة كالفعل لكونها مشابهة للفعل » . (٤)

أو قوله « فاعلم أن » « لا » هذه - أي التي لنفي الجنس - تعمل عمل إن في نصب الاسم ورفع الخبر ووجهه كون « لا » هذه للنفي « وإن » للاثبات ، فحمل « لا » على « إن » حمل النقيض على النقيض ، أو كون « لا » لتحقيق النفي وإن لتحقيق الإثبات فحمل « لا » على إن حمل النظر على النظر ؛ لأنهما نظيران من حيث التحقيق » . (٥)

وفي شرح الصَّفدي تعليقات كثيرة تتناسب مع مبحث النحو فيه ، فمن ذلك قوله :

(١) وانظر كذلك فصلاً عن القياس النحوي في كتاب « أصول النحو العربي » للدكتور محمد عبيد ص ٧٥-٩١ ، ورأى ابن مضاء في القياس ص ٩٥-١٠٣ ثم حديثاً عن القياس في ضوء علم اللغة الحديث من ص ١٠٥ - ١٢٦ .

(٢) عرف الجرجاني التعليل بقوله « هو تقرير ثبوت المؤثر لإثبات الأثر » التعريفات ص ٣٩ .

(٣) اللغة بين المعيارية والوصفية ص ٤٤ . (٤) حل المبهمة والمعجم ص ٩/ظ .

(٥) حل المبهمة والمعجم ص ١٤ / و

« .. وما اسم ناقص بمعنى الذى لا يتم إلا بصلة وعائد ، ولم يظهر الجبر فيه ؛ لأنه مبنى لشبهه بالحرف فى الاقتدار .. » (١).

وفى حديث الصفدى على البيت :

٨- أريدُ بسطةً كفُ استعينُ بها ... الخ

قال « .. أريد فعل مضارع مرفوع لخلوه من الناصب والجازم (فإن قلت هذه علة عدمية والعدم لا يكون علة للوجود ..) ومال الصفدى إلى رأى الكوفيين ؛ لأنه - كما ذكر - أقوى حجة من رأى البصريين فإنهم قالوا : أعرب بالرفع لوقوعه موقع الاسم وهو باطل .. » (٢).

وقال فى تعليل تحريك الساكن بالكسر « إذ القاعدة فى الساكن أنه إذا حُرِّك كُسِرَ ؛ لأنهما أخوان فى أن كل واحد منهما مختص بنوع من الكلم فالجر بالأسماء والجزم بالأفعال » (٣).

وتحدث الصفدى عن العلل المانعة من صرف الاسم ثم قال :

« فإذا حصل فى الاسم علتان من هذه شابه الفعل فى الفرعية فأعطى ما أعطى ومنع ما منع ... (واستوفيت ذلك فى التعليقة على الحاجبية) . (٤)

وفى شرح البيت :

١٦- فَهَلْ تُعِينُ عَلَى غَيِّ هَمَّتْ بِهِ ؟

قال « .. وإنما كان الاستفهام له صدر الكلام ؛ لأنه طلب الفهم ، وقيل لأنه طريق إلى الفهم وقيل لأنه قسم من أقسام الكلام فوجب أن يتميز عن

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ١٣٠ (ط القاهرة) .

(٢) الغيث المسجم ج ١ ص ١٣١ (القاهرة) وانظر : « الإنصاف » للأبىباري مسألة ٧٣ (القول فى علة إعراب الفعل المضارع ص ٥٤٩ وما بعدها) .

(٣) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٧ (القاهرة) . (٤) الغيث المسجم ج ١ ص ١٨٧ (القاهرة) .

غيره من أول مرة . وقيل لأن أداة الاستفهام تنقل معنى الجملة من الخبر إلى الاستخبار فأشبهه النفي والتمنى وغيرهما « (١) »

وتحدث عن علّة اختصاص الفاعل بالرفع فقال : « قلت إنّما اختصّ الفاعل بالرفع لأوليّته وقوته وقيلته ، واختص المفعول بالنصب لتأخّره وضعفه » (٢) »

وعن إعراب الجمع المذكّر قال :

« وإنما كان إعراب الجمع المذكّر بالحروف دون الحركات ؛ لأن الحركات أصل في الإعراب والحروف فرع عليها ، والمفرد أصل والجمع فرع عليه ، فأعطى الأصل الأصل والفرع الفرع طلباً للمناسبة » (٣) »

وفي شرح البيت الأخير من اللامية :

٥٩- قَدْ رَشَحُوكَ لِأَمْرٍ إِنْ قَطِنْتَ لَهُ

فَارِئاً بِنَفْسِكَ أَنْ تَرَعَى مَعَ الْهَمَلِ

قال « فطنت فعل ماضٍ والتاء ضمير الفاعل وهو المخاطب فارق بين ضمير المتكلم والمخاطب إنّما ضموا تاء المتكلم وفتحوا تاء المخاطب ؛ لأنّ الرفع هو العمدة في الكلام وهو أول الحركات فأعطوا الأول للأولى ؛ لأنّ المتكلم أولى من المخاطب كما أن المخاطب أولى من الغائب .

وقال رسول الله ﷺ - « ابدأ بنفسك ثم بمن تعول ثم بالناس » وفتحوا تاء الخطاب ؛ لأنها استحققت ثاني الحركات وهى الفتحة لما أخذ الأولى الأول » (٤) »

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٢١٢ (القاهرة) . (٢) الغيث المسجم ج ٢ ص ٧ .

(٣) الغيث المسجم ج ٢ ص ٥٧ . وقد كرر نفس التعليل في حديثه على الجمع المؤنث السالم ج ٢ ص ٧١ .

(٤) الغيث المسجم ج ٢ ص ٣٨٨ .

وأما « بَحْرَقَ » فلم يكن شرحه ليحتمل تعليلات النحو لِقَصَرِهِ .. مع ذلك فقد جاء فيه نزر يسير من تلك العلل مثل قوله : « حَرَى لا ينصرف لما فيه من الوصفية والتأنيث ، على أن تاء التأنيث وحدها كافية لمنع الصرف ؛ لأن لزوم التأنيث قائم مقام علة ثانية بخلاف التأنيث بالتاء » .^(١)

وذكر جلال بن خَضِر « بعض التعليلات كما في شرح البيت :

١٧- ... وَقَدْ حَمَاهُ رُمَاءٌ مِنْ بَنِي ثُعَلٍ

قال : « ثُعَل ... غير منصرف للعلمية والعدل التقديري ، أى معدول عن فاعل تقديراً ، وإنما صُرفَ هنا للضرورة » .^(٢)

وذكر « أبو جُمَعَة » عللاً كثيرة منها تعليل عمل إن عمل الفعل في قوله : « وإنما عملت هذا العمل وإن كان حرفاً لكونها شبيهة بالفعل باتفاقهم إلا أنهم اختلفوا .. » .^(٣)

وعلل أبو جمعة تنوين أخيراً وأولاً فقال :

« وإنما نُونٌ لأنه لما لم يجزِ صفة على غيره ولا استعمل مُعدى بمعنى خفي فيه معنى الوصفية فصُرف لعدم استقلال عليه الوزن المنع » .^(٤)

وتحدث عن عامل الجزم في فعل الشرط وذكر آراء النحاة وتعليلهم ذلك فقال :

« وذهب « أبو العباس المبرّد » وأتباعه إلى أن فعل الشرط مجزوم بأداته وهما جازمان لفعل الجواب؛ لأنهما صارا كالشيء الواحد لضعف الحرف عن العمل في فعليه وهذا التعليل ضعيف » .^(٥)

(١) نشر العلم ص ٣٠ .

(٢) نبد العجم ص ٧٦/ظ ، ٧٧/و ، وفي الغيث المسجم « وإنما صُرفَ هنا للضرورة على قول أو للتناسب على قول ج١ ص ٢١٨ (القاهرة) .

(٣) إيضاح المبهم ص ٥٠/ظ . (٤) إيضاح المبهم ص ١١/و . (٥) إيضاح المبهم ص ٨٣/و .

وهذه الأمثلة وغيرها مما تناثر في الشروح تبين كيف كانت (علل النحو) ^(١) مما شغل الشراح تأكيداً على استمرار التفكير النحوي المتوارث ، وليس هذا حكماً علي ذلك التفكير بقدر ما هو رصد له ؛ لأن هذه العلل مما نجد عند ابن جنى ومما هو متصل في كتاب « الانصاف في مسائل الخلاف للاتباري ، وغيرها من كتب النحو . هذا ما صنعت كتب النحو واتبعتها الشروح ، أما المحدثون فلم ترق لهم هذه العلل النحوية فدرسوها وفندوها .

يقول الدكتور تَمَام حَسَّان « والعلّة الصورية معترف بها في العلم ؛ لأنها تصف الوضع المعين ، وتصف كيفية حدوثه ، أما العلة الغائية فغير معترف بها علمياً ؛ لأنها تتكلم - أكثر ما تتكلم - عن أمور غيبية لا سبيل إلى اختبار صدقها أو كذبها ، ومن قبيل العلل الغائية علل النحاة التي يوردونها لرفع الفاعل والمبتدأ والخبر ونائب الفاعل واسم كان وخبر إن ، وفي نصب المنصوبات وفي منع بعض الأسماء من الصِّرف وفي بناء المبنيات وإعراب المعربات وهلمَّ جرّاً » . ^(٢)

وهكذا نجد « أن موقف التعليل من اللغة أحد أمرين ، إما أن يضعها أو يصف ذهن مبدعه من النحاة ، والأول لا يحدث فيه الخلاف ؛ لأن الوصف بطبيعته موضوعي ، أما الثاني فهو الذي يحدث فيه الخلاف والاضطراب وهذا ماحدث » . ^(٣)

وقد لا نغالي إذا قلنا إن هذه النظرة الوصفية للغة هي نفس نظرة ابن مضاء في كتابه « الردّ على النحاة » حيث يرفض علل النحاة الغائية بقوله : « وكما أنّنا لا نسأل عن عين عِظْلِم وجيم جَعْفَر وباء بُرْثُن ^(٤) لِمَ قُتِحَتْ هذه

(١) يُلاحظ أن المنطق الصوري قد قسّم العلل إلى أربعة هي (المادية والصورية ، والفاعلية والغائية) انظر : التعريفات للجرجاني ص ٨٨ .

(٢) اللغة بين المعيارية والوصفية ص ٤ . (٣) أصول النحو العربي د . محمد عبيد ص ١٧٧ .

(٤) عِظْلِم ثَبْتُ ، وبُرْثُن : مخلبُ السبع والطائر الجارح .

وَضُمْتُ هَذِهِ وَكُسِرَتْ هَذِهِ ، وكذلك أيضا لا نسأل عن رفع « زيد » ، فان قيل زيد متغير الآخر ، قيل كذلك عظم يقال في تصغيره بالضم وفي جمعه على فعالل بالفتح . فان للاسم أحوالاً يُرفع فيها وأحوالاً يُنصب فيها وأحوالاً يُخفض فيها ، قيل إذا كانت تلك الأحوال معلومة بالعلل الأولى ، الرفع بكونه فاعلاً أو مبتدأ أو خبراً أو مفعولاً لم يُسم فاعله والنصب بكونه مفعولاً ، والخفض بكونه مضافاً إليه ، صار الآخر كالحرف الأول الذي يُضم في حال ويفتح في حال ويكسر في حال ، يكسر في حال الأفراد ، ويفتح في حال الجمع ويضم في حال التصغير ^(١) .

ولكن رأى ابن مضاء لم يكتب له أن يأخذ مكانه بين آراء النحاة الا عندما أعاد الدكتور شوقي ضيف إحياء كتابه الصغير « الرد على النحاة » وهكذا تجدد الحديث حول قيمة التعليل في خدمة اللغة ، ويهمننا أن نقرر هنا ما نعتقده من أن انسياق الشراح وراء النحاة لم يخدم اللغة في تلك العصور المتطاولة .

(د) إزدواجية الإعراب في بعض الأبواب النحوية :

« ترتب على اهتمام النحاة المتأخرين بالإعراب - على ظنهم أنه أكثر الوسائل وضوحاً في الإبانة عن المعنى . ازدواجية الإعراب والبناء في باب واحد ، مثل باب (لا النافية للجنس) و (المنادى المفرد والمعرفة) ^(٢) ، وفي الشروح شئ من هذا الازدواج ، وأوضح مثال على هذه الازدواجية هو باب (لا النافية للجنس) يقول « الطبري » في إعراب البيت :

٢٤٢- يَقْتُلْنَ أَنْصَاءَ حُبٍّ لَا حَرَكَ بِهَا وَيَنْحَرُونَ كِرَامَ الْخَيْلِ وَالْإِبِلِ

(١) الرد على النحاة ص ١٣٧ - ١٣٨ .

(٢) د محمد صلاح الدين بكر . نظرة في قريضة الإعراب ، الكويت ١٩٨٤ م . (ص ٤٢-٤٣)

« .. اختلف النحاة فى الاسم الذى بعد « لا » هذه إذا كان مفرداً مثلما فى البيت، فذهب أكثر البصريين إلى أنه مبني على الفتح ، والكوفيون وبعض البصريين إلى أنه معرب والفتحة فيه إعراب ولكل حُجَج .. فقولاه « لا حَرَكَ » مبني مع « لا » على الفتح على مذهب أكثر البصريين وهو الحق » .^(١)

وأما الصفدى فقد نقل كلام ابن مالك فقال : « قال الشيخ » بدر الدين^(٢) « وقد أخرجوا من هنا « لا » فاعملوها فى النكرات عمل « ليس » تارة وعمل « إن » أخرى .. فإذا قُصِدَ بالنكرة بعدها استغراق الجنس صح فيها أن تحمل على « إن » فى العمل ؛ لأنها لتوكيد النفى وإن لتوكيد الإيجاب .. » .^(٣)

وعن اسمها نقل : « إما أن يكون مضافاً أو شبيهاً بالمضاف أو مفرداً وهو ماعداها :

فإن كان مضافاً نُصِبَ نحو : لا صَاحِبَ بِرٍّ مَمْقُوتٍ .. وكذلك إن كان شبيهاً بالمضاف وهو مابعد شئ هو من تمام معناه نحو :
« لا قَبِيحاً فَعَلَهُ مَحْبُوبٌ »

وأما المفرد فيبنى لتركبه مع « لا » تركيب خمسة عشر ولتضمنه معنى الجنسية بدليل ظهورها فى قول الشاعر :

فَقَامَ يَذُودُ النَّاسَ عَنْهَا بِسَيْفِهِ وَقَالَ أَلَا لَمِنْ سَبِيلٍ إِلَى هِنْدٍ
« فيلزم الفتح بلا تنوين - إن لم يكن مثنى أو جمع تصحيح ، وذلك نحو : لا بخيل محمود ، ولا حَوْلَ ولا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ . »^(٤)

(١) حل المبهم والمعجم ص ١٤ / ر .

(٢) هو ابن الناطم .

(٣) الغيث المسجى ج ١ ص ٩١ (القاهرة) .

(٤) الغيث المسجى ج ١ ص ٩١ (القاهرة) .

وفى اعراب البيت :

٥- فلا صديق إليه مُشتكى حَزَنِي ولا أنيسَ إليه مُنتَهَى جَذَلِي

قال « لا » هي التى لنفى الجنس وصديق اسمها وهو مبني على الفتح معها والخبر محذوف تقديره فيها أي في بغداد أو تقديره لى ، وأنا أختار أن يكون صديق هنا مبنياً على الفتح ^(١) .

ويقول « ابن مبارك » فى إعراب البيت السابق ويجوز فتح صديق وأنيسَ علي إعمال « لا » التى لنفى الجنس ورفعها منونين للمغايرة بينهما كما فى « لا حول ولا قوة » ^(٢) .

واتفق ابن خَضِرٍ على إعراب اسمها مبنياً على الفتح ، وذكر الوجه الآخر وهو الرفع والتنوين ^(٣) ، وأعرب أبو جمعة البيت اعتماداً على الرواية فقال : « والذى رويناه عن شيخنا - أعزه الله - الفتح فيهما » ^(٤) .

وهذا الخلاف كان مجرد سرد لأوجه الإعراب كما نقله الشراح عن النحاة ولا جديد فيه ولا خلاف حوله ، إلا أن الذى أنشأ الخلاف هو : هل هناك فرق فى المعنى بين إعراب اسم « لا » فى البيت السابق بالفتح على أنه مبني ، وإعرابه بالضم والتنوين على إعمال « لا » عمل « ليس » والخبر محذوف ؟

قال الصفدى « ورأيت جماعة من الفضلاء كتبوا القصيدة بخطهم ورفعوا صديقاً ونونوه على هذا تكون « لا » بمعنى « ليس » والفرق بين « لا » وبين « ليس » أن « ليس » تنفى الواحد ولا تنفى الجنس ؛ لآنك إذا قلت : لا رجل فى الدار (بالفتح) معناه ليس فى هذه الدار هذا الجنس ... وإذا قلت لا رجل (بالضم والتنوين) كان معناه نفي الرجل الواحد ...

(٢) نشر العلم ص ٨ .

(٤) إيضاح المبهم ص ٢٢/و .

(١) الغيث المسجود ١ ص ٩٢ (القاهرة) .

(٣) نبد المعجم ص ٢٣/و .

وينبغي أن يكون النفي عاماً ليؤكد انفراده وغريته فلهذا كان النصب أوجب من الرفع ^(١).

وهذا الذى زعمه الصفدى هو رأى « الحريرى » - الذى نلاحظ إعجاب الصفدى بأسلوبه - يقول الحريرى : « لا يفرقون بين قولهم لا رجل فى الدار ولا رجل عندك والفرق بينهما انك اذا قلت لا رجل فى الدار (بالفتح) فقد عمت جنس الرجال بالنفى .. وإذا قلت لا رجل فى الدار (بالرفع) فالمراد بالنفى الخصوص » ^(٢).

وقال ابن خضر « والفرق بين الوجهين أن « لا » على الأول لنفى جنس الصديق فتنفى أفراداه وأما على الثانى فالمنفى وجود صديق واحد » ^(٣). فهو يتفق مع الصفدى .

ويخالف ابن مبارك هذا الزعم فيقول : « ولا يلزم من إهمالها للتكرار أن تكون كليس لنفى الوحدة بل هى باقية على استغراقها خلافاً لما توهمه الشارح ، فقراءة الرفع فى « لا لَغَوْ فِيهَا ولا تَأْتِيْم » ^(٤) ونحوه كقراءة الفتح فى المعنى والخبر محذوف تقديره فيها » ^(٥).

وقال أبو جمعة لا شك أن الرفع ليس بنص فى الاستغراق ، ولكن لم لا يجوز أن يحصل عليه لظهوره فيه ، ويتأيد ذلك بمعرفة المقام » ^(٦).

(١) الغيث المسجى ج ١ ص ٩٢ (القاهرة)

(٢) دُرَّةُ الْقَوَاصِ فى أَوْهَامِ الْخَوَاصِ : للحريرى ، نهضة مصر - القاهرة ١٩٧٥ ، ص ٢٦٤ .

(٣) نبد العجم ص ٢٣/ظ .

(٤) سورة الطور آية ٢٣ قرأ نافع وابن عامر وعاصم وحمة الكسائى برفع الواو والميم مع التنوين « لا لَغَوْ فِيهَا ولا تَأْتِيْم » والباقيون بفتح الواو والميم مع عدم التنوين (انظر الارشادات الجلية فى القراءات السبع : محمد سالم محيسن . مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة ١٩٧١ م ، ص ٤٤٤ .

(٥) نشر العلم ص ٨ .

(٦) إنباح المبهم ص ٢٢/و .

وهكذا ظن النحاة - ومعهم بعض الشراح - أن الإعراب هو « الطريق السليمة للوصول إلى المعنى » ^(١) وإذا كان ابن مبارك وأبو جمعة قد رفضا أن يكون الارتباط بإعراب محدد للوصول إلى معنى محدد فالحق أن هذا ماتدعمه الدراسات اللغوية الحديثة ؛ لأن هذا التحديد هو فرض للقانون على اللغة ، ولو أن المشكلة من أساسها هي في تعدد الأوجه الإعرابية بلا داع ولا فائدة .

(هـ) الإعراب المحلّس والإعراب التقديري : ^(٢)

دأب الشراح على إعراب الجُمْل وأشباه الجمل ، فمن ذلك قول «العُكْبَرِيَّ» في شرح البيت :

٣٥- إِنْ الْعُلَى حَدَّثَنِي - وَهِيَ صَادِقَةٌ -

فِيمَا تُحَدِّثُ أَنْ الْعِزُّ فِي النُّقْلِ

«والجملة من قوله «أن العز في النقل» في محل نصب بقوله تحدث» ^(٣)

وقول « الطَّبْرِي » في شرح البيت :

٢٠- فَالْجِبُّ حَيْثُ الْعِدَى وَالْأَسَدُ رَابِضَةٌ الخ

« وحيث مع ما بعدها في محل الرفع بكونها خبر المبتدأ الذي هو

الجِبُّ » ^(٤)

وقال في إعراب البيت :

٢٦- لَعَلَّ إِمَامَةً بِالْجِزْعِ ثَانِيَةً يَدِبُ مِنْهَا نَسِيمُ الْبُرِّ فِي عِلِّي

(١) نظرة في قرينة الإعراب ص ٤٥ - مرجع سابق .

(٢) يلاحظ أن التقدير داخل في الإعراب باعتباره جزءاً أساسياً منه (يقول الجرجاني في تعريف الإعراب : هو اختلاف آخر الكلمة باختلاف العوامل لفظاً أو تقديراً) التعريفات ص ٢٤ .

(٣) شرح العكبري ص ١٠ / ظ . (٤) حل المبهم والمعجم ص ١٢ / و .

« قوله يدبُّ منها نسيمُ البرِّ جملة فعلية محلها النصب بأنه صفة
لإمامة أو حال عنها » (١).

وقال الصفدي في إعراب البيت :

٨- أريدُ بسطةً كفَّ أَسْتَعِينُ بِهَا ... الخ

« موضع أَسْتَعِينُ النصب على ثلاثة أوجه : إما على أنه مفعول لأجله ،
أو على أنه حال ، أو على أنه صفة لبسطة » (٢).

وفي شرح البيت :

٥٢- وَشَانَ صِدْقَكَ عِنْدَ النَّاسِ كَذِبُهُمْ ... الخ

« كذبهم .. الهاء والميم ضمير جمع عاقل يرجع إلى الناس وهو في
موضع جرٍّ بالإضافة » (٣).

وفي شرح ابن مبارك للبيت :

٣٥- إِنْ الْعُلَى حَدَّثْتَنِي ... أَنْ الْعِزُّ فِي النُّقْلِ

« وأما قوله أن العز في النقل فبفتحةا ؛ لأنها في محل المفعول الثاني
يحدثتني » (٤).

وفي شرح ابن خضِر للبيت :

١٥- تَنَامُ عَنِّي وَعَيْنُ النُّجْمِ سَاهِرَةٌ ... الخ

قال « عين النجم مبتدأ ، ساهرة خبره ، والجملة حال » (٥).

وفي إعراب أبي جمعة للبيت :

(٢) الغيث المسجود ج ١ ص ١٣٢ . (القاهرة)

(٤) نشر العلم ص ٤٤ .

(١) حل المبهمة والمعجم ص ١٥ / و .

(٣) الغيث المسجود ج ٢ ص ٣١٤ .

(٥) نيز العجم ص ٧٠ / و .

٨- أريدُ بسطةً كفُ أَسْتَعِينُ بِهَا ... الخ

قال : « وجملة أَسْتَعِينُ من الفعل والفاعل المستتر فيه وجوبا لا محل لها مستأنفة في معنى التعليل للإرادة ، ويجوز أن تكون في محل نصب على أنها نعت بسطة كف . ولا يجوز أن تكون في محل الحال من فاعل أريد لعدم المقاربة اللهم إلا أن تجعلها مقدرة فيجوز ، والوجه الأول أوضح » .^(١)

وفي شرح البيت :

١٢- ... وَاللَّيْلُ أَغْرَى سَوَامَ النَّوْمِ بِالْمَقْلِ

قال: « أبو جمعة » : « وجملة أَغْرَى سَوَامَ النَّوْمِ في محل رفع على أنها خبر المبتدأ ، وجملة المبتدأ وخبره في محل نصب على أنها حال من فاعل طردت أو من مفعوله أو منهما » .^(٢)

وفي إعراب البيت :

٣٩- أُعْلِلُ النَّفْسَ بِالْأَمَالِ أَرْقُبُهَا ... الخ

« وجملة أَرْقُبُهَا يحتمل أن تكون مستأنفة على أنها تأكيد للجملة التي قبلها وهو أظهر ، ويحتمل أن تكون بدلا منها على أنها بدل اشتمال كقوله :

أَقُولُ لَهُ ارْحَلْ لَا تُقِيمَنَّ عِنْدَنَا^(٣)

ويرى اللغويون المحدثون أن الإعراب المحلى مغالاة من النحاة في تقدير أثر الإعراب فهم « يخالفون النحاة فيما قالوه عن الإعراب المحلى وأثره في بيان المعنى الوظيفي أو الدلالي .. وأنه لا اعتبار له من وجهة النظر الوصفية » .^(٤)

(٢) إيضاح المبهم ص ٣٧/ظ .

(٤) نظرة في قرينة الإعراب ، ص ٤٢ .

(١) إيضاح المبهم ص ٢٨/و .

(٣) إيضاح المبهم ص ٩٩/و .

وكما صنع الشراح فى الإعراب المحلى صنعوا فى الإعراب التقديرى
تبعاً للنحاة . ففى شرح العكبرى للبيت :

٢- ... والشَّمْسُ رَأَدَ الضُّحَى كَالشَّمْسِ فِي الطُّفْلِ

« والشمس مبتدأ ورأد الضحى ظرف زمان والعامل فيه مقدر أى شرف
الشمس وكالشمس خبر عنها وتتعلق بمحذوف » .^(١)

ويقول « الطَّبْرِي » فى شرح البيت :

٤- نَاءٍ عَنِ الْأَهْلِ ... كَالسَّيْفِ عُرَى مَتْنَاهُ عَنِ الْخَلْلِ

« وقوله عرى متناه جملة فعلية وقعت حالاً عن السيف ، وقد مقدرة
فيها » .^(٢)

وفى شرح « ابن مبارك » للبيت :

١٣- وَالرَّكْبُ مِيلَ عَلَى الْأَمْكُورِ مِنْ طَرْبٍ

صَاحٍ وَأَخَّرَ مِنْ خَمَرٍ الْكَرَى ثَمَلٍ

« ومن فى قوله « مِنْ طَرْبٍ » بمعنى بين متعلقة بمحذوف تقديره
منقسمين بين طَرْبٍ وَثَمَلٍ » .^(٣)

وكذلك فَعَلَ الصَفْدَى فى شرح البيت السابق قال « وهذا الجارُ والمجرور

فى موضع الحال وإذا كان الجار والمجرور حالاً فلا بد له من التعلق بمحذوف هو
العامل فيه وتقديره هنا والركب مائلون منقسمين » .^(٤)

(١) شرح العكبرى ص ٢/و

(٢) حل المبهم والمعجم ص ٥/و

(٣) نشر العلم ص ١٨

(٤) الغيث المسجى ج ١ ص ١٨٦ (القاهرة)

واتفق أبو جمعة معه إذ يقول « مِنْ طَرِبٍ » متعلق بمحذوف على أنه حال من الضمير المستتر في ميل ^(١).

ويقول « الصَّفْدِي » والظرف ينتصب بالمعنى فالفاعل فيه معنى الإستقرار ^(٢).

ولا شك أن هذا الإعراب التقديرى من فعل النحاة وهو مرتبط بنظرية العامل ، والشرح يسرون على درب النحاة .

أما « ابن مضاء » فقد اعترض على ذلك فقال « يزعم النحاة أن قولنا زيد فى الدار متعلق بمحذوف تقديره زيد مستقر فى الدار ... وهذا كله كلام تام لا يفتقر السامع له إلى زيادة كائن ولا مستقر ^(٣) ورأى ابن مضاء يلتقى مع نظرة المحدثين الوصفية ^(٤).

(و) معانيس الحُرُوف :

ومن الموضوعات النحوية التى تعرض لها الشراح فى شروحهم الحروف ومعانيها ، فمن ذلك قول « العُكْبَرِي » فى شرح البيت :

٢٢- مَا بِالْكَرَائِمِ مِنْ جُبْنٍ وَمِنْ بَخْلٍ .

(١) إيضاح المبهم ص ٤١/و جاءت من معنى بين كذا وكذا كثيرا فى كلام العرب قال أبو زيد :

عَمَّا قَلِيلٍ عَلَوْنَ جُنَّتَهُ فَهَنْ مِنْ وَالْغِ وَوَمُنْتَهَسِ

أى بين والغ ومنتهس (طبقات فحول الشعراء ص ٦١١)

وقال أبو العلاء :

والقول كالمقلق من سئ ومن حسن والناس كالدهر من نور وظلما .

وتقول العرب جاء القوم من فارس وراجل أى بين فارس وراجل .

(انظر شرح المختار من لزوميات أبى العلاء ص ٥٠) .

(٢) الغيث المسجم ج ١ ص ٧٨ . (٣) الرد على النحاة ص ٨٧ .

(٤) انظر : نظرة فى قرينة الإعراب ٣٨ - ٤١ .

وقد حذف الدكتور شوقي ضيف الإعراب التقديرى فى مثل (القَتَى ، الهُدَى) وألقى تقدير

متعلق الظرف ، والجار والمجرور فى كتابه (تجديد النحو ص ٢٣ - ٢٥) .

« ومن للبيان » ^(١)

وقال « الطبري » في شرح البيت :

١٦- فَهَلْ تُعِينُ عَلَى غَيٍّ ... الخ

« والفاء في قوله فهل تعين للتعقيب » . ^(٢)

وفي شرح البيت :

١٧- إِنِّي أُرِيدُ طُرُقَ الْحَيِّ مِنْ إِضْمٍ وَقَدْ حَمَاهُ رُمَاءُ الْحَيِّ مِنْ ثُعَلٍ

« ومن في إضم للتبيين وكذا « مِنْ » في « مِنْ ثُعَلٍ » لصحة وضع
« الذي » مكانها في الموضعين » . ^(٣)

وفي شرح البيت :

٣١- فَإِنْ جَنَحْتَ إِلَيْهِ فَاتَّخِذْ نَفَقًا

في الأرضِ أو سلماً في الجوّ فاعتزل

قال « وأو في قوله أو سلماً للتخيير والإباحة كما في قولهم :

(جَالِسِ الْحَسَنَ أَوْ ابْنَ سِيرِينَ) . » ^(٤)

أما « الصفدي » فحديثه عن الحروف ومعانيها حديث طويل فقد

استقصى كل معاني الحرف الذي يتحدث عنه وضرب الأمثلة على هذا ، فمن

ذلك كلامه عن الكاف في شرح البيت :

٢- وَالشَّمْسُ رَأَدَ الضُّحَى كَالشَّمْسِ فِي الطُّفْلِ

(١) شرح العكبري ص ص ٧ / ظ .

(٢) حل المبهمة والمعجم و ص ٩ / ظ .

(٣) حل المبهمة والمعجم ص ١٠ / و ، ١٠ / ظ .

(٤) حل المبهمة والمعجم ص ١٧ / ظ

«الكاف تجئ في الكلام لمعانٍ منها : « أن تكون للتعليل كقوله تعالى ﴿ فَادْكُرُوهُ كَمَا هَدَاكُمْ ﴾^(١) وزائدة كقوله تعالى ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ ﴾^(٢) . ثم استطراد حول رأى النحاة في زيادتها .. وتخرج الكاف عن الحرفية إلى الاسمية فتكون فاعلاً كقول الشاعر :

أَتَنْتَهُونَ ؟ وَلَنْ يَنْهَى ذَوِي شَطَطٍ

كَالطَّعْنِ يَذْهَبُ فِيهِ الزَّيْتُ وَالْفُتْلُ^(٣)

وتكون مجرورة كقوله :

وصاليات ككما يُؤْتَفَيْنَ^(٤)

وهكذا تحدث الصفدى حديثاً طويلاً عن كثير من الحروف وعن معانيها واستخدامها في القرآن والشعر فتحدث عن الباء^(٥) وعن الفاء فقال :

« أصل وضع الفاء للترتيب المتصل و الترتيب على ضربين :

١ - ترتيب في المعنى . ٢ - ترتيب في الذكر .. الخ »^(٦).

وتحدث الصفدى عن « إلى » فقال : « إلى » تأتي في العربية لمعان .. تأتي لانتهاء الغاية لأنها تقبل « مِنْ » في الابتداء .. قال تعالى

(١) آية ١٩٨ سورة البقرة .

(٢) آية ١١ من سورة الشورى .

(٣) البيت للأعشى ، انظر (معاني الحروف للرّماني) تحقيق الدكتور عبد الفتاح شلبى ، دار الشروق جدة ط ٢ ، ١٩٨١ م ، ص ٤٧ - ٥٠ .

(٤) الشعر للخطام المجاشعى وانظر معاني الحروف ص ٤٩ وهذا مما لجأ فيه الشاعر للضرورة ، قال القزاز القبروانى : وما يجوز له إدخال الكاف على الكاف مثل قول الشاعر « وَصَالِيَاتٍ كَكَمَا يُؤْتَفَيْنَ »

قال المحققان : هو من شواهد « سببوتيه » من قصيدة خطام المجاشعى ، انظر ضرائر الشعر للقزاز القبروانى ، بتحقيق د. محمد زغلول سلام ، ود. محمد مصطفى هدار ، منشأة المعارف ، الاسكندرية ، ١٩٧٣ . والغيث المسجم ج ١ ص ٧٨-٧٩ .

(٥) الغيث المسجم ج ١ ص ٩٩ .

(٦) الغيث المسجم ج ١ ص ١٩٦ (القاهرة) . وانظر حول الفاء (معاني الحروف ص ٤٣ - ٤٧) .

﴿انْظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ﴾ ^(١) وتأتى بمعنى « مع » وهو قليل .. وتأتى بمعنى « فى » كقول النابغة :

فَلَا تَتْرُكْنِي بِالْوَعِيدِ كَأَنْتَنِى إِلَى النَّاسِ مَطْلِي بِهِ الْقَارُ أَجْرَبُ ^(٢)

وتحدث عن « ما » وذكر من معانيها عشرة معانٍ ^(٣)

وتحدث عن « أو » وذكر لها معانى سبعة ^(٤)

وفى شرح « الصفدى » للبيت :

٥٤- يَاوَارِدًا سُورَ عَيْشٍ كُلُّهُ كَدَرٌ أَنْفَقْتَ صَفُوكَ فِي أَيَّامِكَ الْأَوَّلِ

قال « وحروف النداء خمسة وهي الهمزة وأى ويا وأيا وهيا .. » ^(٥)

وأما « ابن مبارك » فلم يتطرق فى حديثه للحروف ، وتحدث « ابن خضِر » عن بعضها عَرْضًا مُبَيِّنًا معناها فى البيت كقوله فى شرح البيت :

٥- فَلَا صَدِيقَ إِلَيْهِ الخ

« الفاء للتعقيب » ^(٦)

أو قوله فى شرح البيت :

١٤- فَقُلْتُ أَدْعُوكَ ... الخ

(١) آية ٩٩ سورة الأنعام .

(٢) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٢٥ (القاهرة)

وانظر معانى الحروف ص ١١٠ ، وقد جعل الرمانى من معان الى « عند » .

(٣) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٤٧ - ٢٤٨ (القاهرة) .

ومعانى الحروف ص ٨٦ - ٩١ . وقال : تكون اسما وحرفا فإذا كانت اسما كان لها خمسة مواضع

، وإذا كانت حرفا كان لها خمسة مواضع أيضا .

(٤) الغيث المسجم ج ٢ ص ٥ والرمانى ص ٧٧ - ٨٠ .

(٥) الغيث ج ١ ص ٣٣٤

(٦) نبد العجم ص ٢٣/و . وأما « الصفدى » فجعلها هنا للمصاحبة ، الغيث المسجم ج ١ ص ٩٠ (القاهرة)

« الفاء فصيحة » (١)

« ولأبى جمعة » بعض إشارات إلى معانى الحروف ، كقوله فى شرح البيت :

٣٨- لَعْلَهُ نَامَ عَنْهُمْ أَوْ تَنَبَّهَ لِي

« أو : يحتمل أن تكون بمعنى الواو كقوله :

« مَا بَيْنَ مُلْجِمٍ مُهَرِّهِ أَوْ سَافِعٍ »

وهذا هو الأظهر ، ويحتمل أن تكون للتفصيل (٢).

وفى شرح البيت :

٥٢- وَهَلْ يُطَابِقُ مُعْجُجٌ بِمُعْتَدِلٍ

قال : « هَلْ » فى البيت بمعنى النفى كقوله تعالى ﴿ هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ﴾ (٣).

(ز) مَسَائِلُ الْخِلَافِ :

وتعرض أصحاب الشروح المطولة للخلافات النحوية ، فقال « الطبري »

متحدثاً عن « لا » النافية للجنس فى شرح البيت :

٢٤- يَقْتُلْنَ أَنْثَاءَ حُبٍّ لَا حَرَكَ بِهَا الخ .

(١) نبه العجم ص ٦٥/ظ . والصفدى أيضا يعدها فاءً فصيحة ، وقال سناها أرباب المعانى الفاء الفصيحة لكثرة ورودها فى القرآن فهى من جملة فصاحته ، الفيث ج ١ ص ١٩٦ - ١٩٧ (القاهرة) .

(٢) إيضاح المبهم ص ٩٦/ظ ، وقال فى (معانى الحروف) وأما أهل الكوفة فذهب قوم منهم إلى أن أو بمعنى الواو ، وكذلك قالوا فى قوله تعالى ﴿ لَعْلَهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى ﴾ زعموا أن معناه لعله يتذكر ويخشى ص ٧١ .

(٣) آية ٦ سورة الرحمن . وإيضاح المبهم ص ١٢٩/و .

« اختلف النحاة فى الاسم الذى بعد « لا » هذه إذا كان مفرداً مثلما فى البيت فذهب أكثر البصريين إلى أنه مبني على الفتح والكوفيون وبعض البصريين إلى أنه معرب والفتحة فيه فتحة إعراب ولكل حُجَج^(١) .

ثم رجَّح الطبري رأى البصريين فقال : « فقلوه : حَرَكَ مَبْنَى مع « لا » على الفتح على مذهب أكثر البصريين وهو الحق^(٢) » .

ويميل « الصفدى » أيضاً لرأى البصريين ولكنه ربما اختار رأى الكوفيين مثلما نجد فى حديثه عن تعليل إعراب المضارع بالرفع ، فإنه اختار رأى الكوفيين ؛ لأنه كما قال :

« أقوى حجة من رأى البصريين فإنهم قالوا أعرب بالرفع لوقوعه موقع الاسم وهو باطل »^(٣) .

وفى شرح البيت :

٣٩- مَا أَضَيَّقَ الدَّهْرَ لَوْلَا فُسْحَةُ الْأَمَلِ

قال : « واختلف فى أفعال التعجب فقال قوم إنه فعل ؛ لأنه تدخله نون الوقاية ، تقول ما أكرمنى وهى مما يدخل على الأفعال ، وهذا مذهب البصريين وقال الكوفيون إنه اسم ؛ لأنه يُصَغَّرُ وأنشدوا على ذلك :

يَا أَمِيلِحَ غَزْلَانَا شَدْنُ لَنَا هَاؤَلِيَاءِ بَيْنَ الضَّالِّ وَالسَّمْرِ

.. ومذهب البصريين أقوى لأدلة ذكرت فى مواطنها »^(٤) .

(١) حل المبهم والمعجم ص ١٤/و .

(٢) المصدر السابق ص ١٤/و ، وانظر الإنصاف فى مسائل الخلاف للأثيرى مسألة ٥٣ ، تحقيق

محى الدين عبد الحميد ، ١٩٨٢ . ص ٣٦٦ - ٣٧٠ .

(٣) الفيت المسجم ج ١ ص ١٣١ (القاهرة) .

(٤) الفيت المسجم ج ١ ص ١٣٤ ، وانظر الانصاف ، مسألة ١٥ ، ص ١٢٦ وما بعدها ، والبيت لبدوى اسمه كاهل الثقفى كما نسبته محقق كتاب الإنصاف استناداً إلى دُمِيَّةِ الْقَصْرِ .

وأما « ابن مبارك » وابن خضر « فلم يتعرضا لهذه الخلافات النحوية بينما شغل « أبو جمعة » صفحات كثيرة من شرحه بتلك الخلافات فهو أكثر الشراح اعتقاً بها ، وهو غالباً يرجح مذهب البصريين كما نلمس في قوله :
« وأعلم أن العامل في المفعول به عند البصريين هو الفعل الذي يتطلبه في المعنى وهو الحق » . (١)

وقد يرصد « أبو جمعة » آراء النحاة لمجرد الاستقصاء والتفصيل وهو يفعل ذلك كثيراً ، فمن ذلك حديثه عن « واو رُبُّ » فقد ذكر مذهب البصريين والكوفيين واختيار الزمخشري ومذهب الزجاج .. الخ . (٢)
وأخيراً تحدث أكثر الشراح في مسألة وقوع الفعل الماضي حالاً . (٣)

فقال « الطَّبْرِي » في شرح البيت :

٤- كَالسَّيْفِ عُرِيَ مَتْنَاهُ عَنِ الْخَلَلِ

« وقوله عُرِيَ متناه جملة فعلية وقعت حالاً عن السيف وقد مقدرة فيها ؛ لأن الفعل الماضي المثبت إذا وقع حالاً لا بد فيه من قد إما ظاهرة أو مقدرة لتقريبه من الماضي إلى الحال لتناف بين الماضي والحال ، ولهذا سميت حرف التقريب » . (٤)

« والصَّفْدِي » متفق على أن الماضي يقع حالاً ، ويجري على هذا الرأي دائماً ، ولكنه لم يتحدث عن اشتراط « قَدْ » معه ، يقول في إعراب البيت :

(١) إيضاح المبهم ص ٣٠/و ، وانظر الإنصاف مسألة ١١ ، ٧٨ وما بعدها .

(٢) إيضاح المبهم ص ٣٢/و ، ٣٢/ظ .

(٣) عالج الأتباري هذه المسألة في الإنصاف برقم ٣٢ ، ص ٢٥٢ وما بعدها فقال : ذهب الكوفيون إلى أن الفعل الماضي يجوز أن يقع حالاً ، وإليه ذهب أبو الحسن الأخفش من البصريين وذهب البصريون إلى أنه لا يجوز أن يقع حالاً ، وأجمعوا على أنه إذا كانت معه قد أو كان وصفاً لمحذوف فإنه يجوز أن يقع حالاً .

(٤) حل المبهم والمعجم ص ٥/و .

١٢- وَاللَّيْلُ أَغْرَى سَوَامَ النَّوْمِ بِالْمُقْلِ

« وقوله : « وَاللَّيْلُ أَغْرَى سَوَامَ النَّوْمِ بِالْمُقْلِ » فى موضع نصب على الحال » (١).

وأفاض « أبو جمعة » فى حديثه على هذه المسألة تعليقا على البيت السابق فقال :

« ومذهب البصريين أن الماضى المـشـبـت لا بد معه من « قد » ظاهرة أو مقدرة حالاً ، لما بين الماضى والحال من التنافى فى الظاهر لا فى الحقيقة ... وأما ما ذهب إليه أكثر الكوفيين واختاره ابن مالك من أن الماضى الواقع حالاً لا حاجة به إلى تقدير قد إن لم توجد معه ، فضعيف لما مر وإنما يجوز ذلك عند ظهور الملابسة لا مطلقاً ، وإن كان منفيماً جاز اقترانها بالواو وقد والضمير أو بأحدهما » (٢).

وفى شرح البيت :

٤٠- فَكَيْفَ أَرْضَى وَقَدْ وَلَّتْ عَلَيَّ عَجَلٍ

قال أبو جمعة : « وجملة وقد ولت من الفعل الماضى والفاعل المستتر فيه العائد إلى الأيام فى محل نصب على أنها حال من فاعل أَرْضَى ، والرابط الواو ، ولكون فعلها ماضياً مع عدم اشتغالها على ضمير ذى الحال وجب اقترانها بالواو وقد كقوله :

فَجَالَدَتْهُمْ حَتَّى اتَّقَوْكَ بِكَيْسِهِمْ

وَقَدْ حَانَ مِنْ شَمْسِ النَّهَارِ غُرُوبُ (٣)

(٢) إيضاح المبهم ص ٣٩ / و ، ٣٩ / ظ .

(١) الغيث ج ١ ص ١٦٥ (القاهرة) .

(٣) إيضاح المبهم ص ١٠٢ / ظ .

واتفق معه الصفدى في إعرابه فقال :

« والجملة من قوله : وقد إلى آخر البيت في موضع النصب على الحال تقديره : فكيف أرضى العيش والحالة هذه » .^(١)

ويبدو أن مذهب البصريين في تقدير قد مع الماضى هو الذى اعتمد من قبل النحاة والشرح ، فهذا « التبريزي » فى شرح القصائد العشر يجري على مذهبهم فيقول :

« (قد) ههنا محذوفة فى قول الشاعر :

لَمَّا رَأَيْتُ الْقَوْمَ أَقْبَلَ جَمْعُهُمْ

وهذا مذهب البصريين الذين لا يجيزون جعل الجملة الفعلية التى فعلها ماضٍ حالاً إلا إذا كان هذا الماضى مقروناً (بَقَدْ) ، أما الكوفيون فلا يوجبون اقتران الماضى الواقع حالاً (بقد) فى كثير من كلام العرب ، ومنه قول الشاعر :

وَأُنِّى لَتَعْرِوْنِي لِذِكْرِكِ هِزَّةٌ

كَمَا انْتَفَضَ الْعُصْفُورُ بَلَلَهُ الْقَطْرُ^(٢)

وقال « محى الدين عبد الحميد » ، مؤيداً رأى الكوفيين وابن مالك - « الإنصاف أن الاستدلال بنفس الكلام الوارد عن العرب ، وقد رأينا أن فصحاءهم يجيئون بالفعل الماضى حالاً غير مقرون (بقد) فأما التقدير فلا دليل عليه » .^(٣)

ومما سبق يتبين لنا أن النحو البصرى كان غالباً على الشراح .

(١) الغيث المسجم ج ٢ ص ١٥٥ .

(٢) النحو عند التبريزي فى شرح القصائد العشر (مجلة المورد ص ١١٥-١١٦) (مرجع سابق) .

والشاهد من شعر أبى صخر الهذلى ، وانظر : (الإنصاف شاهد رقم ١٠٢ ، وشرح ابن عقيل رقم ٢٠٧) .

(٣) الإنصاف هامش ص ٢٥٣ .

(ح) الشواهد النحوية :

استشهد الشراح فى النحو بشواهد النحاة من القرآن والشعر القديم ، كما استشهد بعضهم بالحديث النبوي .

أما « العُكْبَرِي » فلم يعول على الشواهد بحكم صغر شرحه ، وكذلك انصرف « الطَّبْرِي » عن الشواهد في شرحه . أما « الصَّفْدِي » فقد اعتمد كل أنواع الشواهد من القرآن والشعر والحديث فنقل عن « ابن مالك » قوله : « يجب ذكر خبر » لا « إذا لم يُعَلِّم كقول حاتم :

وَرَدَّ جَازِرُهُمْ حَرْقًا مُصْرَقَةً وَلَا كَرِيمٍ مِنَ الْوَلَدَانِ مَصْبُوحٌ ^(١)

وشواهد القرآن عند الصفدى كثيرة منها استشهاده على حذف الموصوف وإقامة الصفة مكانه بقوله تعالى (فَإِنْ لَمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطَلٌّ) ^(٢) وتقديره « مَطَرٌ وَابِلٌ » ^(٣)

ونقل الصفدى استشهاد بدر الدين بن مالك بالحديث النبوى فى مواضع مختلفة من كتاب الغيث المسجم ومن ذلك حديثه عن جملتى الشرط والجزاء قال « إذا كان الشرط والجزاء فعلين جاز أن يكون فعلاهما مضارعين وهو الأصل وأن يكونا ماضيين لفظاً وأن يكون الشرط ماضياً والجواب مضارعاً وبالعكس بدليل مارواه البخاري من قوله ﷺ (مَنْ يَقُمْ لَيْلَةَ الْقَدْرِ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ) ، وقول عائشة - رضى الله عنها - (إِنَّ أَبَا بَكْرٍ رَجُلٌ أَسِيفٌ مَتَى يَقُمْ مَقَامَكَ رَقٌّ) ^(٤) .

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٠٠ (القاهرة) .

(٢) آية ٢٦٥ سورة البقرة .

(٣) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٢٢ (القاهرة) .

(٤) الغيث المسجم ج ٢ ص ٤٨ ، وقد عد الدكتور شرقى ضيف جمال الدين بن مالك - والد بدر الدين - أول من استكثر من رواية الحديث فى النحو - المدارس النحوية ص ٣١٠ .

وفي شرح ابن خضر للبيت :

٢٩- ولا أَخِلُّ بِغِرْلَانٍ تُغَارِلُنِي وَلَوْ دَهْتَنِي أَسْوَدُ الْغَيْلِ بِالْغَيْلِ
استشهد بالآية الكريمة « (لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلَهُةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا) »^(١)..
فلو هنا تدل على لزوم الفساد لتعدد الآلهة .. »^(٢)

وكذلك استشهد « بحرق » فى شرح البيت المذكور بقول عمر - رضى
الله عنه - : « نَعَمْ الْعَبْدُ صَهِيْبٌ لَوْ لَمْ يَخَفِ اللَّهُ لَمْ يَعْصُهُ »^(٣) وقوله تعالى
(وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا ، لَأَسْمَعَهُمْ وَلَوْ أَسْمَعَهُمْ لَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُعْرِضُونَ) »^(٤)..
أما « أبو جمعة » فشواهدة هى شواهد النحاة من القرآن والشعر ،
واعتماده على شواهد « سيبويه » من الشعر وكلام العرب كما فى شرح البيت :

٦- طَالَ اغْتِرَابِي حَتَّى حَنَ رَأِحَتِي الخ

قال : « حَنَ فعل ماضٍ ، وإثما لم يؤنثه إما لأن مراده بالراحلة الجمل ،
أو لاعتماده على ماحكاه « سيبويه » من قولهم (قال فلاتة) وان كان
ضعيفاً لضيق النظم عليه »^(٥) .

وفي شرح البيت :

٨- أُرِيدُ بَسْطَةً كَفَّ أُسْتَعِينُ بِهَا الخ

قال « ولك أن تجعل أن المصدرية محذوفة قبل الفعل فارتفع بعد حذفها
كقوله :

(١) آية ٢٢ من سورة الأنبياء .
(٢) نهد العجم ص ١٠٠ / و .
(٣) استشهد الصفدى بهذا الكلام وعده حديثاً ، وهو من الموضوعات . أنظر :
(الأسرار المرفوعة فى الأحاديث المرفوعة رقم ١٧٢ ، ٣٧٣) وعده أبو جمعة خبراً (ص ٧٧ / و
من إيضاح المبهم) .
(٤) آية ٢٣ من سورة الأنفال ، ونشر العلم ص ٣٦ . (٥) إيضاح المبهم ص ٢٣ / ظ .

« أَلَا أُبْهَأُ الرَّاجِرِ أَحْضَرُ الْوَعَى » . (١)

واستشهد أيضا بالحديث النبوى فى نفس موضع استشهاد الصفدى السابق ، « ورواية البخاري من يَقُمُ ليلة القدر غُفِرَ له ما تقدم من ذنبه » (٢) وأيضاً في مواضع أخرى منها حديثه عن مسوغات الابتداء بالنكرة فقال « إذا حُذِفَ الموصوف بقيت صفته كقوله - عليه الصلاة والسلام - (سَوْدَاءُ وَلَوْ دُ خَيْرٌ) أى امرأة سَوْدَاءُ ولود » . (٣)

والحق أن الفضل يرجع للنحاة المجددين الذين اختاروا الاستشهاد بالحديث في النحو ويُحْمَدُ للشرح اتباعهم في هذا والعجيب أن المجمع اللغوى منع الاستشهاد بالأحاديث الموضوعة من مثل القول المأثور عن «عمر» في « صُهَيْب » ، بينما استخدمه هؤلاء الشراح سواء اعتبره بعضهم حديثاً أو قولاً مأثوراً « لعمر » ، ولا شك أن ما صنعوه هو أكثر توفيقاً وأحق بالاتباع من قرار المجمع اللغوى مع الاحترام الشديد لقاره » . (٤)

(ط) الاستدراك على الصفدى :

كان شرح الصفدى موضوعاً للنقد والاستدراك مثلما كان موضوعاً لأعمال مختلفة منها التلخيص والحواشى ، ومما وقع فى هذه الاستدراكات ملاحظات نحوية اخترت أن أعرض لبعضها هنا . وقد بدأ هذا الاستدراك «الدَّمَامِينِي» حين نقد كتاب الصفدى فوقع على سهو الصفدى فى أول

(١) إيضاح المبهم ص ٢٨ / و .

ويروى هذا البيت بروايتين إحداهما رواية الكوفيين وهى النصب والأخرى رواية سيبويه والبصريين وهى الرفع والشاهد فيه عند سيبويه رفع أحضر بحذف الناصب وأتبعه الشارح هنا ، ولكن الشاهد لا يخدم فى إعراب النص (البيت ٨) لأن فيه إبعاداً وتكلف (انظر ابن عقيل رقم ٣٣٨ ج ٤ ص ٢٤ - ٢٥) .

(٢) إيضاح المبهم ص ١١٥ / ظ .

(٣) إيضاح المبهم ص ٨١ / ظ .

(٤) رأى المجمع الاحتجاج فى أحوال خاصة ببعض الأحاديث حصرها فى (الأحاديث المدونة فى الكتب الستة ، ما قبلها) انظر : مجمعة القراءات العلمية للمجمع ، مجلة المجمع ، القاهرة ١٩٦٣ ، ص ٣ ، ٤ .

شرحه في إعراب أول جملة في اللامية :

١- أصالة الرأي صَانَتْنِي عَنِ الْخَطْلِ ... الخ

قال الصفدي : « صان فعل ماض والتاء ضمير يرجع إلى أصالة وهو في موضع رفع ؛ لأنه فاعل صان » (١) . ويرغم أن اعتبار هذا الخطأ سهواً أمر مفروغ منه فإن « الدماميني » قد أفاض في الرد عليه فقال : « هذا الموضع مما يلهج الناس كثيراً بانتقاده عليه مع أن الذي ذكره قَوْلُهُ لبعض النحاة مرغوب عنها حتى قال بعض الفضلاء إن القول بذلك خَرَقَ للإجماع والذي عليه الجماعة أن التاء الساكنة اللاحقة للفعل الماضي ليست ضميراً وإنما هي حرف يدل على تأنيث الفاعل ، وهو في هذا البيت ضمير مستتر يعود إلى الأصالة ، وقد اهتدى المصنف إلى سلوك الجادة في موضع آخر من هذا الكتاب ، وذلك أنه قال حيث تكلم على إعراب قول « الطغرائي » :

إِنَّ الْعُلَا حَدَّثْتَنِي وَهِيَ صَادِقَةٌ فِيمَا تُحَدِّثُ أَنَّ الْعِزَّ فِي الثُّقَلِ
« حَدَّثَ فعل ماض والتاء علامة التأنيث وفاعله مستتر » . (٢)

والحق أن « الدماميني » قد دافع عن الصفدي من حيث أراد أن ينتقص من عمله .

وأما « ابن مبارك » فقد عد هذا من السهو . (٣)

ومن المواضع التي استدرك فيها على الصفدي في شرح البيت :

٦- طَالَ اغْتِرَابِي حَتَّى حَنُّ رَأِحِلَتِي ... الخ

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٥٩ ، وقد أشار ناشر الطبعة السكندرية ، في الهامش إلى هذا السهو

فقال (الصواب أن التاء علامة التأنيث) .

(٢) نزول الغيث ص ٥/٥ ، مخطوط دار الكتب .

(٣) نشر العلم ص ٥٣ .

حيث قال الصفدي : « حذف تاء التانيث ضرورة ، قال الشاعر :

فَلَا مُزْنَةٌ وَدَقَّتْ وَدَقَّهَا وَلَا أَرْضٌ أَبْقَلَ بِقَالَهَا

كان ينبغي أن يقول أبقلت لأن الأرض مؤنثة ولكن اضطره الوزن إلى ذلك فعنى بالأرض المكان وهو مُذكر ، وكذلك الطغرائي عنى بالراحلة الجمل وهو مذكر » (١).

فقال ابن مبارك « الراحلة : فاعلة بمعنى مفعولة وتطلق على الذكر والأنثى ؛ ولهذا ذكرها أولاً بحذف تاء التانيث من الفعل ثم أنشأ بعود الضمير إليها مؤنثاً بحسب مؤاتاة النظم ، فقول الشارح أنه حذف تاء التانيث للضرورة وهُم » (٢).

وقال « الصفدي » فى شرح البيت :

٢٠- فَالْحَبُّ حَيْثُ الْعَدَى وَالْأَسَدُ رَابِضَةٌ ... الخ

« وحيث فى موضع نصب ؛ لأنه ظرف والعامل فيه مستقر ، وقد سَدَّ مَسَدُ الْخَبَرِ ، والعدى مبتدأ ولم يظهر فيه الرفع لأنه مقصور » (٣).

وقال ابن مبارك « ... فالعدي مرفوع إما فاعلاً لاستقرار المحذوف أو مبتدأ خبره المقدر المحذوف ، ولا يحسن كونه مجروراً بإضافة حيث إليه كما أعربه الشارح » (٤).

فلست أدري هل تجئى « ابن مبارك » على « الصفدي » أو أنه كان يطالع نسخة أخرى بها إعراب مخالف . وقال الصفدي :

« العدي مبتدأ ولم يظهر فيه الرفع لأنه مقصور والأسد معطوف عليه

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٩٩ (القاهرة) .

(٢) نشر العلم ص ٩ .

(٣) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٣٢ (القاهرة) .

(٤) نشر العلم ص ٢٧ .

وهو عطف نسق ، رابضة خبر المبتدأ المعطوف وسد هذا الخبر عن الأول ؛ لأن العدى في الشدة والبأس كالأسد » ^(١) وقال أبو جمعة :

« وقد جعل الفاضل الصفدى رابضة خبر عن المبتدأين معا ، وذلك منه بناءً علي أن المراد بالعدى والأسد شئ واحد وذلك فاسد » ^(٢)

وفى إعراب الصفدى للبيت :

١٥- تَنَامُ عَنِّي وَعَيْنُ النُّجْمِ سَاهِرَةٌ وتستحيلُ وصَيَّغُ اللَّيْلِ لَمْ يَحُلْ
قال : « والأحسن أن تكون « ساهرة » منصوباً على الحال ، والخبر محذوف كما قرئ ﴿ وَنَحْنُ عُصْبَةٌ ﴾ ^(٣) بالنصب ، معناه ونحن نرى عُصْبَةً ، فكذا يقدر هنا ، وعين النجم تُرى سَاهِرَةٌ إذ المعنى أتنام عنى وهذه عين النجم ترى ساهرة لأجلي وتستحيل على وهذا صيغ الليل يرى غير حائل ، وفي تقديره هكذا توبيخ » ^(٤)

فقال « أبو جمعة » :

« وما ذكره الفاضل الصفدى - رحمه الله - من قراءة معنى التوبيخ علي تقدير جملة وعين النجم ساهرة حالاً من فاعل تنام ، وكذا جَعْلُ جملة وصيغ الليل لم يحل حالاً من فاعل تستحيل ، فممنوع ، إذ لا فرق بين كل منهما حالاً وكونها مستأنفة في إفادة ذلك ، ولو عكس لربما قيل إنه أقرب » ^(٥)

والحق أن « ابن مبارك » ، « وأبا جمعة » قد استدركا على الصفدى قليلاً ، وانتصرا له كثيراً ، بل إنهما أكثر الناس اعترافاً له بالفضل من بين الشراح الذين قرأوا كتابه ومنهم من لم يذكره ألبتة .

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٣٢ (القاهرة) .

(٢) إيضاح المبهم ص ٥٧/ظ . (٣) من الآية ١٤ من سورة يوسف .

(٤) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٠٧ (القاهرة) . (٥) إيضاح المبهم ص ٤٥/ظ .

موضوعات لغوية أخرى :

اعتمد الشراح في تفسير الألفاظ على معاجم اللغة المعروفة لديهم وكذلك بعض كتب اللغة المؤلفة على أسلوب مختلف عن المعاجم، أو حول تلك المعاجم . وقد كان « القاموس المحيط » « والصَّحاح » هما أهم هذه المعاجم فيرد ذكرهما في جميع الشروح ، أما التلخيصات فهي تعتمد على مذكره الأصل ، وخاصة الأعمال حول « الغيث المسجم » فلم تذكر فيها المراجع .

وترد الإشارات في تلك الشروح للمعاجم في بعض الأحيان عند نقل النصوص منها وأحياناً للرد على تفسير معين ، أو تأييد تفسير آخر أو نحو ذلك .

أما « العُكْبَرِي » فلم يشر إلى مراجع اللغة . وقد يستخدم « الطبري » رأياً لغوياً في تفسير مسألة وان لم يشر للمرجع كما نجد في تفسير البيت :

٤٣- حتَّى أَرَى دَوْلَةَ الْأَوْغَادِ وَالسُّفُلِ

قال : « والدُّوْلَةُ (بفتح الدال) في الحرب أن تُدْلُ إحدى الفشتين على الأخرى وجمعها دول (بكسر الدال) وبالضم في المال لأنه يتداول ... وقيل كلتاها أي الدُّوْلَةُ (بالفتح) والدُّوْلَةُ (بالضم) يكون في الحرب والمال سواء وقال يونس (أما أنا فَوَاللَّهِ ما أدري ما بينهما) . »^(١)

ويُلاحَظ أن « الصفدي لم يستعمل « لسان العرب » في كتابه مع أن ابن منظور^(٢) كان قد فرغ من تأليفه قبل تأليف الصفدي كتابه .^(٣)

(١) حل المبهم والمعجم ص ٢٧/ و .

(٢) هو محمد بن مكرم جمال الدين بن منظور الأنصاري (٦٣٠-٧١١ هـ) صاحب لسان العرب .

(٣) رجحت أن الصفدي كان قد ألف كتابه في العقد الرابع من القرن الثامن بينما توفي ابن منظور قبل ذلك .

أما « ابن خَضِر » فهو غالباً لا يشير لمراجع اللغة ، وأشار « أبو جمعة » إلي « ابن سَيِّدَة » ولم يشر إلى « لسان العرب » أيضاً . فهل نفهم من هذا أن القاموس المحيط والصَّحاح قد ظاهما المعجمين المفضلين في تلك القرون المتعاقبة ، وأن كتب « ابن سَيِّدَة » ^(١) انحصرت في الأندلسيين والمغاربة ؟

الحق أن هذا الحكم لا يمكن تعميمه وخاصة أن الصفدى أشار إلى « ابن سَيِّدَة » أيضاً ، كما نقل ابن منظور عنه في كتابه قبله ، ولكن المؤكد أن كتاب ابن منظور لم يرد له ذكر في أى من الشروح طوبلها وقصيرها .

وقد تحدث الشراح في موضوعات لغوية متنوعة ، وبعض هذه الموضوعات مرتبطة باللامية والبعض الآخر متشعب عن الحديث حولها . ومن ذلك ما سنعرض له فيما يلي :

(أ) التُّرَادُفُ وَتَعَدُّدُ اللُّغَاتِ :

عرَّفَ « الجُرْجَانِي » الترادف بأنه "عبارة عن الاتحاد في المفهوم ؛ وقيل هو توالى الالفاظ المفردة الدالة على شيء واحد باعتبار واحد ^(٢) « .

وقد اختلف القدماء في وقوع الترادف بين منكر له وقائل به . ^(٣)

أما المحدثون فقد اشترطوا لوقوع الترادف شروطاً : أولاً : الاتفاق في المعنى بين الكلمتين اتفاقاً تاماً ، ثانياً : الاتحاد في البيئتين اللغوية ، ثالثاً : الاتحاد في العصر ، رابعاً : ألا يكون أحد اللفظين نتيجة تطور صوتي للفظ

(١) هو ابن سَيِّدَة الضَّرِير (ت ٤٤٨ هـ) لم يكن في زمانه أعلم منه بالنحو واللغة له معجم المحكم ومعجم المخصص مؤلف حسب المعاني .

(٢) التعريفات (ترادف) ص ٣٧ .

(٣) انظر : الترادف في اللغة ، حاكم مالك الزبيدي ، بغداد ، دار الحرية للطباعة ١٩٨٠ ، ص ٣٢ وما بعدها .

آخر ؛ كما فى الجثث والجفل بمعنى التَّمْل حيث يمكن أن تعد إحدى الكلمتين أصلاً والأخرى تطوراً لها .. فعدوا مثلها مترادفات وهمية . (١)

وقد ذكر بعض الشراح أمثلة للتترادف على أنه « توالى الألفاظ المفردة الدالة على شئ واحد باعتبار واحد » فمن ذلك قول الصفدى : « من أسماء الشمس ذُكَاء والجَارِيَّة والجَوْنَةُ والغَزَالَةُ والإِلَهَةُ ، قال الشاعر :
وَأَعَجَّلَتِ الإِلَهَةُ أَنْ تَوْمُوياً .

والضُّحَى والضُّعْ وَيُوحَ وَسَمَّاهَا اللَّهُ فى القرآن سِرَاجًا » . (٢)

واشتغل الشراح بما يسمى تعدد اللغات (٣) كما فى قول « الطبري »
فى تفسير البيت :

٣٧- والحظُّ عَنَى بِالْجُهَّالِ فى شُغْلٍ

والشُّغْلُ واحد وفيه أربع لغات ، ضم الأول والثانى (أى فاء الفعل وعين الفعل) وضم الأول وسكون الثانى » . (٤)

وفى الغيث المسجم وشُغْلُ فيه أربع لغات .. » . (٥)

وقال الصفدى أيضاً « لَعَلَّ » كلمة تَرَجَّ وفيها لغات : « لَعَلَّ » وَعَلَّ

(١) المرجع السابق ص ٦٦ - ٧٧ . والذى يجري عليه « الثَّعَالِى » فى فقه اللغة أن لكل لفظ معنى مختلف فهو يسجل الألفاظ التى تبدو مترادفة فيحدد الفرق الدقيق بينها وبهذا يخرجها من الترادف (فقه اللغة عدة فصول فى أسماء الطين والغبار والتراب والطرق .. الخ ص ١٨٧ وما بعدها) ط دار مكتبة الحياة - بيروت .

(٢) الغيث المسجم ج ٢ ص ٢١٨ ، والشعر فى لسان العرب (مادة أله) منسوب لعدد من الشعراء (٣) انظر : المزهرة فى علوم اللغة وأنواعها : للسيوطى ، فصل بعنوان (معرفة مختلف اللغة ص ٢٢٥-٢٦١ ط . دار التراث - القاهرة ط ٣) .

(٤) كذا فى الأصل من « حل المبهمة والمعجم » ولم يذكر اللغتين الآخرين (ص ٢٠ / ط) ، وفى اللسان (شغل) قال : الشُّغْلُ والشُّغْلُ والشُّغْلُ والشُّغْلُ كله واحد .

(٥) الغيث المسجم ج ١ ص ١٠٦ (القاهرة) .

وَلَعَنَّ وَعَنْ وَلَانَ وَأَنَّ وَرَعَنَّ وَرَعَنَّ (بالعين المعجمة) وَلَعَنَّ (باللام والعين المعجمة والنون) وَلَعَلَّتْ « بزيادة التاء فى آخر لَعَلَّ » . (١)

وقال فى موضع آخر :

وفى بغداد لغات : بَغْدَاذُ (بَدَال معجمة أخيرة) وبِذَالين معجمتين
وبِذَالين مهملتين ، وبِغْدَان (بنون بدل الدال الأخيرة) « (٢)

(ب) المعيارية والوصفية فى تحديد الدلالة :

ينظر المعاصرون للمعاجم على أنها « دراسة للغة لا معايير للاستخدام
فهى من عمل الباحث وتتجه إلى وصف عمل المجتمع فإذا أريد بالمعاجم أن
تتحكم هذا التحكم فى الاستعمال لم تصبح وصفاً للاستعمال الفعلى للغة
وإنما أصبحت معايير تقاس بها خير استعمالات اللغة » . (٣)

وقد مرّت على اللغة العربية قرون عديدة قبل أن تظهر هذه الشروح ،
وقرون أخرى ظهرت خلالها الشروح ومع ذلك بقيت هذه المعاجم هى الحكم
وهي المسيطر على اللغة فى هذه الشروح جميعاً ، وسوف نتناول بعض الأمثلة
التي تدل على تحكم المعاجم فى دراسة اللغة عند هؤلاء الشراح نقلاً عن
اللغويين السابقين .

ومن ذلك تفسير الشراح لكلمة « المجد » فى البيت :

٢ - مَجْدِي أَخِيرًا وَمَجْدِي أَوَّلًا شَرَعُ

وَالشَّمْسُ رَأَدَ الضُّحَى كَالشَّمْسِ فِي الطُّفْلِ

(١) الفيث المسجم ج ٢ ص ١ .

(٢) الفيث المسجم ج ١ ص ٩٦ .

(٣) اللغة بين المعيارية والوصفية ص ٢١ .

قال الصفدى « المجد لغة الكرم والمجيد الكريم .. قال « ابن السكيت « الشرف والمجد انما يكونان بالآباء ، يقال رجل شريف ماجد له آباء متقدمون فى الشرف » (١)

وقال ابن خضّر « المجد الشرف والكرم قال ابن السكيت الشرف والمجد إنما يكونان بالآباء .. الخ » (٢) وقال أبو جمعة « المجد نيل الشرف والرفعة .. والمجيد الكريم الخصال المرضي الفعال وقد فرّق ابن السكيت فى « إصلاح المنطق » بين الحسب والمجد بأن المجد للرجل انما هو بكرم آبائه والحسب له بماله وإن لم تكن له آباء كرام وما ذكره مُسلّم فى الحسب دون المجد " (٣)

والحق مع « أبى جمعة » لأن ما زعمه ابن السكيت وارتضاه الصفدى وابن خضّر لم يكن له دليل من اللغة وفي مادة (مجد) فى لسان العرب لم يرد المجد مرتبطاً بالآباء إلا فى كلام ابن السكيت الذى نقله أيضاً « ابن منظور » .

ومن ذلك أيضاً ما ذكره بعض الشراح فى تفسير « الرُّكْب » فى البيت :

٧ - وكَلَجَ الرُّكْبُ فى عَزَلَى

وبعضهم فى تفسيرها فى البيت :

١٣ - والرُّكْبُ مِيلٌ على الأَكْوَارِ الخ

فقد اعتمد الشراح ما قال صاحب « الصُّحاح » فقال « الطَّبْرِى » والركب أصحاب الإبل فى السفر دون الدوابّ قاله صاحب الصُّحاح « . (٤) وقال الصفدى « الرُّكْبُ أصحاب الإبل فى السفر دون الدواب » . (٥)

(٢) نبد العجم ص ١٢ / ظ
(٤) حل المبهمة والمعجم ص ٧/و

(١١) الغيث المسجم ج ١ ص ٧٧
(٣) إيضاح المبهمة ص ٨/ظ
(٥) الغيث المسجم ج ١ ص ١١ (القاهرة)

وقال ابن مبارك « الركب أصحاب الإبل خاصة ومنه ﴿ وَالرُّكْبُ أَسْفَلَ مِنْكُمْ ﴾^(١) لِعَبْرِ أَبِي سَفْيَانَ »^(٢) . وقال ابن خَضِرٍ : « والمراد من الركب هم رُكَّابُ الإبل في السفر دون غيرها من الدواب وهم العشرة فما فوقها »^(٣)

وقال أبو جمعة « الركب .. وهم راكبو الإبل دون من عداهم وهم العشرة فما فوقها »^(٤)

ونقل « الشُّلْفُون » : « الركب أصحاب الإبل في السفر دون الدواب وهي العشرة فما فوقها »^(٥) .

كما نقل المُنْيَاوِي « الركب اسم جمع لِرُكَّابِ الإبل خاصة واحده راكب^(٦) » .

وهنا سؤال : هل ظلت دلالة هذا اللفظ « الرُّكْب » جامدة لم تتطور ؟ أم أن الأمر لم يكن أمر تطور استعمال هذه الكلمة من عدمه ، بل تَحَكُّم أصحاب المعاجم ومن جاؤا بعدهم في هذه الدلالة ؟

الحق أن الواقع اللغوي قد خالف هذا التفسير منذ القرن الأول الهجري . وبقي تحكّم المعاجم حتى بداية القرن العشرين برغم أنف « العُرْفُ اللُّغَوِي » على مدى القرون ، والذي يلفت النظر أن « العكبري » قد تنبه إلى خطأ هذا التفسير - وهو أول الشراح - فقال :

« الرُّكْبُ أصحاب الإبل في السفر دون الدواب وفيه نظر ؛ لأن ظاهر الحديث بخلافه وهو قوله ﷺ « الواحد شَيْطَانٌ والاثنان شيطانان والثلاثة رُكْبٌ فقد جعل الركب أعم من ذلك »^(٧) .

(١) آية ٤٢ من سورة الأنفال .

(٢) نبذ العجم ص ٢٩ / ظ .

(٣) شرح الشلفون ص ٥ .

(٤) شرح العكبري ص ٤ / ظ

(٥) نشر العلم ص ١٠ .

(٦) إيضاح المبهم ص ٢٤ / و .

(٧) تحفة الرائي ص ١٨ .

ويبدو لى أن تأثير الصفدي على الشراح بعده هو الذى دفع إلى هذا الاطراد فى تفسير لفظ الركب على هذا النحو ، ولو أن فرض المعيار على الاستعمال هو السائد عند اللغويين والشراح جميعاً ، إلا أن وقوع الصفدي أسيراً لطريقة « الحريرى » فى « دُرَّةُ الْغَوَاصِ » قد جعله من أكثر الناس حرصاً على تحديد المعيار كأنه قيد على المتحدثين باللغة ، وفى كتاب الصفدي نفسه ما ينقض ما ذهب إليه - وتبعه فيه الشراح - حيث نقل .. « كان محمد بن عبد الله التَّمِيرِي قد شبب بزینب أخت الحَجَّاج ... فتهدده الحَجَّاج ثم أُمْنُهُ واستنشده الأبيات التى شَبَّبَ فيها بأخته فأنشدها حتى بلغ قوله :

ولما رَأَتْ رَكْبَ النَّمِيرِي أَعْرَضَتْ وَكُنْ مِنَ اللَّقِيَا لَهُ حَدِرَاتِ

فقال له وما كان ركبك ؟ قال : أربعة أحمرة لي كنت أجلب عليها القطران وثلاثة أحمره لصاحبى تحمل البعر ، فضحك عند ذلك وخلى سبيله » (١)

ونقل أبو جمعة القصة السابقة فقال : « وقال النميرى يتشيب بزینب أخت الحجاج بن يوسف :

تَضَوَّعَ مِسْكَاً بَطْنُ نَعْمَانَ إِذْ مَشَتْ بِهِ زَيْنَبُ فِي نِسْوَةٍ خَفِرَاتِ (٢)

وذكر البيت المذكور عند الصفدي أيضاً (٣)

وكما ربطنا بين الشراح وبين الصفدي نعتقد أن ارتباط الصفدي بالحريرى وتكرار ذكر كتابه فى الغيث المسجم يجعلنا نحكم على عمل الحريري بأنه قيد أراد أن يفرضه ، وقد كبل الصفدي نفسه بهذا القيد طواعية ، فمن أغرب ما فى كتاب « الحريري » أنه يريد أن يحسب على الناس أنفاسهم وتأوهاتهم فلا يخرجونها الا كما كانت تخرجها العرب يقول :

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٢٨ - ٢٢٩ (القاهرة) .

(٢) إيضاح المبهم ص ٥٣ / ظ .

(٣) إيضاح المبهم ص ٥٤ / و .

« ويقولون عند الحُرْقَةِ ولذع الحرارة المُمِضَةُ أَحْ (بالحاء المعجمة من فوق) والعرب تنطق بهذه اللفظة بالحاء المهملة وعليه فُسِّرَ قول عبد الشَّارِقِ الجُهَنِيِّ :

قَبَّاتُوا بِالصُّعَيْدِ لَهُمْ أَحَاحُ وَلَوْ خَفَّتْ لَنَا الْكَلْمَى سَرِينَا
أي بات الكلمى يقولون أَحْ لِمَا وجدوا من حرق الجراحات وحرُّ
الكُلُومِ « (١)

وفي مادة (ركب) في « لسان العرب » ما يزيد ماذهب إليه
« العُكْبَرى » وما نذهب إليه من أن الركب أوسع وأعم من ذلك الاستعمال ،
ويكفى أن ننقل قوله « وقال الأخفش هو جمع وهم العشرة فما فوقهم وأرى
أن الركب قد يكون للخييل والإبل قال السُّلَيْكُ بن السُّلَيْكَةِ وكان قَرَسُهُ قد
عَطِبَ أو عَقِرَ :

وَمَا يُدْرِيكَ مَا فَقَّرِي إِلَيْهِ إِذَا مَا الرُّكْبُ فِي نَهَبٍ أَغَارُوا
وفي التنزيل العزيز (والركب أسفل منكم) فقد يجوز أن يكونوا ركباً
خيلاً وأن يكونوا ركباً إبل وقد يجوز أن يكون الجيش فيهما جميعاً وفي
الحديث (بَشَّرَ رَكِيبَ السُّعَاةِ بِقِطْعٍ مِنْ جَهَنَّمَ مِنْ قُورٍ حِسْمَى ..) أراد بركيب
السُّعَاةِ من يركب عُمَالِ الزَّكَاةِ بالرفع عليهم « (٢) فهذا الاستخدام مجازي لا
علاقة له بالإبل والخييل كما نرى .

وبرغم ما يوجه « لسان العرب » من أنه معجم بدوي (٣) فإننى أرى أن
الشرح لو استخدموه لأفادهم لأن عمله يُعَدُّ وصفيّاً بمعيار زمانه ، إذ جمع فيه

(١) جُزْءُ الْفَوَاحِصِ ص ٢٠٣ - ٢٠٤ .

(٢) لسان العرب : مادة (ركب) وفيه مزيدٌ بَيَّان .

(٣) يقول الدكتور محمود فهمى حجازي (المعروف أن كل المادة التي قد « لسان العرب » - المؤلف
في القرن السابع الهجرى .. قد أخذت من معاجم سبق تأليفها في مراحل سابقة وهذه المعاجم =

أمهات كتب اللغة ولم يتدخل هو فيها ، فلو استعمله الشراح وأضافوا إليه لوصل إلينا من اللغة المستخدمة فيما بعد القرن السابع الكثير ، ولكن يبدو أن المتأخرين كانوا أكثر احتراما لعلماء اللغة المتقدمين من احترامهم لمعاصريهم ، وكذا كان الشراح نقلة تابعين لهؤلاء اللغويين المتقدمين

ومما يُعَدُّ من هذه المعيارية في تفسير اللغة ما رُغمه « ابن مبارك » في تفسير لفظ الغنج في البيت :

٢١ - نَوْمٌ نَاشِئَةٌ بِالْجَزْعِ قَدْ سُقِيَتْ نِصَالُهَا بِبَيَّاهِ الْغُنْجِ وَالْكَحْلِ

قال « الغنج » بضم المعجمة (التُّكْسُ في القول والفعل ، وهو أيضاً الغنَج (مُحَرَّكًا)^(١) . وهذا تفسير أخلاقي لم أجد له نظيراً في الشروح الأخرى ولا سندا في « لسان العرب » . ولا شك أنه إسقاط لأحكام الفقه على اللغة .

ومما يلفت النظر أيضا ورود بعض الأحكام اللغوية مثلما عند الصفدي حيث وصف بعض الصيغ اللغوية بأنها (لغة رديئة) كما في شرح البيت :

١٢ - طَرَدْتُ سَرَحَ الْكَرَى عَنْ وَرْدٍ مُقْلَتِهِ الخ

قال (طرد) يقال طردته فذهب ولا يقال منه انفعول ولا افتعل إلا في

= أخذت مادتها بدورها من الرسائل اللغوية التي أثمرت فيها حركة جمع اللغة في البداية في أواخر القرن الأول وعلى امتداد القرن الثاني وأوائل القرن الثالث .. والاستثناء الوحيد هنا هو ما أخذه صاحب « لسان العرب » من معجم « تهذيب اللغة » للأزهري .. فقد سجل الأزهري بنفسه مادة لغوية في البداية ، إن اللسان إذن مادة بدوية وجلها يرجع إلى القرن الثاني الهجري فماذا تفعل الحضارة العربية الإسلامية والعلوم الناشئة والمجتمع الحضري في العراق والشام ومصر والمغرب والأندلس بهذا المعجم البدوي الذي يعرف للجمل أكثر من مائة اسم وماذا يفعل المنكر الإسلامي بمائة اسم للأسد ؟ (اللغة العربية عبر القرون ص ١٠٤ ، دار الثقافة - القاهرة ١٩٧٨) .
(١) نشر العلم ص ٢٣

لغة رديئة » .^(١) كذلك وصف أبو جمعة لفظاً بهذا الوصف فقال : « الشُّغْل وقد يقال أَشْغَلُهُ وهى لغة رديئة ، قاله أبو بكر محمد بن القوطية » .^(٢)

ويتضح من كلام الصفدى وأبى جمعة الذى اتبع ابن القوطية أن مفهوم اللغة الرديئة عندهم هى خلاف اللغة الفصيحة .

(ج) الشواهد اللغوية :

استخدم الشراح شواهد من الشعر والقرآن والحديث لتفسير الألفاظ فى القصيدة ، ويلاحظ أن العكبرى لم يهتم كثيراً بالشواهد اللغوية ، وقد استخدم الحديث النبوى شاهداً لغوياً - كما سبق - على أن الركب أعم من ركاب الخيل والإبل وهو قوله - ﷺ - « (الواحد شَيْطَانُ والاثنان شَيْطَانَانِ والثلاثة رَكْبٌ) »^(٣) .

واستخدم الطبرى الشواهد الشعرية كما فى شرح البيت :

٤ - نَاءٍ عَنِ الْأَهْلِ صِفْرُ الْكَفِّ مُنْفَرِدٌ ... الخ

قال : « والصَّفْرُ الشئ الخالى ، تقول منه صَفِرَ (بالكسر) قال الحماسى :

أَقُولُ لِلْحَيَّانِ وَقَدْ صَفِرَتْ لَهُمْ

وَصَابِي وَيَوْمِي ضَيْقُ الْحَجَرِ مُعَوِّرُ »^(٤)

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ١٧٦ (القاهرة) وقال أيضاً : من شعر شرف الدين عيسى الناسخ :
شَكَوْتُ إِلَى ذَاكَ الْجَمَالَ صَبَابَةً تَكْلِفُ جَفْنِي أَنَّهُ قَطُّ لَا يَغْفُو

قلت لا أعرف يغفو إنما هو غفى يغفى وإن كان فهو لغة رديئة غير فصيحة : لأن غفا يغفو لم يرد فى كلام فصيح والله أعلم » : الغيث ج ١ ص ١٧٦ (القاهرة) .

(٢) إيضاح المبهم ص ٩٣ / ط . (٣) شرح العكبرى ص ٤ / ط .

(٤) حل المبهم والمعجم ص ٥ / و . وفى اللسان (وطب) أقول لجنان .. الخ .

وصفر وطابه أى مات ، وفى شرح ديوان الحماسة للمرزوقى ص ٧٧ ، لتأبط شراً :
أَقُولُ لِلْحَيَّانِ وَقَدْ صَفِرَتْ لَهُمْ وَصَابِي وَيَوْمِي ضَيْقُ الْحَجَرِ مُعَوِّرُ

واستخدم الطبرى الحديث النبوي أيضاً فى شواهد اللغة كما فى شرح البيت :

٧ - وهج من لغب نضوى وعج ... الخ ... الخ

قال « .. وفى الحديث (أَفْضَلُ الْحَجِّ الْعَجُّ وَالشَّجُّ) . (١) »

واستخدم الصفدى شواهد الشعر كثيراً كما فى شرح البيت :

٤٧ - فَاصْبِرْ لَهَا غَيْرَ مُحْتَالٍ وَلَا ضَجْرٍ ... الخ

قال : « ضَجْرٌ » اسم فاعل من الضَجَر وهو القلق من الغم ، وقوم مَضَاجِرٍ وَمَضَاجِيرٍ قَالَ أَوْس :

تَنَاهَقُونَ إِذَا اخْضَرَّتْ نِصَالُكُمْ وَفِي الْحَفِيزَةِ أَبْرَامُ مَضَاجِيرُ (٢)

واستخدم الحديث النبوى أيضاً كما فى قوله « الصَّفْرُ الْخَالِى ، يقال بيت صِفْرٍ من المتاع ورجل صَفْرٌ اليدين ، وفى الحديث (إِنَّ أَصْفَرَ الْبَيْتِ مِنَ الْخَيْرِ الْبَيْتُ الصَّفْرُ مِنْ كِتَابِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ) » (٣)

ويستخدم الصفدى أكثر من شاهد لغوى لإثبات الدلالات المختلفة لكلمة فى بيت من اللامية ، يقول « النَّفْسُ الرُّوحُ ، يقال خرجت نفسه » قال أبو خراش :

نَجَا سَالِمٌ وَالنَّفْسُ مِنْهُ بِشِدْقِهِ وَلَمْ يَنْجُ إِلَّا جَفَنَ سَيْفٍ وَمِنْزَرَا

والنفس لغة الدَّم ، يقال سَالَتِ نَفْسُهُ وفى الحديث « مَا لَا نَفْسَ لَهُ سَائِلَةٌ لَا يُنْجِسُ الْمَاءَ إِذَا مَاتَ فِيهِ » . (٤)

وأما أبو جمعة فيستخدم الشواهد القرآنية كثيراً والشواهد الشعرية

(٢) الغيث المسجم ج ٢ ص ٢٥٩ .

(٤) الغيث المسجم ج ٢ ص ١٣٢ .

(١) حل المبهمة والمعجم ص ٦/ و .

(٣) الغيث ج ١ ص ٧٧ (القاهرة) .

قليلاً كما فى قوله : « الظَّنُّ الطرفُ الراجح من طرفى الاعتقاد الغير الجازم ..
ويستعمل أيضا بمعنى العلم كقوله تعالى (وظنُّوا أَن لا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ) . (١)
وكقول دُرَيْد بن الصَّمَّة :

فَقُلْتُ لَهُمْ ظَنُّوا بِالْفَى مُدْجِعٌ

أى أيقنوا بوصولها إليكم » . (٢)

أما الشُّواهدُ القرآنيةُ ففي جميع الشروح قدرٌ كبيرٌ منها ، فهى فى كل
موضع من الشروح .
وقد اقترب بعض الشراح على استحياء من شواهد المتأخرين اللغوية ،
وخاصة للمتنبى .

قال الطبرى فى شرح البيت :

٢١ - نَوْمٌ نَاشِئَةٌ بِالْجِزْعِ قَدْ سُقِيَتْ نِصَالُهَا بِمِيَاهِ الْغُنْجِ وَالْكَحْلِ

« وَالْكَحْلُ اسوداد العينين من غير الاكتحال قال المتنبى :

« لَيْسَ التَّكْحُلُ فِي الْعَيْنَيْنِ كَالْكَحْلِ » (٣)

وكذلك فعل الصفدى فى شرح البيت :

١٥ - تَنَامُ عَنَى وَعَيْنُ النُّجْمِ سَاهِرَةٌ .. الخ

قال : « الْمُقْلَةُ شَحْمَةُ الْعَيْنِ . وَالْحَدَقَةُ السَّوَادُ الْأَعْظَمُ وَالنَّازِرُ هُوَ السَّوَادُ
الْأَصْفَرُ ، وَالْإِنْسَانُ يَكُونُ فِي النَّازِرِ : لِأَنَّهُ كَالْمَرْأَةِ إِذَا اسْتَقْبَلَتْهَا رَأَيْتَ
شَخْصَكَ فِيهَا قَالَ أَبُو الطَّيِّبِ الْمُتَنَبِّى :

(١) آية ١١٨ سورة التوبة . (٢) إيضاح المبهم ص ١٣٣ / و .

(٣) حل المبهم والمعجم ص ١٢ / و . والبيت فى ديوان المتنبى ج ٣ ص ٢١١ (شرح البرقوقى) :
لَأَنَّ جِلْمَكَ جِلْمٌ لَا تَكْلُفُهُ لَيْسَ التَّكْحُلُ فِي الْعَيْنَيْنِ كَالْكَحْلِ

جَارِيَةً لِّمَا خَلَوْتُ بِهَا تُبْصِرُ فِي نَاطِرِي مُحْيَاهَا
يَصِفُ شِدَّةَ قُرْبِهَا مِنْهُ ^(١)

(د) إشارات لغوية خاصة بشعر « الصفدي » :

وانفرد الصفدي في كتابه ببعض الإشارات اللغوية منها الحديث عن
اللحن كقوله : قول عنترة العبسي :

إِنِّي أَمْرٌ مِنْ خَيْرِ عَبَسٍ مَنْصِبًا نِصْفِي وَأَخْمِي سَانِرِي بِالْمُنْصَلِ
وهذا البيت يؤيد من لحن الناس في إطلاقهم سائراً على معنى الجميع
وإنما هو بمعنى الباقي فمن قال قَدِمَ سائر الحاج ويريد جميعهم فقد لحن ،
وأنشد « الحريري » في « دُرَّةُ الْغَوَاصِ » ^(٢) شاهداً على هذه الدعوى قول
الشاعر :

تَرَى الثَّوْرَ فِيهَا يُدْخِلُ الظِّلَّ رَأْسَهُ وَسَائِرُهُ بَادِرٌ إِلَى الشَّمْسِ أَجْمَعُ
وغالب الناس لا يكاد يسلم من هذا اللحن ... على أن صاحب
الصَّحَاحِ قال (وسائر الناس جَمِيعُهُمْ) ^(٣) .
وأشار إلى مخارج بعض الحروف بقوله : « والألف حرف هوائي أى مما
لا يقبل الحركة » ^(٤)

وفي شرح الصفدي إشارات لغوية جيدة إلى استعمالات معاصره منها
إشارة إلى الاستخدام العرفي لكلمة « عَادَة » قال : « العادة معروفة والجمع

(١) الغيث المسجّم ج ١ ص ١٧٧ (القاهرة) والبيت في ديوان المتنبي (شرح البرقوقى ج ٤ ص ٤٠٥)
شَامِيَةً طَالَمَا خَلَوْتُ بِهَا تُبْصِرُ فِي نَاطِرِي مُحْيَاهَا

(٢) دُرَّةُ الْغَوَاصِ ص ٤ - ٧ . (٣) الغيث المسجّم ج ١ ص ١٣٠ (القاهرة) .

(٤) الغيث المسجّم ج ١ ص ٧٨ وفي سر صناعة الإعراب لابن جني « واعلم أن مخارج هذه الحروف
ستة عشر ثلاثة منها في الحلق فأولها من أسفله وأقصاه مخرج الهمزة والألف والهاء هكذا يقول
سبويه » ج ١ ص ٥٢ .

عاد وعادات تقول منه عادة وأعادة وتَعَوَّدُهُ أى صار له عادة والعادة اليوم في عرف الكُتَّاب والناس إذا قالوا : ألف درهم عادة أو مائة فإنها تكون ناقصة عن التسمية كل مائة تنقص درهمن فالألفُ تنقص عشرين وتكون تسعمائة وثمانين » . (١)

وهكذا وجدنا في هذه الشروح انعكاسا للتفكير النحوى واللغوى السائد على مدى سبعة قرون من تاريخ اللغة العربية ، ووجدنا كيف كان هذا التفكير تابعاً لما سبق أن توصلت إليه الدراسات اللغوية قبل ذلك مما يؤيد ماذهب إليه الدكتور تمام حسان في قوله :

« لم يُكْتَبْ للدراسات اللغوية العربية أن تنمو فيها بعد القرن الخامس الهجرى فلقد كان كل جهد يُبذل بعد ذلك القرن إما فى سبيل الشرح وإما فى سبيل التعليق وإما فى سبيل التحقيق والتصويب . وأما العمل المبتكر والذهن المبدع فقد قُضِيَ عليها ظهور العنصر التركى على مسرح السياسة واستبداده بأمر الخلافة وضيق أفقه فى الفكر وقلة حماسة للعلم وتلك ظاهرة ظلت تتضح فى العالم العربى والإسلامى يوماً بعد آخر وتستبشرى باطِّراد حتى انتهت آخر الأمر بما سموه إقفال باب الاجتهاد » . (٢)

(١) الفَيْثُ المسجَم ج ٢ ص ١٩٥ .

(٢) د . تمام حسان : اللغة العربية ، مبنائها ومعناها ، ص ١١ .

الفصل الرابع

الاتجاه البلاغى فى الشروح

دأب أكثر الشراح على إفراد البلاغة بقسم من شرح كل بيت على حدة وقد جعل بعضهم هذا الجزء تحت عنوان « البيان » . وأكثرهم لم يجعل له عنواناً خاصاً ، كما اختلف ترتيب الشراح لمكان البلاغة في شروحهم ، فمنهم من جعلها في آخر شرح كل بيت ومنهم من جعلها بعد الحديث على اللغة وقبل الإعراب كما فعل أبو جمعة ، ومن الشراح من لم يفرد للبلاغة قسماً خاصاً من شرحه وهؤلاء أصحاب الشروح القصيرة وخاصة العكبري ويوسف الشلّفون .

ولكى نرصد ما أدلى به الشراح من تطبيقات بلاغية في شروحهم لابد من تقسيم هذا الفصل إلى مباحث ، وقد اخترت أن أجعل هذا التقسيم بحسب فنون البلاغة (المعاني والبيان والبديع) .

(١)

مباحث علم المعاني :

وعلمُ المعاني كما عرفه « الجُرْجَانِي » هو « علمٌ يُعرفُ به إيرادُ المعنى الواحد بطرقٍ مختلفةٍ في وضوح الدلالة عليه » .^(١)

وقد تناول الشراح في مبحث علم المعاني مسائل تطبيقية وبالطبع لم يجعلوها تحت عنوان علم المعاني ، وفي شرح العكبري إشارات موجزة إلى بعض ما يدخل تحت علم المعاني كما في شرح البيت :

(١) انظر لتعريفات للجرجاني ص ٨٩ . وكذلك كشف اصطلاحات الفنون للتهاندي ج ١ ص ٢٤ ط المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر ، القاهرة ، ١٩٦٣ م ، وكذلك : زهر الربيع في المعاني والبيان والبديع للشيخ أحمد الحلوى ص ١٣ ، حيث عرف علم المعاني بأنه « أصول وقواعد يعرف بها كيفية مطابقة الكلام لمقتضى الحال » ط . الباهي الحلبي ، القاهرة ١٩٧١ م ، ومفتاح العلوم للسكاكي ص ٨٦ ، الطبعة الأولى بالمطبعة الأدبية بمصر ١٣٦٧ هـ ، والإيضاح للقزويني تحقيق الدكتور محمد عبد المنعم خفاجي ط دار الكتاب اللبناني ، بيروت ط الرابعة - ١٩٧٥ م ، ص ٨٤ .

٢٩ - لَمْ أَرْضِ الْعَيْشَ وَالْأَيَّامَ مُقْبِلَةً

فكيف أرضى وقد رُئْتُ على عَجَلٍ

قال « المعنى أنه أخرج هذا الكلام مخرج جواب سائل سأله » .^(١)

وفى شرح البيت :

٥٥ - فِيمَ اعْتَرَاظُكَ لِحُجِّ الْبَحْرِ تَرْكُوبُهُ

وَأَنْتَ تَكْفِيكَ مِنْهُ مَصَّةُ الْوَشَلِ

قال « هو استفهام على سبيل الإنكار . »^(٢)

أما الشراح الآخرون فكانوا أكثر تحديداً ودقة في بحث المسائل البلاغية

قال الخطيب التبريزي في « الإيضاح » : « إن المقصود من علم المعاني

منحصر في ثمانية أبواب ، أولها أصول الإسناد الخبري وثانيها أحوال المسند

إليه وثالثها أحوال المسند ورابعها أحوال متعلقات الفعل وخامسها القصر ،

وسادسها الإنشاء ، وسابعها الفصل والوصل وثامنها الإيجاز والاطناب

والمساواة » .^(٣)

ومن هذه الأبواب ما وقع للشرح حديث فيه اقتضاه شرح القصيدة ، أو

استطردوا إليه في شروحهم كل على حسب طريقته .

(أ) الإسناد :

الإسناد هو « نسبة أحد الجزئين إلى الآخر »^(٤) وهو المقدم في مباحث

علم المعاني « لأن علم المعاني إنما يبحث عن أحوال اللفظ الموصوف بكونه

مستنداً إليه ومستنداً » .^(٥)

(٢) شرح العكبري ص ١٧/ظ .

(٤) التعريفات ص ٦٠ .

(٥) المطال على التلخيص ، للتفازاني ط تركية ، مطبعة أحمد كامل ، ١٣٣٠ هـ ، ص ٦٢ .

(١) شرح العكبري ص ١٢/و .

(٣) الإيضاح للقريني ص ٨٥ وما بعدها .

وقد أقام البلاغيون المتأخرون مباحث الخبر وأغراضه وأنواعه على الإسناد الخبري^(١).

ولم يتحدث الشراح عن الإسناد مثل هذا الحديث النظري ولكن « لأن الإسناد مطلقاً إنشائياً أو إخبارياً منه حقيقة عقلية ومنه مجاز عقلي »^(٢) فقد بدأت بتمهيد للحديث عن الحقيقة والمجاز .

(ب) الحقيقة العقلية والمجاز العقلي :

وقد عرّف « السُّكَّاي » الحقيقة بأنها « هي الكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له من غير تأويل في الوضع كاستعمال الأسد في الهيكل المخصوص »^(٣).

وأما المجاز فهو الكلمة المستعملة في غير ما هي موضوعة له بالتحقيق استعمالاً في الغير بالنسبة إلى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن إرادة معناها في ذلك النوع^(٤).

« والمجاز العقلي - ويسمى مجازاً حُكْمِيّاً ومجازاً في الإثبات وإسناداً مَجَازِيّاً - هو : « إسناد الفعل أو ما في معناه إلى غير ما هو له للملازمة مع قرينة صارفة عن أن يكون الإسناد إلى ما هو له »^(٥).

(١) معجم المظلمات البلاغية وتطورها : د . أحمد مطلوب بغداد ، مطبعة المجمع العلمي العراقي ١٩٨٣ ، ص ٢٠٢ .

(٢) الإيضاح ص ٩٧ ، وزهر الربيع ص ١٧ .

(٣) مفتاح العلوم ص ١٩١ ، وفي التعريفات للجرجاني وهي : الكلمة المستعملة فيما وضعت له في اصطلاح به التخاطب ، احتراز به عن المجاز الذي استعمل فيما له في اصطلاح آخر غير اصطلاح به التخاطب كالصلاة إذا استعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء فإنها تكون مجازاً لكون الدعاء غير ما وضعت هي له في اصطلاح الشرع ومع أنها موضوعة للدعاء في اصطلاح اللغة ص ٥٤ .

(٤) مفتاح العلوم ص ١٩٢ . وانظر التعريفات . حيث قال « المجاز اسم أريد به غير ما وضع له لمناسبة بينهما كتسمية الشجاع أسداً » ص ١١٣ . والإيضاح ص ٩٧ - ٩٨ .

(٥) زهر الربيع ص ١٧ .

وقد أشار بعض الشراح إلى المجاز العقلي وخاصة أبو جمعة ، ومحمد على المنياوى ، فقال أبو جمعة فى شرح البيت الأول : « وإسناد صانت وزانت إلى ضميرى أصالة رأى وحلية الفضل مجاز عقلي وهو إسناد الفعل أو منعناه إلى مُلبس له غير ما هو له بتأول ، أى بأن ينصب المتكلم قرينة تصرف الإسناد عما هو له إلى غيره ، ولا يخفى أن العقل يحيل صدور الحفظ عن أصالة رأى والزين عن حلية الفضل بحسب الحقيقة وإنما يصدق بأن الحافظ والمزين هو الله ، لكنهما لما كانا سبيين فى الفعلين أسندهما إليهما نوع من المبالغة ونظيره قوله تعالى ﴿ وَإِذَا تُلِيتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا ﴾^(١) . فإن الآيات لما كانت سبباً للزيادة أسند إليها على وجه البلاغة مجازاً ، وإلا فالفيد للإيمان هو الله ، هذا مذهب المحققين من علماء البيان ، وذهب أبو يعقوب يوسف السكاكى إلى انكاره قائلاً الذى عندى نظمه فى سلك الاستعارة بالكناية » .^(٢)

وقد ذكر بعض المؤلفين مبحث المجاز العقلي والحقيقة العقلية فى أحوال الإسناد فى علم المعانى ، وبعضهم ذكرهما فى فن « البيان » عند تقسيم اللفظ إلى حقيقة ومجاز . ولكل وجهة ، فمن نظر إلى أنهما تحصل بهما المطابقة لمقتضى الحال ذكرهما فى علم المعانى ، ومن نظر إلى أنهما من أنواع الدلالة ذكرهما فى علم البيان » .^(٣)

وقد لفت هذا الاختلاف نظر الدكتور قمام حسان فقال « حين تكلم علماء المعانى فى مفهوم الإسناد لم يجدوا مفرأ من تقسيمه إلى إسناد حقيقى وإسناد مجازى ، فكان من جراء ذلك أن تناولوا فى حدود علم المعانى فكرة تنتمى إلى البيان كما حدوده هم ، وتلك هى فكرة المجاز العقلي ، وإنما تعد

(٢) إيضاح المبهم ص ٥/٥ و ٥/٥ ظ .

(١) من الآية ٢ ، سورة الأنفال

(٣) زهر الربيع ص ٢

هذه الفكرة من علم البيان ؛ لأنها كأنواع المجاز فى عمومها تفتقر إلى علاقة
وقرينة صارفة عن إرادة المعنى الحقيقي (أو الإسناد الحقيقي) وكان الأجدر
أن يَسْكُتَ عنها علم المعانى وأن يكون المدخل إليها فى علم البيان من جهة
تقسيم المجاز إلى إفرادى يسمى المجاز اللغوى وإسنادى يسمى المجاز
العقلي « (١).

وقد جرى هذا التقسيم فى البلاغة القديمة واتبعه البلاغيون
المتأخرون (٢) والشرح كذلك كما نجد فى شرح أبى جمعة للبيت :

١٩ - فَتَنْفُحَةُ الطَّيِّبِ تَهْدِينًا إِلَى الْحَلَلِ

قال « وإسناد تهدينا إلي ضمير النفحة مجاز عقلى من إسناد الفعل
إلى سببه أو استعارة بالكناية » (٣).

وأيضاً فى شرح البيت :

٤٠ - لَمْ أَرْضَ الْعَيْشَ وَالْأَيَّامُ مُقْبِلَةٌ

فَكَيْفَ أَرْضَى وَقَدْ وُلْتُ عَلَى عَجَلٍ

فقال « وإسناد مقبلة وولت إلى ضمير الأيام مجاز عقلى » (٤).

كما نجد تقسيم المجاز إلى مرسل وعقلى فى شرح المنياوى ، وإن لم
يحدد لكل منهما مكاناً فى علوم البلاغة بحكم كون شرحه تطبيقاً بلاغياً
يقول فى شرح البيت الأول :

« فى البيت مجاز عقلى فى إسناد صان الى أصالة الرأى وعلاقته

(١) د . تمام حسان ، مقال فى مجلة « فصول » بعنوان : المصطلح البلاغى القديم فى ضوء البلاغة
الحديثة ، عدد ٣ ، ٤ ، المجلد السابع ، القاهرة ١٩٨٧ ، ص ٢٢ .

(٢) اتبعه الحملوى فى زهر الربيع ص ٢٠ . (٣) إيضاح المبهم ص ٥٤ و .

(٤) إيضاح المبهم ص ٧٠ و .

السببية وكذا في إسناد زان الي حلية الفضل ، ومجاز مرسل في استعمال
الرأى في العقل ، وعلاقته السببية » . (١)

وعند المتناوى نفس الازدواج في الحكم على المجاز العقلى والاستعارة
بالكناية كما سبق أن وجدناه عند أبى جمعة ، يقول في شرح البيت :

٩ - وَالذَّهْرُ يَعْكَسُ آمَالِي وَيُقْتَعْنِي مِنْ الْغَنِيمَةِ بَعْدَ الْكَدِّ بِالْقَفْلِ

« في البيت مجاز عقلي في إسناد كل من يعكس ويقنع إلى الدهر أو
استعارة كنائية حيث شبه الدهر بإنسان وحذف ورمز إليه بشئ من لوازمه وهو
يعكس . » (٢)

وفى شرح الطبري للبيت :

٥١ - غَاضَ الْوَفَاءُ وَفَاضَ الْفَدْرُ ... الخ

قال : « وهذا من باب الاستعارة بالكناية » . (٣)

(ج) إيجاز الحذف ، وإيجاز القصر :

وإيجاز الحذف هو ما يكون بحذف كلمة أو جملة أو أكثر مع قرينة
تعيّن المحذوف (٤) وهو حذف جزء الجملة ، وحذف الجملة غير المفيدة . (٥)

أما حذف جزء الجملة فهو حذف المفردات ، ويكون علي صور مختلفة
منها حذف المفعول به وقد أشار الشراح إلي شئ من ذلك كما نجد في شرح
الطبري للبيت :

(٢) تحفة الرائي ص ٢١ .

(١) تحفة الرائي ص ١١ .

(٣) حل المبهم والمعجم ص ٣٠ و . (٤) معجم المصطلحات البلاغية ج ١ ص ٣٤٩ وما بعدها .

(٥) المرجع السابق ج ١ ص ٣٤٩ . وقال التهانوي : « اختلف في الحذف فالمشهور أنه من المجاز

وأنكره البعض لأن المجاز استعمال اللفظ في غير موضعه . والحذف ليس كذلك » .

كشاف اصطلاحات الفنون ج ٢ ص ٦٥ .

٣٤- فَأَذَرَأَ بِهَا فِي نُحُورِ الْبَيْدِ جَافِلَةً ... الخ

قال « وقد حذف الوزير مفعول الدَّرءِ ههنا تقديره ادرأ ففرك وفاققتك أو ماشاكلهما كما قد حذفه - ع - في قوله (اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ بِكَ مِنْ شُرُورِهِمْ وَنُذَرُّ بِكَ فِي نُحُورِهِمْ » . (١)

وفى شرح الصفدى للبيت :

٤١ - غَالَى يَنْفُسِي عِرْقَانِي بِقِيمَتِهَا

فصننتها عن رخيص القول مبتذل

قال « ومفعول غالى أو فاعله الآخر محذوف وهو أبلغ من إثباته ؛ لأنه لو ذكره لوقف ذهن السامع عنده مع الغاية التى ذكرها فلما حذفه تلعبت به الظنون ورمت فى كل واد فتارة تقول : غالى الدهر وتارة تقول : الناس ، وتارة تقول المفاخر له وتارة تقول المجادل وغير ذلك . » (٢)

وفى شرح الصفدى للبيت :

١٦ - طَالَ اغْتِرَابِي حَتَّى حَنُّ رَاحِلَتِي

ورحلها وقرى العسالة الذبل

قال « .. وإنما حذف هنا لنوع من البلاغة يعرفه أرباب المعانى ؛ لأنه لو قال حن راحلتى إلى إلْفِهَا وذكر المفعول وقفت نفس السامع عند الغاية المذكورة ، ولما حذف ذلك تشعبت الظنون وتفرقت فى كل وجهة وظن بكل ما يوجد الحنين إليه وهذا مما يعطف عليه القلوب ويزيد فى توجعها له . » (٣)

وقال جلال بن خضر فى شرح البيت السابق « وحذف مفعول حن ..

ليذهب السامع فى ذلك كل مذهب » (٤)

(٢) الغيث المسجم ج ٢ ص ١٦١ .

(١) حل المبهم والمعجم ص ١٩ / ظ .

(٣) الغيث المسجم ج ١ ص ١٠٠ ط . (القاهرة) .

(٤) نبذ العجم ص ٢٧ / و .

ومن الإيجاز حذف الفاعل ، وقد أشار الصفدى إلى ذلك فى شرح البيت :

٤ - نَاءٍ عَنِ الْأَهْلِ صِفْرُ الْكَفِّ مُنْفَرِدٌ

كَالسَيْفِ عَرَى مَتْنَاهُ عَنِ الْخَلِيلِ

قال « فحذف الفاعل هنا يحتمل أن يكون للتفعيل ؛ لأنه لو ذكره لم يصح التفعيل فى تقطيع البيت ، ويحتمل أن يكون طلباً للإبهام على السامع ويحتمل أن يكون للجھل به ؛ لأن الذى عَرَى السَّيْفَ لَا يُعْلَمُ ويحتمل غير ذلك » . (١)

وفى شرح أبى جمعة للبيت السابق أشار إلى إيجاز الحذف . (٢)

ومنه حذف الموصوف ، وقد أشار الطبرى إلى ذلك فى شرح البيت :

٣٤ - قَادِرًا بِهَا فِي نُحُورِ الْبَيْدِ جَافِلَةٌ

مُعَارِضَاتٍ مَثَانِي اللَّجْمِ بِالْجُدُلِ

قال : « ذكر الصفة وهى مثنائى ولم يذكر الموصوف أعنى الخيل اعتماداً على الصفة الموضحة له » . (٣)

وقد جعل أبو جمعة حذف الألف من « فيم » إيجازاً بالحذف (٤) فى قول الشاعر :

٣ - فِيمَ الْإِقَامَةَ بِالزُّورَاءِ ... الْخ

وليس بصحيح ؛ لأنه هو نفسه قد ذكر بعد أن هذا الحذف واجب ، وأن ذكره شاذٌّ فقال « فيم ما الاستفهامية إذا جُرَتْ وجب حذف ألفها فرقاً بين استعمالها فى الاستفهام والخبرية » . (٥)

(١) الغيث المسجى ج ١ ص ٨١ (القاهرة) . (٢) إيضاح المبهى ص ١٧ و . (٣) حل المبهى ص ١٧ و . (٤) إيضاح المبهى ص ١٤ و . (٥) المصدر السابق ص ١٤ و .

وأشار الصفدى إلى الإيجاز في البيت :

١٠- وَذِي شَطَاطٍ كَصَدْرِ الرُّمَحِ مُعْتَقِلٍ

بِمَثَلِهِ غَيْرِ هَيْسَابٍ وَلَا وَكَلٍ

فقال « قوله كصدر الرمح معتقل بملله من الإيجاز ، لانه استغنى بمثله عن أن يقول برمح طويل قويم معتدل » . (١)

وأما إيجاز القصر فهو « تقليل الألفاظ وتكثير المعانى » . (٢)

والقصر في الاصطلاح « تخصيص شئ بشئ وحصره فيه ويسمى الأمر الأول مقصوراً ، والثانى مقصوراً عليه . (٣)

وقد أشار إلى إيجاز القصر أبو جمعة فى شرح البيت :

٤٢- وَلَيْسَ يَعْمَلُ إِلَّا فِي يَدَيَّ بَطْلٍ

فقال : « والقصر فى قوله (وليس يعمل إلا فى يدى بطل) قصر حقيقى على سبيل الادعاء والمبالغة حتى أنه لو فرض أنه يعمل فى يدى غيره فعمله ذلك غير مُعتدُّ به ؛ لأنه كالعدم » . (٤)

وفى شرح البيت :

٤٩- فَإِنَّمَا رَجُلُ الدُّنْيَا وَوَاحِدُهَا

مَنْ لَا يُعَوَّلُ فِي الدُّنْيَا عَلَى رَجُلٍ

قال « وقد بالغ - رحمه الله - فى قصر الإنصاف بالرجولية الكاملة وعدم النظر فى أمور الدنيا على من ذكره حيث أضافه أولاً إلى الدنيا إيذاناً

(١) الفيت المسجم ج ١ ص ٥٨ (القاهرة) .

(٢) معجم المصطلحات البلاغية ج ١ ص ٣٦١ . (٣) التعريفات ص ٩٩ .

(٤) إيضاح المبهم ص ١٠٥ / وفى التعريفات : « القصر الحقيقى تخصيص الشئ بالشئ بحسب الحقيقة وفى نفس الأمر لا يتجاوز إلى غيره أصلاً » ص ٩٩ .

بأنه هو المستحق أن يقال فيه ذلك وأتى بالمبتدأ والخبر معرفين ، وبإنا المفيد كل منهما للحصر عند البيانين وأكثر أهل الأصول والنحو «^(١)».

وقد نسب الشارح إلى أكثر من نوع من أنواع القصر فقال :

« وهو قصر قلب ويجوز أن يكون قصر أفراد ... ويجوز أن يجعله من باب قصر التعيين »^(٢).

(د) الالتفاتات :

« وهو العدول عن الغيبة إلى الخطاب أو التكلم أو على العكس »^(٣).

وقد ظل مصطلح الالتفات يختلط بغيره من المصطلحات البلاغية « ثم بدأ يأخذ معنى دقيقاً بعد أن بدأت البلاغة تستقر وقد عرفه الرازي بقوله (إنه العدول عن الغيبة إلى الخطاب أو العكس) وأدخله السكاكي فى علم المعانى وقال (إن هذا النوع أعنى نقل الكلام عن الحكاية إلى الغيبة لا يختص المسند إليه ولا هذا القدر بل الحكاية والخطاب والغيبة ثلاثها ينتقل كل واحد منها إلى الآخر ويسمى هذا النقل التفاتاً عند علماء علم المعانى ، والعرب يستكثرون منه ويرون الكلام إذا انتقل من أسلوب إلى أسلوب أدخل القبول عند السامع وأحسن تطريةً لنشاطه وأملأ باستدراار إصفائه ، وهذا ما ذكره « الزمخشري » من قبل وقال « السكاكي » أنه قد ينتقل بالصيغة من الماضى إلى المضارع وذكر مرة ثالثة فى البديع وأحال إلى كلامه فى الموضوعين السابقين وهذا يدل على أن الالتفات كان عنده من علم المعانى مرة ومن علم البديع تارة أخرى ... والالتفات عن ابن الأثير من الصناعة المعنوية «^(٤)

(١) إيضاح المبهم ص ١٢١/ظ .

(٢) إيضاح المبهم ص ١٢٢/و ، فى معجم المصطلحات البلاغية « ويكون تقسيم القصر الإضافي بحسب حال المخاطب إلى قصر أفراد وقصر قلب وقصر تعيين » ج ٢ ص ٤٥٠ .

(٣) التعريفات ص ٢٦ . (٤) معجم المصطلحات البلاغية ج ١ ص ٢٩٨ - ٢٩٩ .

وفي شرح الصفدى للبيت :

١٠- وذى شَطَاطٍ كَصَدْرِ الرُّمَحِ مُعْتَقِلٍ

بِمِثْلِهِ غَيْرُ هَيَّابٍ وَلَا وَكَلٍ

قال « ... أخذ يصف صاحبه ويعدد ما هو عليه من كمال الخلق والخلق والصفات التى تطلب من رفاق السفر فى الليل من الشجاعة والإقدام وغير ذلك .. فقد التفت إلى هذا فاقتضب بما كان يشرحه ويوضحه من حاله ومقامه فى بغداد وغربته وفقره وعدم أصحابه .. والالتفات عادة البلغاء فيلتفتون من فن إلى فن ومن أسلوب إلى أسلوب على عادة العرب ، وأرياب البلاغة يسمون الالتفات بشجاعة العربية ، وهو ينقسم إلى ثلاثة أقسام^(١) :

الأول : الرجوع من الغيبة إلى الخطاب وبالعكس .

الثانى : الرجوع عن الفعل المستقبل إلى الأمر وعن الماضى إلى الأمر

الثالث : الإخبار عن الفعل الماضى بالمستقبل وبالعكس » .

ثم ذكر الصفدى رأى الزمخشري فقال « قال الزمخشري والالتفات من أسلوب إلى أسلوب تَطْرِيقٌ لنشاط السامع وطلب الالتفات إليه ، قلت : ألا ترى أن الطغرائى لما أخذ فى وصف حاله وما هو فيه من النكد وضيق الحال كأنه أطل على المخاطب فى ذلك وأحس منه بالملل فالتفت إلى وصف هذا الصاحب الذى رافقه فأنشأ للسامع معنى غير الأول بعث له نشاطاً جديداً واستأنف له إصغاءً آخر وجدده له تطلعاً يتشوف معه الى الوقوف على هذا الخير الثانى وهذا غيرُ خافٍ » .^(٢)

(١) انظر معجم المصطلحات البلاغية ج ١ ص ٢١٨ وما بعدها حيث نقل كلام ابن الأثير فى المثل السائر وهو موافق لما ذكره الصفدى من تسمية الالتفات شجاعة العربية وتقسيمه إلى ثلاث أقسام وفى شرح عقود الجمان للسيوطى جعل الالتفات ستة أقسام ص ٢٨ .
(٢) الغيث المسجى ج ١ ص ١٥٧ (القاهرة) .

وجعل أبو جمعة ذلك البيت اقتضاباً فقال « وانتقاله من وصف أحوال صاحبه من غير رعاية مناسبة تجمعهما لفظاً ومعنى اقتضاب » (١).
ونقل الشلفون في شرحه نفس كلام الصفدى السابق بتصرف (٢).
(هـ) الاعتراض :

والاعتراض هو : أن يأتى فى أثناء كلام أو بين كلامين متصلين معنى - بجملة أو أكثر لا محل لها من الإعراب - لنكتة سوى رفع الإيهام ويسمى الحشو أيضاً (٣).

وقد أشار إليه أبو جمعة في شرح البيت :

١٦- فَهَلْ تُعِينُ عَلَى غَيِّ هَمَمْتُ بِهِ

وَالْغَيُّ يَزْجُرُ أَحْيَاناً عَنِ الْفُشْلِ

قال « وقوله والغي يزجر أحياناً عن الفشل » اعتراض وفسروه بأنه الكلام الذى يتعلق به معنى مستأنف على طريقة الالتفات ، ومعناه أن يذكر المتكلم كلاماً فيتهم أن السامع قد اختلج في قلبه شئ بسببه فيلتفت إليه ويزيله ثم يرجع إلى كلامه السابق ، وبيانه أن الطغرائى لما سمى هذا الأمر الذى حُمُّ به غياتوهم أن رفيقه لا يساعده في اتباعه بل ينكره عليه فالتفت إليه ويبن له فائدة الغى بهذا الكلام » (٤).

« وليس هذا هو الاعتراض الذى قال ابن المعتز عنه (ومن محاسن الكلام أيضاً ، والشعر اعتراض كلام فى كلام لم يتم معناه ثم يعود إليه فيتممه فى بيت واحد) كقول كُثَيِّر :

(١) إيضاح المبهم ص ٣٢/و .

(٢) شرح الشلفون ص ٧ .

(٣) التعريفات للجرجاني ص ٢٤ ، وانظر شرح عقود الجمان للسيوطى ص ٧٥ ، وزهر الربيع ص ٩٨ ، ومعجم المصطلحات البلاغية وتطورها ج ١ ص ٢٤٣ وما بعدها .

(٤) إيضاح المبهم ص ٤٦/و . ٤٦/ظ .

فِيمَا تَحَدَّثُ أَنْ الْعِزُّ فِي النَّقْلِ
فقد اعترض بجملة وهي صادقة ، وهو قد أشار إلى ذلك بقوله «أردفها
بجملة الاعتراض تقوية له وتأكيذا» (٢).

٩ - من الغنيمة بعد الكد بالقفل

ويلاحظ من العرض السابق للمسائل التي تعرض لها الشراح في علم المعاني أن أبا جمعة كان أكثر الشراح اهتماما بهذا الجانب وهذا حق ،

(۵) ایضاح المبہم ص ۳۰ و .

وسنلاحظ اهتماماً أكثر بالبدیع عند غيره من الشراح وخاصة الصفدى . أما أبو جمعة فاهتمامه بالبلاغة يشمل كل فنونها ، ويبدو اهتمامه بالمعاني وقراءته لكشاف الزمخشري خاصة - وهو من مراجعه - فى بعض مما لم نشر إليه فى العرض السابق ، مثل قوله فى شرح البيت الأول من اللامية :

« الرأى معرف بلام العهد أو النائية عن الضمير ، وهو مضاف إلى صفة ، والأصل الرأى الأصيل الذى يعهدونه أو المعهود منى ، ولما كان المقام يقتضى تأكيد النسبة أتى بالمسند جملة فعلية ليقر الحكم ويؤكد به بتكرار الإسناد مرة إلى الضمير وأخرى إلى المظهر وأتى بمتعلقه اسم جنس معرفاً باللام فى مجال الافتخار ، وعدى الفعل إليه بعن الموضوعة للمجاوزة ، فأفاد استغراق حفظ أصيل الرأى إياه من جميع ما يصدق عليه أنه خَطَل على وجه التأكيد وهو المطلوب » .^(١)

ونجد لأبى جمعة أيضاً إشارات إلى معانى النحو ، وربما كانت من تأثير قراءة عبد القاهر والزمخشري أيضاً ، ومن ذلك شرحه للبيت :

٢٩ - ولا أخلُ بغَزَلانٍ تُغَارِزُنِي الخ

قال « بغزلان مفعول به وعدى الفعل إياه بالباء ليفيد شدة تمسكه بوصلهن كقوله : سَوْدُ الْحَاجِرِ لَا يَقْرَأَنَّ بِالسُّورِ »^(٢)

(١) إيضاح المبهم ص ٤٠/ظ .

(٢) إيضاح المبهم ص ٧٦/ظ .

مباحث علم البيان :

وقد عرف « القزويني » علم البيان بقوله : « هو علم يعرف به إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه » .^(١)

وتنحصر مباحث علم البيان في التشبيه والمجاز والكناية .^(٢)

(أ) التشبيه :

قال السكاكي « الأصل الأول من علم البيان في الكلام في التشبيه ، ولا يخفى عليك أن التشبيه مستدع طرفين ، مشبهاً ، ومشبهاً به ، واشتركا بينهما من وجه وافتراقاً من آخر مثل أن يشتركا في الحقيقة ويختلفان في الصفة أو بالعكس » .^(٣)

وقال الخطيب « التشبيه الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى » .^(٤)

وقد أشار الشارح إلى التشبيهات التي وقعت في اللامية ، ومن ذلك قول الطبري في شرح البيت الثاني :

٢ - مَجْدِي أَخِيرًا وَمَجْدِي أَوْلًا شَرَعُ

وَالشُّنْسُ رَأَدَ الضُّحَى كَالشُّنْسِ فِي الطُّفْلِ

(١) الإيضاح للقزويني ص ٣٢٦ وانظر كذلك : مفتاح العاروم ص ٨٦ ، كشف اصطلاحات الفنون ج

١ ص ٢٦ ، المطول ص ٣٠٠ ، زهر الربيع ص ١٠١ .

(٢) الإيضاح ص ٣٢٧ ، المطول ص ٢٠١ - ٣١٠ .

(٣) مفتاح العلوم ص ١٧٧ .

(٤) وانظر في التشبيه : الإيضاح ص ٣٢٨ ، المطول ص ٣١٠ وماعدها ، وزهر الربيع ص ١٠٣ .

وكذلك نقد الشعر لقدامة حيث قال « التشبيه إنما يقع بين شيئين بينهما اشتراك في معانٍ تعميمها ويوصفان بها وافتراق في أشياء ينفرد كل واحد منهما بصفتها ، نقد الشعر لقدامة بن جعفر تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي ، الطبعة الأولى ١٩٨٠ ، مكتبة الكليات الأزهرية ، ص ١٢٤ .

« شبه حاله عند الحكم والولاية بالشمس وقت العلو والانبساط على وجه الأرض وعند العزل بها أيضاً ولكن في وقت الغروب والاصفرار وهو تشبيه حسن » (١).

وفي شرح البيت :

١٢- طَرَدْتُ سَرَحَ الْكَرَى عَنْ وَرْدٍ مُقْلَتِهِ

وَاللَّيْلُ أَغْرَى سَوَامَ النَّوْمِ بِالْمُقْلِ

جعله الطبري تشبيهاً فقال « شبه النوم لكثرتة وغلبته بالقطيعة السائمة المتوجهة نحو المورد ومنعه عنها بمنع تلك القطيعة عن ذلك المورد ، وطردها عنه ، أى منع غلبة النوم على عينيه وشدة تعطشهما واحتياجها إليه فإننى قد تجلدت ومنعته عنهما ورددته عن حواليهما ، وهذا من محاسن التشبيه » (٢).

وواضح أن الطبري لم يكن معنياً بدقة المصطلح البلاغى ، فلو أنه اعتبر هذه الصورة من التشبيه التمثيلى لربما كانت مقبولة ، أما الشراح الآخرون فقد اعتبروا هذا من الاستعارة وسيأتى .

وأما الصفدى فلم يكتف برصد التشبيهات الواردة في البيت الثانى والرابع وغيرهما من أبيات اللامية ، ولكنه تحدث كذلك حديثاً نظرياً عن التشبيه ، وذكر ألواناً منه ومثّل لها بأمثلة كثيرة ومن ذلك حديثه عن تشبيه المعقول بالمحسوس ، وقد ضرب له مثلاً قول أبى العلاء :

وَإِذْ كُرِيَ لِي فَضْلَ الشَّبَابِ وَمَا
يَجْمَعُ مِنْ فَضْلِ يَرُوقُ وَطِيبِ
عَدْرُهُ بِالْحَلِيلِ أَمْ حُبُّهُ لِلْفَى
أَمْ أَنَّهُ كَذَهْرِ الْأَدِيبِ

(١) حل المبهم والمعجم ص ٤/و .

(٢) المصدر السابق ، ص ٨/و .

قال « وهذا تشبيه المعقول بالمحسوس وهو أعلى مراتب التشبيه طبقة ؛ لأنه ينشأ عن لطف ذوق وسلامة فطرة ، وصحة تخيل ، فهو صعب على رومه ومتقاعس على جذب زمامه ؛ لأن العلوم العقلية تستفاد من الحواس في المقادير والألوان والطعوم والرائحة ، وطيب النغم ونعمومة الملمس وخشونته ؛ ولهذا قالوا : من فقد حاسة فقد علماً ، وإذا كان كذلك فالمحسوس أصل والمعقول فرع ، وتشبيه المعقول بالمحسوس من باب رد الفرع أصلاً والأصل فرعاً وأحسن ما جاء فيه قول القائل :

وَكأنَّ التُّجُومَ بَيْنَ دُجَاهَا سُنَنٌ لَأَحَبِّنَهُنَّ ابْتِدَاعُ (١)

وذكر أبو جمعة التشبيه الوارد في البيت :

٤ - نَاءٍ عَنِ الْأَهْلِ صِفَرُ الْكَفِّ مُنْفَرِدُ

كَالسَيْفِ عُرَى مَتْنَاهُ عَنِ الْخِلَلِ

قال « وتشبيه نفسه بالسيف من تشبيه مقيد بمقيد إذ المشبه مقيد بكونه بعيداً عن أهله مساوياً من ماله والمشبه به مقيد بكونه مُعَرَّى من الأغشية والغرض من هذا التشبيه بيان حال المشبه ، أى صفته التى هو عليها وفيها إيماء إلى أنه طيب الأخلاق كريم الأعراق فلا التلبس بالدنيا يزينه ولا التعرى عنها يشينه » (٢).

وفى شرح المنياوى للبيت :

٢٦- لَعَلَّ الْإِمَامَةَ بِالْجِزْعِ ثَانِيَةً

يَدِبُ مِنْهَا نَسِيمُ الْبُرِّ فِي عِلَلِي

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٢١٠ (القاهرة) .

(٢) إيضاح المبهم ص ١٦/ظ .

قال « وفي نسيم البرء تشبيهه بليغ : لأنه من إضافة المشبه به للمشبه
أى البرء الشبيه بالنسيم فى لطف السير وتلطيف الأرواح » .^(١)

وهو يتردد فى تحديد نوع الصورة التى يتناولها هل هي استعارة أم
تشبيه ، ومن ذلك قوله فى شرح البيت :

١٢- طَرَدْتُ سَرَحَ الْكَرَى ... الخ

« فى الشطر الأول من البيت استعارة تصريحية أصلية أو كنائية كذلك
، أو تشبيهه بليغ »^(٢)

والحق أن مذاهب البلاغيين القدماء فى تحديد التشبيه والاستعارة هو ما
أوقع الشراح فى هذا التردد ، فلم يكن الشارح منهم مستقلاً فى تفكيره
البلاغى ، كما كان الزمخشري وعبد القاهر والسكاكى من السابقين ، ولهذا
وقع فى الشروح هذا التردد - ولا أقول الخلاف - فى تحديد نوع الصورة
المعروضة كما هو واضح فى كلام المنياوى السابق .^(٣)

(ب) الحقيقة والمجاز :

جرت العادة على بحث الحقيقة والمجاز متلازمين فى مباحث علم البيان،
قال التفتازانى : « هذا بحث الحقيقة والمجاز ، وهو المقصد الثانى من مقاصد
علم البيان والمقصد الأصلى إنما هو بحث المجاز ، لكن قد جرت العادة

(٢) تحفة الرانى ص ٢٥ .

(١) تحفة الرانى ص ٤٢ .

(٣) قال التفتازانى « فدخل فى تعريف التشبيه الاصطلاحى ما يسمى تشبيهاً بلا خلاف وهو ما ذكر
فيه أداة التشبيه نحو زيد كالأسد أو كالأسد بحذف زيد ؛ لقيام قرينة وما يسمى تشبيهاً على
القول المختار وهو ما حذف فيه أداة التشبيه وجعل الشبه خبراً عن المشبه أوفى حكم الخبر سواء كان
مع ذكر المشبه أو مع حذفه فالأول نحو قولنا زيد أسد ، والثانى نحو قوله تعالى (صُمُّكُمْ عُمَى)
(بحذف المبتدأ أى هم صم بكم فإن المحققين على أنه يسمى تشبيهاً بليغاً لاستعارة ؛ لأن
الاستعارة إنما تطلق حيث يطوى ذكر المستعار له بالكلية ، ويجعل الكلام خلواً عنه صالحاً لأن
يراد به المنقول عنه والمنقول إليه لولا دلالة الحال أو فحوى الكلام » .
(المطول على التلخيص ص ٣١١) .

بالبحث عن الحقيقة أيضا ، لما كان بينهما من شبه تقابل العدم والملكة حيث اشتمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيما وضع له ، والمجاز على استعماله في غير ماوضع له ؛ ولهذا قدم تعريف الحقيقة « (١) .

« والحقيقة ثلاثة أقسام هي : الشرعية والعرفية واللغوية ، والحقيقة الشرعية هي اللفظة التي يستفاد من جهة الشرع وضعها لمعنى غير ماكانت تدل عليه في أصل وضعها اللغوي .. وأما الحقيقة العرفية فهي التي نقلت من مسمائها اللغوي إلى غيره بعرف الاستعمال ، وذلك قد يكون عاما وقد يكون خاصا » (٢) .

ومن صور الحقيقة العرفية أن يشتهر استعمال المجاز فيصير كأنه حقيقة عرفية ، وقد أشار الصفدي وابن مبارك وابن خضر إلى الحقيقة العرفية ، فقال الصفدي : « واعلم أن للشعراء ألفاظاً صارت بينهم حقائق عرفية ، وإن كانت في الأصل مجازاً ، لكثرة دورها في كلامهم وتعاطيهم استعمالها ؛ لأنهم ألفوا ذلك من تداولها وتكرارها على مسامعهم من ذلك الغصن إذا أطلقوه فهم منه القوام ، والكثيب إذا أطلقوه فهم منه الردف ، والورد إذا أطلقوه فهم منه الوجنة ، والأقحاح إذا أطلقوه فهم منه الشجر ، والراح إذا أطلقوه فهم منه الريق ، والترجس إذا أطلقوه فهم منه العيون » (٣) .

وفى شرح البيت :

٢٨- وَلَا أَهَابُ الصُّفَّاحَ الْبَيْضَ تُسْعِدُنِي .

بِالْمُنْعِ مِنْ خَلَلِ الْأُسْتَارِ وَالْكِلِّ

(١) المطول ص ٣٤٨ .

(٢) معجم المصطلحات البلاغية ج ٢ ص ٤٥٥ .

(٣) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٦٩ - ٢٧٠ (القاهرة) .

قال « الصفدى » ذكر الصفاح وهي هنا مشتركة بين السيوف حقيقة وبين العيون مجازاً ، وقد غلب العرف عليها بين الشعراء فصارت حقيقة عرفية ، فأمكن اعتبار الاشتراك ، فقال ولا أهاب الصفاح البيض ، فهو إلى هنا فى الحقيقة اللغوية ، والسامع يظنه فى ذكرها ، ثم ترك المفهوم الأول وأخذ فى المفهوم الآخر فقال تسعدنى باللمح من خلل الأستار والكلل ، فاستعمل الصفاح فى العيون وهى الحقيقة العرفية » (١).

وقال ابن مبارك « فظاهر أن الصفاح هى المسعدة له باللمح ومراده العيون المشبهة بها ، ولفظ الصفاح وإن لم يكن مشتركاً بين السيوف والعيون فقد صارت الصفاح إذا ذكرت فى معرض الغزل عند الشعراء حقيقة فى العيون لا مجازاً » (٢) وهو تلخيص مضطرب لكلام الصفدى السابق .

وقال « ابن خضر » الصفاح البيض جمع ضفيرة وهى السيف العريض حقيقة لغوية ، وشاع استعماله فى العيون مجازاً حتى صار كالحقيقة العرفية » (٣) .

وفى حديث الشراح عن المجاز بعض الاضطراب الموروث عن البلاغيين السابقين « فقد اختلطت مباحث المتكلمين الأصوليين والنحويين مع مباحث البلاغيين - وكثير منهم واحد ممن سبق - وراح كل يرفع مصطلح (المجاز) ليؤول الأشياء لتتنسق مع منحاه المذهبي ، ولينافح تحت علك المجاز ضد أعدائه » (٤) .

والشراح يفهمون المجاز فهما خاصا مختلطاً بالعقيدة ، يقول « ابن مبارك » فى شرح البيت :

(١) الغيث المسجم ج ٢ ص ٢٤ .

(٢) نشر العلم ص ٣٥ ، ٣٦ .

(٣) نبد العجم ص ٩٧ / ط .

(٤) د . رجاء عيد : فلسفة البلاغة بين التقنية والتطور ، منشأة المعارف الاسكندرية - ١٩٧٩ م ، ص ٧٣ .

٩ - وَالْدَّهْرُ يَعْكِسُ آمَالِي وَيُقْنِعُنِي ... الخ

« ولا يخفى أن إسناد هذه الأفعال إلى الدهر مجاز من باب إسناد الشئ إلى ظرفه والفاعل الحقيقي هو الله تعالى » . (١)

وفي شرح البيتين :

٣٧- أَهْبَتْ بِالْحَظِّ لَوْ نَادَيْتُ مُسْتَمِعاً ... الخ

٣٨- لَعَلَّهُ إِنْ بَدَأَ فَضْلِي وَتَقْصُصُهُم ... الخ

قال « ولا يخفى ما في البيتين من شكوى تحامل الزمان على أهل الفضل وسبق أن إسناد الأفعال إلى الدهر من المَوْحَد إسناد مجازي ، وأن الفاعل الحقيقي هو الله تعالى ﴿ وَلِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ .. الخ ﴾ » (٢)

وقال « ابن خضِر » في شرح البيت الأول : « وفي بيت « الطغرائي » من المجاز إسناد صيانتة وحمايته لرأيه وعقله ، والذي يصون ويحفظ هو الله سبحانه وتعالى » . (٣)

وفي شرح « أبي جمعة » للبيت :

١٩- فَتَنْفَحُهُ الطَّيْبُ تَهْدِينًا إِلَى الْحِلَلِ

قال « وإسناد تهدينا إلى ضمير النفحة مجاز عقلي من إسناد الفعل إلى سببه ، أو استعارة بالكناية » . (٤)

وفي شرحه للبيت :

٢٤- يَقْتُلْنَ أَنْضَاءَ حُبٍّ ... الخ

قال « يقتلن استعارة تبعية أو مجاز مرسل » . (٥)

(١) نشر العلم ص ١٢ .

(٢) نشر العلم ص ٤٦ ، وليس هنا عند الصفدي في شرح البيتين السابقين .

(٣) نبذ العجم ص ١٠ / ظ (٤) إيضاح المبهم ص ٥٤ / و .

(٥) إيضاح المبهم ص ٦٦ / و

ولم يكن لهؤلاء الشراح أعداء عقديين ، كما كان للسابقين من البلاغيين ، ولكنهم اتبعوا منهج القدماء فى تقسيم المجاز : إلى مجاز عقلي ومجاز لغوي كما أشرنا من قبل ، واتبعوه كذلك فى ربط الإسناد فى المجاز العقلي بالعقيدة ، وهذا الربط بين المجاز والحقيقة والمذهب الاعتقادي للبلاغى نجد عند عبد القاهر والزمخشري وغيرهما وكما يقول الدكتور « رجاء عيد » « إن عبد القاهر يدفعه إلى مصطلحه (المجاز العقلي) تخرجه الدينى الذى اصطنعه ، فيخلط الحس الدينى (أهل السنة والاشاعرة فهو واحد منهم) حين يدعى أن مثل « خط أحسن بما وشاه الربيع ، حيث أسند الوشى الى الربيع ، فيبحث عن مخرج - دينى لا بلاغى - ولا يكون ذلك المخرج الا القول بأن ذلك مجرد ادعاء ، وأننا لا نتصور أن نجعل (للربيع فعلا أو وصفا وأنه مشارك الحى القادر فى صحة الفعل منه) ويكون المجاز العقلى هو المنجاة .. أن حرص عبد القاهر على الفريضة الواهمة ، خوفه أن يصبح المجاز فى إسناد الوشى للربيع حقيقة ، فنكفر بالله ، وذلك خلط لا سبيل لنا إلى إصلاحه إلا أن نتفهم أننا نبحث فى اللغة الفنية وهي فى وادٍ والمسائل الدينية فى وادٍ آخر »^(١).

(ج) الاستعارة :

والاستعارة مبحث طويل من مباحث علم البيان يشكل أساس الحديث فى المجاز .^(٢) والاستعارة « هي ادعاء معنى الحقيقة فى الشئ للمبالغة فى التشبيه مع طرح ذكر المشبه به »^(٣).

(١) فلسفة البلاغة ص ٧٦ .

(٢) انظر : معجم المصطلحات البلاغية ج ١ ص ١٣٦ - ١٧٤ ، مفتاح العلوم ص ١٩٦ - ٢٠٨ الايضاح ص ٤٠٧ - ٤٥٤ ، والمطول ص ٣٥٧ وما بعدها ، وزهر الربيع ص ١٢٦ - ١٥٠ .

(٣) التعريفات ص ١٩ .

وأركان الاستعارة ثلاثة مستعار وهو اللفظ ، ومستعار منه وهو المشبه به ، ومستعار له وهو المشبه ، ولا بد فيها من تناسي التشبيه وادعاء أن المشبه فرد من أفراد المشبه به ، ولا بد أيضاً أن لا يذكر وجه الشبيه ولا أداة التشبه لا لفظاً ولا تقديرًا ، والا كان تشبيهاً لا استعارة » (١).

وقد تعرض لها الشراح كثيراً ، قال العكبري في شرح البيت :

١١- حُلُوْهُ الْفُكَاةُ مُرُّ الْجَدِّ الخ

« استعار له الحلاوة وأضافها إلى الفكاهة لطيب أخلاقه مع أصحابه ومسألتهم لهم ، واستعار له المرارة وأضافها إلى الجد لقوته وبسالته في الحروب » (٢).

ولم يكن العكبري معنياً بضبط مفهومه للمصطلحات البلاغية وهذا واضح من تعليقه على البيت :

١٢- طَرَدْتُ سَرَحَ الْكَرَى ... الخ

فإنه قال « ولما ذكر طرد الذي حقيقته في الحيوان استعار له السرح .. وكُنِيَ عن نزول النوم في العين بالورد وأضافه إلى المقلة ، ثم رشح الاستعارة التي هي السرح بذكر السوام .. وهذا من أحسن البلاغة » (٣).

وذكر الطبري نوعاً من الاستعارة في شرح البيت :

٢٦- لَعَلَّ إِيْمَامَةً يَدِبُ مِنْهَا نَسِيمُ الْبَرِّ فِي عِلَلِي

قال « واستعار للبرء النسيم ، لأن البرء إنما يقبل ويحصل متدرجاً من هبوب النسيم وهو أول الريح إذا أقبل وهب برفق ولين ، وهذا من باب استعارة المحسوس للمعقول ، فإنه لما شارك الاجتماع بالمحسوب والتلذذ بقره

(١) زهر الربيع ص ١٢٦ .

(٢) شرح العكبري ص ٤/و .

(٣) شرح العكبري ص ٤/ظ .

النسيم فى الالتذاذ استعار له اسمه ، ولما كان حصول الالتذاذ على الاستدراج أتم وأقر بالتجربة أهدأ وأرقى وألطف فلا جرم استعمل ههنا لفظ يدب وهو أن يمشى على الرفق واللين ، واسندهما إلى النسيم ثم أضاف النسيم إلى البرء فأعرفه فان هذه استعارات حسنة وتشبيهات « (١) .

ونقل « الصفدى » فى تعريف الاستعارة « والاستعارة عند أرباب البيان هى ادعاء معنى الحقيقة فى الشئ للمبالغة فى التشبيه مع طرح ذكر المشبه به من البيت لفظاً أو تقديراً ولا شك أن الاستعارة أبلغ من التشبيه وأوقع فى لنفس « (٢) .

وهذا الربط بين التشبيه والاستعارة مطرد فى الشروح ، قال « أبو جمعة » فى شرح البيت :

٢٦- لَعَلَّ إِمَامَةً ... الخ

« ونسيم البرء من التشبيه المؤكد كلجين الماء ولا يمكن حمله على الاستعارة بالكناية ؛ لأن ذلك يؤدى إلى أن يكون مستهجناً كقوله (لاتسقى ماء الملام) . « (٣)

وفى شرح « أبى جمعة » للبيت :

٢٧- يُشْفَى لَدِيغِ الْعَوَالِي فِي بُيُوتِهِمْ بِرَشَقَةٍ مِنْ نِبَالِ الْأَعْيُنِ النَّجْلِ

قال « وقوله نبال الأعين النجل من الاستعارة بالكناية ، لأنه شبه الأعين بالقسي ، وأضرها فى نفسه وأثبت لها النبال التى من لوازمها تخيلاً لينتقل منها إلى المشبه به كما هو شأن الكناية « (٤)

(١) حل المبهمة والمعجم ص ١٥ / و ، ١٥ / ظ .

(٢) الغيث المسجود ص ١٧٩ (القاهرة) .

(٣) إيضاح المبهمة ص ٧٠ / ظ .

(٤) إيضاح المبهمة ص ٧٢ / و .

وفى شرح المنياوي للبيت :

١٢- طردت سرح الكرى .. الخ

قال « فى الشطر الأول من البيت استعارة تصريحية أصلية أو كنائية كذلك أو تشبيه بليغ ، وفى الأولى يقال شبهت وثبات النوم بالسرح بجامع تغيير الهيئة واستعير السرح للوثبات المذكورة وفى الثانية يقال شبه الكرى براع بجامع أن كلا سبب ، ثم استعير الراعي للكرى ، وحذف وأشير إليه بشئ من لوازمه وهو سرح ، وإثباته للكرى استعارة تخيلية ، وفى الثالث يقال إن إضافة سرح للكرى من إضافة المشبه به للمشبه » (١).

وهذا الاضطراب فى الحكم على الصورة الفنية راجع إلى ذلك الربط بين التشبيه والاستعارة ، وكما يقول الدكتور رجاء عيد « الحرص على الأصل التشبيهي بل وعلى تقدير أداة التشبيه فى التشبيه كان المنعطف الخطر الذى تردى فيه البلاغيون يقودهم رائد لا يروء أهله : المنطق ... والعقلانية والخوف - كما يقول « ابن الأثير » من استحالة المعنى أن يجعل مانعرفه باسم التشبيه البليغ كغيره ، وأن ظهور الأداة لا يقدح فى بلاغته وإنما يجب تقدير الأداة حتى لا يستحيل المعنى .. وفى الاستعارة يجب تقدير الأداة أيضاً خوفاً من استحالة المعنى » (٢).

وإذا كان « أبوجمعة ش قد حاول أن يجعل لنفسه مخرجاً ويحدد الصورة الفنية على حسب مفهومه ويدافع عن ذلك المفهوم فان « محمد على المنياوي » قد وقع فى المحذور وجعل للصورة ثلاث مسميات ، كأنها تماماً (تعدد الأوجه الإعرابية فى الجملة الواحدة) .

(١) تحفة الرائي ص ٢٥ .

(٢) فلسفة البلاغة ص ١١٣ .

وأما موقف « الصَّفْدِي » من الاستعارة فهو موقف قد حكمه ذوق العصر ، فبالرغم مما نجد له من مؤلفات بلاغية ^(١) إلا أنه قد خضع لذوق عصره فعُني بالبدیع عناية شديدة ، ولم يكن غريباً أن يرفض الاستعارة الشهيرة في بيت أبي تمام :

لَا تَسْقِنِي مَاءَ الْمَلَامِ فَإِنِّي صَبٌّ قَدْ اسْتَعَذْتُ مَاءَ بُكَائِي

قال « وقيل أن بعضهم لما سمع قول أبي تمام جهز له قَدْحاً وقال له ابْعَثْ لِي فِي هَذَا قَلِيلًا مِنْ مَاءِ الْمَلَامِ فَقَالَ أَبُو تَمَامٍ حَتَّى تَبْعَثَ لِي رِيشَةً مِنْ جَنَاحِ الذَّلِّ ، وَمَا ظَلَمَ مِنْ جَهْزٍ لَهُ الْقَدْحُ فَإِنَّهُ اسْتَعَارَ قَبِيحًا ، وَلَيْسَتْ اسْتِعَارَتُهُ كَاسْتِعَارَةِ جَنَاحِ الذَّلِّ فِي الْآيَةِ بَلِ اسْتِعَارَةُ فِي الْآيَةِ غَايَةٌ فِي الْحَسَنِ » ^(٢)

وهذا « أبو جمعة » - برغم اتصاله بكتاب « الزمخشري » - الكشف - ونقله منه ، فهو يرفض أيضاً الاستعارة السابقة ، فقد جعلها مستهجنة كما سبق . ^(٣)

ولاشك أن الشراح جميعاً ، كانوا أقل حظاً من النظر الفني الصحيح الذي نجده عند الزمخشري « ولعل الزمخشري - وهذا مايلفت النظر - كان لامساً الطريق السوي حين رأى في مفهومه للاستعارة ، أنها تكون في بنائها اللغوي صالحة للمنقول عنه أو المنقول إليه ، أي أنه لا يبحث عن أصل تشبيهي بقدر اعتماد الدلالة التي تبين طريق « فحوى الكلام » كما عبر ^(٤) .

(١) من مؤلفاته البلاغية (١) نصرة الثائر علي المثل السائر : في النقد والبلاغة .

(٢) القول المعجب في القول بالموجب .

(٣) فض الختام عن التورية والاستخدام (انظر : فض الختام بتحقيق د .

المحمدي عبد العزيز الحناوي ص ١٧-٢١) ط الدار المحمدية - القاهرة

١٩٧٩ م .

(٢) الغيث المسجم ج ١ ص ١٧٩ ، والإشارة إلى الآية ٢٤ من سورة الإسراء (اخفض لهما جناح الذل من الرحمة) .

(٣) إيضاح المبهم ص ٧٠/ظ . (٤) فلسفة البلاغة ص ١٣٦ - ١٣٧ .

وتنقسم الاستعارة إلى ثلاثة أقسام : تصريحية وتسمى مصرحة ،
ومكنية وتسمى استعارة بالكناية وتخيلية ، وذلك أنه إذا كان المحذوف من
الطرفين هو المشبه والمذكور هو المشبه به فالأولى ، وإن كان المحذوف هو المشبه
به والمذكور هو المشبه وقد أشير في الكلام إلى المشبه به المحذوف بذكر شيء
من لوازمه فالثانية ، وإن كان المستعار غير محقق لاجسأ ولا عقلاً فالثالثة^(١)
وقد أشار أكثر الشراح إلى نوع أو أكثر من الاستعارة كما نجد في قول
أبي جمعة في شرح البيت :

٣٥- إِنْ الْعَلَى حَدَّثَنِي - وَهِيَ صَادِقَةٌ

فِيمَا تَحَدَّثُ أَنْ الْعِزُّ فِي الثَّقَلِ

« وحدثني استعارة تبعية ، لأنه استعار لفظ الحديث لدلالة حال العلى
على العز لاقترانها به وتشبيه العلى في نفسه بالمحدث استعارة تخيلية ،
وذكر الصدق إبهام وقد مر أن الاستعارة التحقيقية قد تكون قرينة المكنية ،
ويجوز أن تجعل البيت كله استعارة تمثيلية فكأنه شبه وجود العلى والعز
مقرونين بالنقل غالباً على سبيل التجريد بمحدث يحدثه بذلك صادق غير
متهم ومثله قوله :

قَالَ لَهَا رِيحُ الصَّبَا قَرَقَارُ

وقوله : إِذَا قَالَتِ الْأَنْسَاءُ لِلْبَطْنِ الْحَقَّ . «^(٢)

وفى شرحه للبيت :

٥١- غَاضَ الْوَقَاءُ وَقَاضَ الْغَدْرُ ... الخ

(١) زهر الربيع ص ١٢٩ .

(٢) إيضاح المبهم ص ٨٩ ، و ٨٩ / ظ .

قال أبو جمعة أيضاً « وقوله غاض الوفاء وفاض الغدر استعارة تبعية فى الجمهور .. ويجوز أن يجعله من المجاز المرسل .. ومذهب السكاكى أن الوفاء والغدر استعارتان بالكناية » (١)

وفى شرح « المنباوى » للبيت :

١٢- طَرَدْتُ سَرَحَ الْكَرَى عَنْ وَرْدٍ مُقْلَتِهِ

وَاللَّيْلُ أَغْرَى سَوَامَ النَّوْمِ بِالْمُقْلِ

قال « فى الشطر الاول من البيت استعارة تصريحية أصلية أو كنائية كذلك أو تشبيهه بليغ ... وفى الشطر الثانى منه استعارة كنائية أو تصريحية تبعية » (٢).

وهذا الاضطراب فى الحكم مما ورثه الشراح عن البلاغيين ، فوقعوا فى أسره « ونحن نلاحظ أن كل هذه التقسيمات تمثل مجرد احصاء لا يتصل بفنية الأداء اللغوي ، ويتضح الافتعال فى تلك الأقسام فى تلجلج البلاغيين أمام أنماط لغوية تدخل فى أكثر من قسم محدد تظمه » (٣).

(د) الكناية :

والكناية هى « لفظ أطلق وأريد منه لازم معناه ، مع قرينة لاتمنع من إرادة المعنى الأصلي نحوزيد طويل النجاد ، أى علاقة السيف وليس مراداً ، بل المراد طول قامته وان لم يكن له نجاد ، ومع ذلك يصح أن يراد المعنى الحقيقى » (٤).

وقد تحدث الصفدى عن الكناية فى شرح البيت :

٢١- نَوْمٌ نَاشِئَةٌ بِالْجَزْعِ ثَانِيَةً يَدِبُ مِنْهَا نَسِيمُ الْبُرِّ فِي عِلَلِي

(٢) تحفة الرائي ص ٢٥ .

(٤) زهر الربع ص ١٥٢ .

(١) إيضاح المبهم ص ١٢٧ / ظ .

(٣) فلسفة البلاغة ص ١٣٩ .

فقال : « وفي بيت الطغرائي الكناية وهي أبلغ من التصريح ، وأوقع في النفوس ، ألا ترى أن قولك بعيدة مهوى القُرْطُ أبلغ من قولك طويلة العنق ، وقول امرئ القيس :

وَيُضْحِي فَتَيْتُ الْمِسْكَ مِنْ فَوْقِ قَرَشِهَا

نُؤُومُ الضُّحَى لَمْ تَنْتَطِقْ عَنْ تَفْضُلِ

أبلغ من قوله : منعمة ذات خدام وجوار يخدمونها فهي تنام الضحى ولم تشد وسطها بنطاق الخدمة ، وامرؤ القيس أبدع الناس في الكناية ، لأن الناس كانوا يقولون أسيلة الخد حتى جاء فقال أسيلة مجرى الدمع ، وكانوا يقولون طويلة القامة وتامة العنق حتى قال بعيدة مهوى القُرْطُ « (١).

وفي شرح البيت :

٨- أريدُ بسطةً كفَّ .. إلخ

قال أبو جمعة : « وبسطة كف كناية عن الغنى ، عدل إليها لكونها أبلغ من حيث أنها كدعوى الشئ ببينة » (٢).

وفي شرح المنيأوي للبيت الثالث (فيم الإقامة بالزوراء .. إلخ)

قال « في البيت .. الكناية عن خلوه من بواعث الإقامة ببغداد » (٣).

ومهما يكن حكم القدماء على الكناية فإن ما فعله الشراح كان في إطار وضعية الكناية في النظام البلاغي المتكامل وهو الذي جعل أبو جمعة ينظر لها في البيت (٨) على أنها كدعوى الشئ ببينة ، وجعل المنيأوي يبحث عنها في مكان لا وجود لها فيه (البيت الثالث) ولهذا كان الدكتور رجاء عيد معه بعض الحق حين قال « مهما تكن وضعية الكناية فإنها تظل

(١) الغيث المسجم ج ١ ص ٢٤٥ (القاهرة) .

(٢) تحفة الراى ص ٢٣ .

(٣) إضاح المبهم ص ٢٧ / و .

خاضعة للأداء جميعه، بل وتكاد تشحب قيمتها أمام التركيب اللغوى بوجه عام»^(١) فما أبعد صنيع هؤلاء الشراح عن تلك النظرة للأداء اللغوى .

(٣)

مباحث علم البديع :

والبديع هو « علم يعرف به وجوه تحسين الكلام ، بعد رعاية تطبيقه على مقتضى الحال ووضوح الدلالة » .^(٢)

وهذه الوجوه ضربان ، ضرب يرجع إلى المعنى ، وضرب يرجع إلى اللفظ و كان « بدر الدين ابن مالك » أول من أطلق مصطلح البديع على هذه الوجوه والمحسنات .. وفصل القزوينى البديع فصلاً تاماً عن البلاغة التى جعلها محصورة فى المعانى والبيان .. ولم يخرج شراح التلخيص عما رسمه القزوينى وإن أضاف بعضهم كالسبكي فنوناً أخرى .^(٣)

وفى شروح اللامية يحتل البديع موقعاً مهماً عند أكثر الشراح^(٤) ، وخاصة الصفدى وأبو جمعة والمنيأوى ، وقد أطلق الصفدى على البلاغة فى شرحه اسم البديع ، ولم يكن هذا إلا تمشياً مع ما هو سائد فى الدراسات البلاغية فى البيئة المصرية على عهد الصفدى ، فقد سبقته دراسات بلاغية كثيرة ارتكزت على البديع منذ القرن السابع خاصة ، وكما يقول الدكتور

(١) فلسفة البلاغة ص ١٨١ .

(٢) الايضاح ص ٤٧٧ ، وانظر : كشف اصطلاحات الفنون ج ١ ص ٢٨ . وزهر الربيع ص ١٠٧ ، ومعجم المصطلحات البلاغية ج ١ ص ٢٨٢ وما بعدها .

(٣) معجم المصطلحات البلاغية ج ١ ص ٢٨٢ ، ٢٨٣ .

(٤) لم يرد فى شرح الطبرى (حل الميهم والمعجم) أية إشارة للبديع ، ووقعت إشارة واحدة أو إشارتان فى شرح العكبرى .

مصطفى الصاوي الجويني « فإن المدرسة المصرية أطلقت لفظة بديع لتشمل جميع علوم البلاغة بوضعها الأخير كما أصله السكاكي - من معانٍ وبيان وبديع - لكنها غلبت أوجه البديع حتى لتصبح أبواب المعاني والبيان عندها دون العشرة أبواب ، من نيف ومائة باب بديعي ، كما نرى في بديع القرآن لابن أبي الأصْبَغ »^(١).

وكما هو منتظر ، تعتمد الشراح أن يرصدوا كل لون بديعي وقع في القصيدة ، وأهم هذه الألوان البديعية مانعروض له فيما يلي :

(أ) الجناس :

والجناس أو التجنيس ثانى فن من بديع ابن المعتز وهو « أن تحيى الكلمة تجانس أخرى في بيت شعراً وكلام ومجانستها لها أن تشبهها في تأليف حروفها »^(٢).

ومنه أنواع كثيرة ، ذكر الصفدى منها جناس التحريف ، فى استطراده فقال :

« قلت الجناس وإن كان من أنواع البديع لكن بعض صورته مستثقل ، كقول ابن الفارض من قصيدة :

أَمَّا لَكَ عَنْ صَدِّ أَمَّا لَكَ عَنْ صَدِّ لَظْلَمِكَ ظُلْمًا مِنْكَ مَيْلٌ لِعَظْفِهِ
فانظر إلى استثقال البيت .. لما فيه من جناس التحريف فى صَدِّ صَدِّ
الأول من الصدود والثانى صَدِّ أى عطشان وفى ظَلَمَ وَظَلَمَ الأول الظلم
(بالفتح) وهو الريق والثانى (بالضم) وهو الجور ، ومع التقديم والتأخير الذى

(١) الشخصية المصرية فى الدراسات البيانية فى القرن السابع الهجري ، د . مصطفى الصاوي الجويني ، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ، القاهرة - ١٩٧٠ م ، ص ٦١٢ .
(٢) انظر معجم المصطلحات البلاغية (التجنيس) ج ٢ ص ٥١ وما بعدها ، (الجناس) ج ٢ ص ٤١٤ وما بعدها .

يحتاج إلى اقليدس حتى يستخرج ترتيبه على خط مستقيم ، والتقدير فيه :
أَمَّا لِكَ مَيْلٌ لِعَظْفِهِ عَنْ صَدِّ أَمَّا لِكَ ظُلْمًا عَنْ صَدِّ لَظْلَمِكَ ، فأمالك الأولى
مركبة من همزة الاستفهام ، وما النافية ولام الجر وكاف الخطاب .. « (١)

وللصفدي أحكام حول الجناس كقوله « والجناس إذا كثر في الكلام مُلٌّ
اللهم إلا أن يكون سهل التركيب ليس على المتكلم فيه كَلْفَةٌ كما حكى عن
بعض جوارى المعتمد به عباد ، أنها قالت له وهما فى سجن أغصان :
يامولاي لقد هُنا هُنا ، فقال المعتمد :

قَالَتْ لَقَدْ هُنَا هُنَا مَوْلَايَ أَيْنَ جَاهُنَا

قُلْتُ لَهَا إِلَهُنَا صَيْرَنَا إِلَى هُنَا (٢)

ولا يخذعنا قول الصفدي أن الجناس إذا كثر فى الكلام مل ، فهو من
أنصار ذلك الجناس واستطراده إليه دليل ذلك الإعجاب ، فهو ذوق عصره
ودأب معاصريه فى نشرهم وشعرهم .

وفى شرح أبى جمعة للبيت :

٤٧- فَاصْبِرْ لَهَا غَيْرَ مُحْتَالٍ وَلَا ضَجِيرٍ

فِي حَدِيثِ الدَّهْرِ مَا يُغْنِي عَنِ الْحِيلِ

قال « فى البيت الجناس الملحق بين محتال وحيل » . (٣)

وفى شرح البيت (السابع) ذكر المنياوى الجناس اللاحق بين (ضج ..

وعج) . (٤)

(١) الغيث المسجم ج ٢ ص ٥٥ (القاهرة) . (٢) الغيث المسجم ج ٢ ص ٥٦ (القاهرة) .

(٣) إيضاح المبهم ص ١١٧/ظ ، والملحق هو اللاحق وهو من تجنيس التصريف وهو التخالف بحرف
ومنه قوله تعالى (ويل لكل همزة لمزة) .

انظر : الإيضاح ص ٥٤٠ ، وشرح عقود الجمان للسيوطي ص ١٤٦ .

(٤) تحفة الراى ص ١٩ .

وفي شرحه للبيت :

٥١- وَحُسْنُ ظَنُّكَ فَظَنُّ شَرًّا الخ

عد الشارح ظن وظن من جناس الاشتقاق ^(١) وهو أن يجمع بين اللفظين الاشتقاق ^(٢) كما جعل ما بين الركب والركاب من جناس الاشتقاق كذلك ^(٣)

(ب) المطابقة والمقابلة والتدبيج :

المطابقة - وتسمى الطباق والتضاد أيضاً، وهى « الجمع بين المتضادين أى معنيين متقابلين فى الجملة ». ^(٤)

وفي شرح أبى جمعة للبيت الأول قال « فيه المطابقة ، وتسمى الطباق ، وهى الجمع بين معنيين متضادين أو متقابلين بوجه ما وقد جمع بين الحلية والعطل ». ^(٥)

وفي شرح المنياوى للبيت الأول أيضاً زعم أنه طابق بين الناقصة والجمل ^(٦) وهو لعمرى وهم كبير .

وفي شرحه للبيت :

٢٦- ... يَدِبُ مِنْهَا نَسِيمُ الْبَرِّ فِي عِلِّي

ذكر الطباق بين البرء والعلل . ^(٧)

أما المقابلة فهى ، أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو معانٍ متوافقة ثم بما يقابلها أو يقابلها على الترتيب والمراد بالتوافق خلال التقابل « . ^(٨)

(٢) الإيضاح ص ٥٤٢ .

(٤) الإيضاح ص ٤٧٧ .

(٦) تحفة الرائي ص ١٣ .

(٨) الإيضاح ص ٤٨٥ .

(١) تحفة الرائي ص ٧٠ .

(٣) تحفة الرائي ص ١٩ .

(٥) إيضاح المبهم ص ٦/و .

(٧) تحفة الرائي ص ٤٢ .

ومثل لها العكبرى فى شرح البيت :

٤٠- غَالِي بِنَفْسِي عِرْقَانِي بِقِيَمَتِهَا

فَصُنَّتْهَا عَنْ رَخِيصِ الْقَوْلِ مُبْتَذَلِ

فقال « وقعت المقابلة بين الغلاء والرخص والصون والابتذال »^(١)

في شرح الصفدى للبيت :

١١- حُلُو الْفُكَاةِ مَرُّ الْجَدِّ قَدْ مَزَجَتْ

بِشِدَّةِ الْبَاسِ مِنْهُ رِقَّةُ الْغَزَلِ

قال : « جمع فيه بين ثمانية أشياء الحلاوة والمرارة والفكاهة والمزج والقسوة والرقّة والبأس والغزل وهى ثمانية لم تجتمع لغيره بهذا الانسجام والعذوبة ، وأرباب البديع يسمون هذا النوع (المقابلة) .. واستشهدوا عليه بقوله تعالى (فأما من أعطى واتقى وصدق بالحسنى) الآيتين ففى كل آية مايقابل الاخرى ، هكذا قرره الجميع .. ثم اعترض الصفدى على هذا التمثيل واستشهد بقول المتنبي :

أزورهم وسوادُ الليلِ يَشْفَعُ لِي وَأُنْشِنِي وَيَبَاضُ الصُّبْحُ يُغْرِى بِي

قابل خمسة بخمسة »^(٢)

وفي شرح أبى جمعة للبيت (١١) السابق قال :

« وفى البيت من المحسنات المعنوية المقابلة وهى فى التحقيق داخله فى المطابقة وقد أتى بمعنيين متوافقين أعنى حلو الفكاهة ثم قابلها بمر الجد وأتى بشدة البأس ثم قابلها برقة الغزل ، فإن قيل نقيض الجد إنما هو الهزل لا

(١) شرح العكبرى ص ١٢/و .

(٢) الفيث المسجّم ج ١ ص ١٧٢ (القاهرة) وفى الإيضاح علق على بيت المتنبي (وفيه نظر لأن اللام والباء فيهما صلتا الفعلين فهما من قمامهما) ص ٤٨٧ .

الفكاهة قلنا الفكاهة متعلقة بالهزل من حيث كونها مسببة عنه . وكذا الشدة والركة ، وأما مقابلة البأس بالغزل فلا يخلو من تعسف ، ولا يخفى أن هذا من مقابلة اثنين باثنين » . (١)

وذكر ابن خضرمقابلة في البيت السابق أيضاً : (٢)

ومن الطباق أيضاً التدييج « وهو أن يؤتى في المدح أو غيره بألوان بقصد الكناية أو التورية لما بين اللونين من التقابل » (٣)

وذكره من الشراح الصفدى في شرح البيت :

١٨- يَحْمُونَ بِالْبَيْضِ وَالسُّمْرِ اللَّدَّانِ بِهِ

سُودُ الْغَدَائِرِ حُمْرُ الْحُلِيِّ وَالْحُلُلِ

قال « وفي بيت الطغرائي من البديع التدييج وهو تفعيل من الدبج وهو النقش والتزيين وأصل الديباج فارسي معرب ، فالتدييج في البديع أن يذكر الشاعر في مدح أو ذم أو وصف ألفاظاً تدل على ألوان مختلفة .. والطغرائي ذكر في بيته البيض والسمر والسود والحرمر » . (٤)

وعلق أبو جمعة في شرحه على كلام الصفدى السابق فقال « وما ذكره الفاضل الصفدى من أن في البيت تدييجاً سهو ظاهر ، لأن من قال بأنه نوع مستقل خارج عن الطباق فسرره بأن يذكر المتكلم لونين أو ألواناً ، ويريد بأحدهما كناية عن شئ أو تورية عنه كما يشهد به آخر كلامه حيث قال والعلم المشهور فيه قول الحريري (فهذا أغبر العيش الأخضر ، وأزور المحبوب الأصفر) فان المحبوب الاصفر له معنيان قريب وهو إنسان ذو صفرة بعيد

(١) إيضاح المبهم ص ٣٥/و .

(٢) نبذ العجم ص ٤٧ / ظ .

(٣) شرح عقود الجمان ص ١٠٧ ، والإيضاح ص ٤٨٢ وكشاف اصطلاحات الفنون ج ٢ ص ٢٤٨ .

(٤) الفيت المسجم ج ١ ص ٢٢٥ (القاهرة) .

وهو الذهب وهو المراد ونحن نقطع بأن الطغراني لم يجعل أحد الألوان الواقعة في كلامه تورية ولا كناية عن شيء آخر « (١).

واتبع ابن مبارك ما ذهب إليه الصفدى فجعله تدبيجاً « (٢).

(ج) إِنْ سَالَ الْمَثَلُ :

« وهو أن يأتي المتكلم في بعض كلامه بما يجرى مجرى المثل السائر من حكمة أو نحوها مما يحسن التمثيل به ويكون بعض بيت « (٣).

وذكره الصفدى في شرح البيت الثالث :

٣ - بِهَا وَلَا نَاقَتِي فِيهَا وَلَا جَمَلِي

قال « وما أعرف أحداً ضمن هذا المثل أعني (لا ناقة لى فى هذا ولا جمل) (٤) أمكن ولا أحسن من قول الشهاب محمود :

لَوْ مَثَلَ الْجُودُ سَرَحاً قَالَ حَاتِمُهُمْ لَا نَاقَةَ لِي فِي هَذَا وَلَا جَمَلُ

انظر إلى قلقه فى بيت الطغراني ؛ لأنه عطف الناقة والجمل على السكن ولو عطف ما يناسب ذلك من أهل وولد لكان أحسن وأوقع فى النفس وهو فى شعر الشهاب أمكن وأحسن « (٥)

ولا شك أن ميل الصفدى لجانب أستاذه جعله يتجنى على الطغراني ، فكيف يعطف الناقة والجمل على الأهل والولد والسياق يأبى ذلك .

(١) ايضاح المبهم ص ٥٠ و ٥٠/ظ . (٢) نشر العلم ص ٢٤ .

(٣) زهر الربيع ص ١٧٨ .

(٤) هذا مثل يضرب عند التبرى من الظلم والإساءة قال الراعى :

وما هجرتك حتى قلت معلنة لا ناقة لى فى هذا ولا جمل

(مجمع الأمثال للميدانى) تحقيق محي الدين عبد الحميد ، مطبعة السنة المحمدية القاهرة ،

١٩٥٥ ، ج ٢ ص ٢٠٠ .

(٥) الغيث المسجم ج ١ ص ١٧١ (القاهرة) .

وفي شرح ابن مبارك للبيت :

٣٦- لَوْ أَنَّ فِي شَرَفِ الْمَأْوَى بُلُوغَ مَنَى

لَمْ تَبْرَحِ الشَّمْسُ يَوْمًا دَارَةَ الْحَمَلِ

قال « وهو مثال في غاية الحسن ويسميه البديعيون بإرسال المثل » لأن البيت صار مثلاً سائراً وكذا يسميه البديعيون الايضاح ، لأنه أزال اللبس من خفاء الحكم الذي أدعاه لأن قوله أَنَّ الْعِزُّ فِي النَقْلِ (١) خاف فبرهن عليه بقوله : لو أَنَّ فِي شَرَفِ الْمَأْوَى بُلُوغَ مَنَى .. البيت » . (٢)

وأشار المنيأوى في شرح البيت الثالث إلى إرسال المثل وسماه « العقد » لأنه عقد المثل المشهور في الضرب للتبرؤ من الأمر وهو (لا ناقة لى في هذا ولا جمل) . (٣)

(د) التورية والاستخدام :

أما التورية ، وتسمى الابهام أيضا « وهي أن يطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد ويراد به البعيد منهما ، وهي ضربان مجردة ومرشحة » . (٤)

ولم يرد لها أمثلة في اللامية :

والاستخدام قريب منها ، ولهذا ذكرتها ، يقول الصفدى « وربما التبست التورية بالاستخدام على من لا تمكن له في هذه الصناعة والفرق بينهما يظهر من رسميهما ، وذلك أن الاستخدام عبارة عن (الاتيان بكلمة لها معنيان قد اكتنفتها كلمتان أو تقدمتاها أو تأخرتا عنها واستخدم كل واحد منهما في أحد ذينك المعنيين) وأن التورية في رسمها تخالف هذه الذات » . (٥)

(١) البيت ٣٥ من اللامية .

(٢) نشر العلم ص ٤٤ .

(٣) تحفة الرائي ص ١٣ .

(٤) الايضاح ص ٤٩٩ .

(٥) فض الختام عن التورية والاستخدام ، تأليف صلاح الدين الصفدى ، تحقيق د . المحمدى عبد العزيز الحناوي ، الدار المحمدية للطباعة القاهرة ١٩٧٨ ، ص ١٧٩ .

وانظر التعريفات ص ٢١ ، ٢

وفي شرح الصفدى للبيت :

٢٨- وَلَا أَهَابُ الصَّفَاحَ الْبَيْضَ تُسْعِدُنِي

بِالْمَلْحِ مِنْ خَلَلِ الْأُسْتَارِ وَالْكِلَلِ

نقل كلام بدر الدين النحوى (ابن مالك) في « إسفار الصباح » حيث

مثل بقول البحتري :

فَسَقَى الْغَضَا وَالسَّائِكِينَ وَإِنْ هُمُ شَبَّوهُ بَيْنَ جَوَانِحِي وَضُلُوعِي

فاستخدم فى قوله والسائكينه أحد مفهومييه وفى قوله شبوه شبوه مفهومه الآخر ؛ لأن الأول أراد به المكان والآخر أراد به الخطب ... ومن هذا قول الطغرائى ، لأن ذكر الصفاح وهي هنا مشتركة بين السيوف حقيقة وبين العيون مجازاً « وقد غلب العرف عليها بين الشعراء فصارت حقيقة عرفيه ، فأمكن اعتبار الاشتراك فقال (ولا أهاب الصفاح البيض) فهو إلى هنا فى الحقيقة اللغوية ، والسامع يظنه فى ذكرها ، ثم ترك المفهوم الأول وأخذ فى المفهوم الآخر ، فقال تسعدني باللمح من خلل الأستار والكلل » .^(١)

واتفق معه ابن خضرم وذكر الأمثلة المنقولة فى الغيث من « إسفار

الصباح » .^(٢)

وفى شرح أبى جمعة للبيت السابق (٢٨) دافع عن رأي الصفدى فى

وجه اعتراض الدمامينى عليه فقال « فى البيت استخدام ... وما ذكره البدر محمد بن أبى بكر الدمامينى - رحمه الله - من قوله (والحق أنه أراد بالصفاح معناها المجازى وهو العيون والضمير عائد إليها بهذا المعنى ولا يضر عدم اشتمال البيت على الاستخدام إذ فى ارتكابه فساد المعنى) فالظاهر أن هذا الكلام جرى منه مجرى المشاحة للصفدى على دأبه معه فى

(١) الغيث المسجود ج ٢ ص ٢٤ .

(٢) نهد العجم ص ٩٨ و .

بعض الأماكن والا فحمل الصفاح على العيون من أول مرة مما لا يخفى على مثله أنه يلحق البيت بالبيوت ويجعله معمولاً عن معنى البلاغة .^(١)
وتردد أبو جمعة أمام البيت :

٣٢- ودَعْ غِمَارَ العُلَى للمُقَدِّمِينَ عَلَى

رُكْبَهَا واقتنِعْ مِنْهُنَّ بِالْبَلَلِ

قال « وفي البيت من المعنوية الاستخدام ؛ لأنه أراد بالغمار الرتب التي توجب لأربابها الانغماس في النعمة وضميرها العائد إليها من ركوبها الشدائد ... ويجوز أن قوله غمار العلى أن يجعل من باب الاستعارة بالكناية فكأنه شبه العلى ببحر وأضمه في نفسه وأثبت له لازمة أعنى الغمار ، وعلى هذا فلا استخدام ؛ لأن الضمير ورجعه متحدان » .^(٢)

وكما رأينا فإن ما ذكره الشراح عن الاستخدام إن هو إلا ترديد لكلام «ابن مالك» في «إسفار الصباح» اعتمده الصفدي في الغيث المسجم وفي كتابه «فض الحتام عن التورية والاستخدام ثم رده من جاءوا بعده .

(هـ) الجمع مع التقسيم :

قال الصفدي في شرح البيت :

١٣- والركبُ ميلٌ على الأكوارِ مِنْ طَرِبِ

صَاحٍ وَآخَرَ مِنْ خَمَرِ الْكَرَى ثَمِلِ

« في بيت الطغرائي من البديع ، الجمع مع التقسيم ؛ لأنه جمعهم في ميل على الأكوار ، ثم قسمهم فقال : منهم من مال من التعب ومنهم من مال من النعاس .. ومن أمثلة هذا النوع قول «أبي الطيب» :

(١) إيضاح المبهم ص ٧٤ / ظ ، ٧٥ / و .

(٢) إيضاح المبهم ص ٨٥ / و .

حَتَّى أَقَامَ عَلَى أَرِيَاضِ خُرْشَنَةِ
تَشْتَقِي بِهِ الرُّومَ وَالصُّلْبَانُ وَالْبَيْعُ

لِلْسَبِي مَا نَكَحُوا وَالْقَتْلِ مَا وَلَدُوا
وَالنُّهْبِ مَا جَمَعُوا وَالنَّارِ مَا زَرَعُوا

وأحسن من هذا قوله - عليه السلام - (لَيْسَ لَكَ مِنْ مَالِكَ إِلَّا مَا أَكَلْتَ
فَأَفْنَيْتَ ، أَوْ لَبَسْتَ فَأَبْلَيْتَ أَوْ تَصَدَّقْتَ فَأَمْضَيْتَ ، وَقِيلَ فَأَبْقَيْتَ) (١) .

واتفق ابن خضرم في الحكم على هذا البيت مع الصفدى ، وذكر شعر
المتنبى كذلك « . (٢) »

وواضح من اتفاق ابن خضرم مع الصفدى في الحديث على الاستخدام
والجمع مع التقسيم وغيرها من أبواب البديع أنهما قد استعانا " بإسفار
الصباح " لابن مالك . وقد أشار إليه الصفدى في بعض المواضع ولم يشر إليه
ابن خضرم . ولا نستطيع أن نقطع باعتماد ابن خضرم على الصفدى اعتماداً
مباشراً لما بين الأمثلة من اختلاف في بعض الأبيات من شعر المتنبى أو
البحترى .

(و) المذهب الكلامى :

تحدث عنه أبو جمعة في شرح البيت :

٣٦- لَوْ أَنَّ فِي شَرْفِ الْمَأْوَى بُلُوغَ مَنَى

لَمْ تَبْرَحِ الشَّمْسُ يَوْماً دَاوَةَ الْحَمَلِ

(١) الفيث المسجى ج ١ ص ١٨٩ (القاهرة) والبيتان في ديوان المتنبى بشرح البرقوقى ج ٢
ص ٣٣٤ .

(٢) نبد العجم ص ٦١ / ظ .

قال :

" وهذا من المحسنات المعنوية ويسمى عندهم " بالمذهب الكلامي " ،
وهو إيراد الحجة للمطلوب على طريقة أهل الكلام ، وبيانه أن تقول لو كان
المقام بمنزلة الشرف يبلغ الإنسان إلى ما يتمناه ماتعدت الشمس بروج الحمل .
واللازم باطل . ، أعنى كونها مقيمة به بالمشاهدة ، فالملزوم مثله .. وهذا
المعنى كثير فى كلامهم ، ومنه قول بعضهم :

قَالُوا نَرَاكَ كَثِيرَ السَّيْرِ مُجْتَهِدًا

فِى الْأَرْضِ تَنْزِلُهَا طَوْرًا وَتَرْتَحِلُ
فَقُلْتُ لَوْ لَمْ يَكُنْ فِى السَّيْرِ فَائِدَةٌ

مَا كَانَتْ الشَّمْسُ فِى الْأَبْرَاجِ تَنْتَقِلُ^(١)

(ز) التَّجْوِيد :

وهو " أن ينتزع من أمر ذى صفة أمراً آخر مثله فى تلك الصفة مبالغة
فى كمالها فيه ..

وهو أقسام منها مخاطبة الإنسان نفسه " .^(٢)

وتحدث عنه من الشراح الصفدى فى شرح البيت :

٣٠ - حُبُّ السَّلَامَةِ يَشْنِي عِزَّمَ صَاحِبِهِ

عَنِ الْمَعَالِي وَيُغْرِى الْمَرْءَ بِالْكَسَلِ

قال : .. قطع الكلام عنه وأخذ يخاطب نفسه ، فهذا الذى يسميه
أرباب البلاغة التجريد ، وهو أن يخاطب المتكلم غيره وهو يريد نفسه ، كأن
الإنسان يجرد من نفسه مخاطباً إقامة للمواجهة بالقول وأحسن ما جاء فيه

(٢) إيضاح ص ٥١٢ .

(١) إيضاح المبهم ص ٩١/ظ ، ٩٢/و .

وبعد .. فما الذى ورثه الشراح من البلاغة ؟ وما مكانة ما خلفوه من تطبيقات فى الشروح ؟

يقول الدكتور شوقى ضيف " إن العصور المتأخرة منذ عصر « الفخر الرازى » « والسكاكى » لم تستطع أن تضيف إلى مباحث البلاغة مباحث جديدة من شأنها أن تبقى لها على ازدهارها الذى رأيناه عند عبد القاهر والزمخشري لسبب طبيعى هو ماساد فى هذه العصور من الجمود ، لافى البلاغة فحسب بل أيضا فى الشعر والنثر ، وحقا صاغ السكاكى قواعد الزمخشري وعبد القاهر صياغة علمية ، ولكن هذه الصياغة نفسها كانت من أهم الأسباب التى أشاعت الجمود بل العقم فى البلاغة ، إذا تحولت إلى قواعد متحجرة ، وأصبح على البلغاء بعد ذلك شرحها أو تلخيصها ثم شرح التلخيص مع العودة أحيانا إلى عبد القاهر والزمخشري لتحرير بعض المسائل ومع التغلغل فى مباحث فلسفية وكلامية وأصولية وهى مباحث ظلت تتسلق على شجرة البلاغة حتى خنقتها خنقا ، وحتى أصبحنا لا نجد إلا كلاما معادا مكررا لا ينمى ذوقا ولا يرى ملكة » . (١)

وكما أن هذا الحكم يصدق على المؤلفات البلاغية المتأخرة ، فهو صادق أيضا إذا انصرف إلى عمل الشراح ، وإن أخطر ما ورثه الشراح من هذه البلاغة تلك المعيارية التى حصرتهم فى البحث فى الجملة ، « كأنها وصايا لإجادة التعبير الأدبى كما سماها بعض الباحثين المعاصرين » (٢) . وكما

(١) البلاغة تطور وتاريخ : د. شوقى ضيف ، الطبعة الخامسة ، دار المعارف ١٩٨١ القاهرة ، ص ٣٥٨
(٢) البلاغة العربية فى أساس نشأتها : د. عبد الحميد زراقط ، ويقول الباحث (إن البلاغة العربية وفق ما صارت إليه فى مراحلها المتأخرة عبارة عن قواعد وأصول ومعايير تستخدم بمثابة وصايا لإجادة التعبير الأدبى ، وهذه القواعد والأصول هى فى الحقيقة خصائص لغة فنية عائدة لمرحلة تاريخية معينة لم تتع شروطها للأدباء أن يجددوا إلا فى ميدان العبارة الأدبية ومن هنا حصر البلاغة العربية اهتمامها بالجملة فحسب) مقال فى مجلة الفكر العربى عدد ٤٦ ، ١٩٨٦ ، ص ٢٢٢

يقول الدكتور « تَمَام حَسَّان » :

« توارث الناس بلاغة السكاكي عبر القرون يتلقاها خلف عن سلف دون أن يصل من خلالها إلى نقد يتعدى لغة النص ، ولما كانت هذه البلاغة ذات كقواعد النحو ، لما كانت البلاغة كذلك ، أصبحت منهجا تعليمياً معيارياً لا علمياً وصفيًا » .^(١)

ومن شاء أن يتأكد من صدق هذه الأحكام على البلاغة المتأخرة وعلي الشروح خاصة ، فعليه بشرح « محمد على المنياوي » المسمى « تحفة الرائي » ، فإنه التزم في شرح كل بيت من اللامية تحديد كل لون بياني أو بديعي من المحتمل أن يكون موجوداً في الجملة تلو الجملة ، وأنه يصنع في البلاغة ما صنعه في النحو من تتبع الجمل في الإعراب .

ولقد يكون البحث في « البديع » خاصة هو الذي دفع إلى هذه المعيارية التي أوصلت البلاغة الى ما وصلت اليه « فلقد تجمعت تقلبات العصور السياسية والاجتماعية ، واندفاع النقاد - أيضا - إلى ذلك السُرْك في تلمس أنواع وأشتات تسمى بديعاً ، وكلها ملاحظات جزئية هشة لا تتعدى اللفظة والجملة وضاع صوت الجُرْجَانِي - كما ضاع صوت « ابن رشيقي » .^(٢)

وقد انصرفت عناية هذا الفصل من البحث الى ما في الشروح من تطبيقات بلاغية ، واتضح أن ما بها من تعريفات ونحوها من المسائل النظرية أن هو إلا نقول من الكتب لا اجتهد فيها ، وَيَبِينُ أن هذه النقول أيضا قد خضعت خضوعاً تاماً لما استقر في الذوق العام للعصور المتأخرة من إعجاب بالبديع ، والذي جعل ذلك الذوق مدفوعاً نحو زاوية جعلت أغلب المعاصرين

(١) د . تمام حسان ، مجلة فصول ، مرجع سابق ، ص ٢٢ .

(٢) فلسفة البلاغة ، د . رجا ، عيد ص ٢١٦ .

تحكم عليه بالغثائية كما نجد في قول الزيات :

« وفي العرب كان مذهب المعنويين ومذهب اللفظيين ، أو مذهب أهل العراق ، ومذهب أهل الشام وكان المذهبان أول الأمر يتماسان من شدة القرب ، كما تراهما بين أسلوب « الجاحظ » وأسلوب « ابن العميد » ، فلما فسدت الطبائع وأمحلت القرائح صار بينهما من البعد ما بين براعة « ابن خلدون » وغثائية « القاضي الفاضل » .^(١)

أما التطبيق البلاغي في الشروح ، فقد استبان أنه لم يضاف شيئاً إلى مباحث المتأخرين ، بل إن أصحاب هذه الشروح قد وقعوا في أسر أخطر ما في مؤلفات المتأخرين من معيارية ، وفي أسر « البديعيات » سجنوا أنفسهم اختياراً لا اضطراراً ، وقد لا نغلو إذا قلنا أن وجود هذا العدد الكبير من شروح قصيدة الطغرائي لم يكن صدفة أو مجرد حظ مؤاتٍ ، فلا شك أن أسلوب الشاعر نفسه وعنايته بالصناعة اللفظية كان له اعتبار في وجود عددٍ من هذه الشروح على الأقل .

(١) دفاع عن البلاغة : أحمد حسن الزيات ط ٢ ، عالم الكتب ، القاهرة ١٩٦٧ . ص ٣٢

الاتجاه النقدي التقليدي في الشروح

(١)

« يقوم جوهر النقد الأدبي أولاً على الكشف عن جوانب النضج الفني في النتاج الأدبي وتمييزها مما سواها عن طريق الشرح والتعليل ثم يأتي بعد ذلك الحكم العام عليها »^(١)

وإذا كان الشعر العربي بعد القرن الرابع قد وقع أسير الأساليب القديمة فإن النقد هو الآخر قد انشغل بالإطار القديم وتقييد به ، « والواقع أن الموضوعات التي شغلت عناية النقاد لا تزال إلى اليوم موضوع بحث الأدباء والنقاد في عالمنا الحاضر في كافة البلاد ، وإن يكن هناك تغيير فهو في المناهج لا الأهداف »^(٢) .

ولم يعد جديداً أن نقرأ أحكاماً مثل حكم الدكتور « شوقي ضيف » في قوله :

« منذ القرن الرابع لا نجد نقداً له قيمة بسبب بسيط ، وهو أنه لا تظهر في الشعر أساليب وأنماط جديدة تجعل النقاد يلاحظون أو يدرسون وسرعان ما يصيب النقد هذا الجمود الذي أصاب الشعر ، وكما كان الشعراء فكذلك النقاد يبدون ويعيدون في ملاحظات النقد الماضية ، وقلما أضافوا إليها جديداً »^(٣) .

(١) النقد الأدبي الحديث : د. محمد غنيمي هلال ، دار نهضة مصر القاهرة ١٩٧٩ ، ص ٩ .
(٢) النقد المنهجي عند العرب : د. محمد مندور ، ط دار نهضة مصر - القاهرة ، د . ت ، ص ٣٤٠ .
(٣) النقد : د. شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٧ م ، ص ٩٨ .

ولا شك أننا لا نأخذ هذا الحكم على علالة ، ونحن ندرس أعمالاً تتعلق بقصيدة كان لها من الذبوع ما لقصيدة الطغرائي ، وحتى لو كان هذا الحكم صحيحاً ، فإن قراءة هذه الأعمال وتحليلها للوصول إلي هذا الحكم في النهاية أمر واجب الوقوع في هذا البحث ، ولهذا فسوف نتتبع في هذا الفصل تلك القضايا النقدية التي أثارها شراح اللامية ، معتمدين على النصوص الأصلية في تلك الشروح ، وسنلاحظ غياب بعض الشروح تماماً من هذا الفصل ، وخاصة شرح العكبري وتلخيص إبراهيم سند لشرح ابن مبارك لخلو هذين الشرحين تماماً من أي نقد أدبي

(٢)

مشكلة السرقات :

« إذا كانت فكرة السرقات الأدبية متصلة بتاريخ الفكر الإنساني منذ عهد بعيد فإنها قديمة في أدبنا العربي معروفة لدى نقاده وشعرائه الأقدمين »^(١)

وفي شرح لامية العجم الكثير من غبار معارك السرقات الشعرية ، وإن كان بعض الشراح لم يتعرض لمبحث السرقات ، فهذا « علي بن قاسم الطبري » صاحب شرح « حل المبهم والمعجم » لم يتهم الشاعر بالسرقة قط ، بل كان يعلق بقوله : « وقريب مما نحن بصده قول فلان ، ففي شرحه للبيت :
٣٧ - أَهْبْتُ بِالْحَظِّ لَوْ نَادَيْتُ مُسْتَمْعَا

وَالْحَظُّ عَنِّي بِالْجُهَّالِ فِي شُغْلٍ

(١) الأبعاد النظرية لقضية السرقات وتطبيقاتها في النقد العربي القديم : د . محمد مصطفى هدارة . بحث في مجلة فصول ، عدد ١ ، مجلد ٦ . القاهرة ١٩٨٥ ، ص ١٢٤ .

قال : ومعني البيت ظاهر ، وهو كقول الآخر :

لَقَدْ أَسْمَعْتُ لَوْ تَادَيْتَ حَيًّا وَلَكِنْ لَا حَيَاءَ لِمَنْ تَنَادَى ^(١)

أما الصفدي فقد عول على مبحث السرقات كثيراً ، وربما لم يترك بيتاً من أبيات الطغرائي إلا جعله مسروقاً ، وقد عبر عن اتهامه بالسرقة مرة وبالأخذ مرة وبالاختلاس وغير ذلك .

قال الصفدي في شرح البيت الثاني :

مَجْدِي أَخِيرًا وَمَجْدِي أَوَّلًا شَرَعَ

وَالشُّمْسُ رَأَدَ الضُّحَى كَالشُّمْسِ فِي الطُّفْلِ

« وقد أخذ الطغرائي هذا المعنى من قول أبي العلاء المعري حيث قال :

وَأَفْتَتُهُمْ فِي اخْتِلَافٍ مِنْ زَمَانِكُمْ

وَالْبَدْرُ فِي الْوَهْنِ مِثْلُ الْبَدْرِ فِي السَّحَرِ

فهذا هذا خلا أن ذلك في الشمس وهذا في القمر » ^(٢) وواضح أنه نظر

إلى المثل المضروب الذي يصح أن يستعمله كل شاعر دون أن يتكلف في ذلك عناءً .

وقول الطغرائي :

٤ - نَاءٍ عَنِ الْأَهْلِ صِفْرُ الْكَفِّ مُنْقَرِدٌ

كَالسَّيْفِ عُرَى مَتْنَاهُ عَنِ الْخِلَلِ

مأخوذ من قول « مسلم بن الوليد » :

(١) حل المبهم والمعجم ص ٢١ / ظ .

(٢) الغيث المسجم ج ١ ص ٧٩ - ٨٠ .

وَبَايَنْتُ حَتَّى صَرْتُ لِلْبَيْدِ رَاكِبًا

قَرَى الْعَزْمَ ، قَرَدًا مِثْلَمَا انْفَرَدَ النَّصْلُ (١)

يقصد أنه سرق منه معنى انفرد السيف .

وفى شرح الصفدى للبيت :

٧ - وَضَجَّ مِنْ لَغَبٍ نَضْوَى وَعِجٍّ لَمَّا

أَلْقَى رِكَابِي وَلِجَّ الرُّكْبُ فِي عَذَلِي

قال : أقول قد أخذ بيت « الشَّريف الرُّضِي » برمته من قوله :

وَلَقَدْ مَرَرْتُ عَلَى مَنَازِلِهِمْ وَدِيَارُهُمْ بَعْدَ الْبَلَى نَهَبُ

وَوَقَفْتُ حَتَّى ضَجَّ مِنْ لَغَبٍ نِضْوَى وَلِجَّ بِعَذَلِي الرُّكْبُ

وَتَلَفَّتَتْ عَيْنِي فَمَذَّ خَفِيفَتْ عَنِّي الطُّلُولُ تَلَفَّتْ الْقَلْبُ (٢)

وقول الطغرائي :

١٨ - يَحْمُونَ بِالْبَيْضِ وَالسُّمْرِ اللَّدَّانِ بِهِ

مَا بِالْكَرَائِمِ مِنْ جُبْنٍ وَمِنْ يَحَلٍ

من قول أبي الطيب :

دِيَارُ اللُّوَايِ دَارُهُنَّ عَزِيزَةٌ بِسُمْرِ الْقَنَا يُحْمِينَ لَا بِالتَّمَانِمِ (٣)

يقصد بأن يتهمه بسرقة لفظ سمر القنا في قوله السمر اللدان ، وليس

هذا مما انفرد به المتنبي أو غيره ، وفى شرح البيت :

(١) الغيث المسجم ، ج ١ ، ص ٨٩ (القاهرة) . وديوان صريع الغواني ، دار المعارف ، ص ٩٢ .

(٢) الغيث المسجم ، ج ١ ، ص ١٦ (القاهرة) .

(٣) الغيث المسجم ، ج ١ ، ص ٢٢٣ (القاهرة) . وهو فى ديوان المتنبي ج ٤ ص ٢٣٧ .

١٠- وذى شَطَاطٍ كَصَدْرِ الرُّمَحِ الخ

قال ، وصدر بيت الطغراني هو بعينه صدر بيت الحريري فى مقامته الرابعة والأربعين من قصيدته البائية ، لأنه قال :

وذى شَطَاطٍ كَصَدْرِ الرُّمَحِ قَامَتْهُ صَادَقَتْهُ بِيْنَى يَشْكُو مِنَ الْحَدَبِ
ثم قال : « ومثل هذا لا يعد سرقة ؛ لأن المعنى ليس ببديع ولا لفظه بفظيع ، ولا الطغراني يعاجز عن الإتيان بمثله ، بل جرى على لسانه ، ونسى أن هذا لغيره ، لعدم الاحتفال بأمره ، إذ ليس بأمر كبير ، وهذا كثير الوقوع للناس لا يكاد يسلم الفحول منه » (١) .

وفى شرح البيت :

٢٦ - لَعَلَّ إِمَامَةً بِالْجَزَعِ ثَانِيَةً

يَدِبُ مِنْهَا نَسِيمُ الْبُرِّ فِي عِلَلِي

قال الصفدى : وقول الطغراني فى غاية الحسن والرقه وهو مأخوذ من قول « أبى نواس » :

فَتَمَشَّتْ فِي مَقَاصِلِهِمْ كَتَمَشَّى الْبُرِّ فِي السَّقَمِ (٢)

وفى شرح البيت :

٣٤ - قَادِرًا بِهَا فِي نُحُورِ الْبِيدِ جَافِلَةٌ

مُعَارَضَاتٍ مَثَانِي اللَّجْمِ بِالْجُدُلِ

قال الصفدى : مأخوذ من قول « أبى الطيب » :

(١) الغيث المسجم ، ج ١ ص ١٥٨ (القاهرة) . والبيت المذكور فى مقامات الحريري ، والرواية هناك

وذا شَطَاطٍ ط . دار الفكر ، ص ٥٠٢ .

(٢) الغيث المسجم ، ج ٢ ص ٨ .

لَا أَبْغِضُ الْعَبْسَ لَكُنِّي وَقَيْتُ بِهَا
 قَلْبِي مِنَ الْحُزْنِ أَوْ جِسْمِي مِنَ السُّقْمِ
 طَرَدْتُ مِنْ مَقَرِّ أَيْدِيهَا بِأَرْجُلَيْهَا
 حَتَّى مَرَّقَنَ بِهَا مِنْ جَوْشٍ وَالْعَلَمِ
 تَبْرِي بِهَا نَعَامَ السَّدْوِ مُعْرِجَةً
 تُعَارِضُ الْجُدَلَ الْمُرْخَاةَ بِاللُّجَمِ^(١)
 وواضح أن معارضة اللجم بالجدل ، أو الجمع بين الخيل والابل في السفر
 ليس مما يتفرد به شاعر .

وفي شرح البيت :

٣٧- أَهَبْتُ بِالْحَظِّ ... الخ

قال الصفدي ، وهذا ينظر إلي قول « عبد الرحمن بن الحكم » :
 لَقَدْ أَسْمَعْتُ لَوْ نَادَيْتَ حَيًّا وَلَكِنْ لَا حَيَاةَ لِمَنْ تُنَادِي^(٢)
 وبيت الطغراني :
 ٤٠- لَمْ أَرْضِ الْعَيْشَ وَالْأَيَّامُ مُقْبِلَةً
 فَكَيْفَ أَرْضَى وَقَدْ وُلْتُ عَلَى عَجَلٍ

مأخوذ من قول « المعري » :

وَمَا اَزْدَهَيْتُ وَأَثْرَابُ الصَّبَا جُدُدُ
 فَكَيْفَ أَزْهَى بِشَوْبٍ مِنْ ضَنَى خَلَقِ
 ومن قوله أيضا من رسالة له يخاطب الدنيا :

(١) الغيث المسجم ، ج ٢ ص ٧٣ ، وهو في ديوان المتنبي ج ٤ ص ٢٨٦ ، ٢٨٧ ، وبه اختلاف في رواية بعض الألفاظ

(٢) الغيث المسجم ، ج ٢ ص ٧

« أَسَاتِنِي غَانِيَةً ، فَكَيْفَ بِكَ عَجُوزًا فَانِيَةً »^(١)

وهنا اتهام بسرقة المعنى والنقد الحديث يرفض أن يكون المعنى مجالاً للسرقة ، فضلاً عما قرره الجاحظ وقدامة وغيرهما من أن المعاني متروكة في الطريق .

وفى شرح البيت :

٤٦- وَإِنْ عَلَانِي مَنْ دُونِي فَلَا عَجَبُ

لِي أَسْوَةٌ بَانْحِطَاطِ الشُّمُسِ عَنْ زُحَلٍ

قال الصفدي : الطغرائي اختلس معنى بيته من قول « أبي الطيب » :

وَلَوْ لَمْ يَعْلُ إِلَّا ذُو مَحَلٍّ تَعَالَى الْجَيْشُ وَانْحَطَّ الْقَتَامُ

لا بل أخذه صريحاً من « أبي الفتح البسي » حيث قال :

لَا تَعْجَبَنَّ لِدَهْرِ ظِلٍّ فِي صَبَبٍ أَشْرَاقُهُ ، وَعَلَا فِي أَوْجِهِ السُّفْلُ

وَأَنْقَضَ لِأَحْكَامِهِ أَنْتَى تُقَادُ بِهِ فَاَلْمُشْتَرَى السَّعْدُ يَعْلُو فَوْقَهُ زُحَلٌ^(٢)

وأظن أن هذا يكاد يجري مجرى المثل في الشعر خاصة ، فلا سرقة فيه

واتبع « ابن مبارك الحضرمي » في شرحه (تَشْرُ الْعَلَمُ) نفس أحكام

الصفدي على شعر الطغرائي ، فمثلاً في شرحه للبيت :

١٠- وَذِي شَطَاطٍ كَصَدْرِ الرُّمَحِ الخ

قال : « ولا يخفى أن صدر هذا البيت ، صدر بيت للحريزي في المقامة

الرابعة والأربعين ، إلا أن علماء الشعر لا يعدون مثل هذا سرقة لكونه معنى

مطروحاً غير مخترع ولا عاراً على الشاعر فيه »^(٣)

(١) الغيث المسجم ، ج ٢ ص ١٥٥ .

(٢) الغيث المسجم ، ج ٢ ص ٢٥٢ ، وهو في ديوان المتنبي ج ٤ ص ١٩٣ ، والقَتَامُ : الفبار .

(٣) نشر العلم ، ص ١٥ .

وكذلك جعل البيت (٤٠) مأخوذاً من بيت أبي العلاء (١) كما فعل
الصفدي فيما ذكرنا . وجعل ابن مبارك البيت :

٤١- وعَادَةُ السَّيْفِ أَنْ يُزْهَى بِجَوْهَرِهِ

وَلَيْسَ يَعْمَلُ إِلَّا فِي يَدَيْ بَظَلٍ

مأخوذاً من قول « المتنبي » :

فَتَى يَمْلَأُ الْأَفْعَالَ رَأْيَا وَحِكْمَةً وبَادِرَةً أَحْيَاناً يَرْضَى وَيَغْضَبُ
إِذَا ضَرَبَتْ فِي الْحَرْبِ بِالسَّيْفِ كَفُّهُ

تَبَيَّنَتْ أَنَّ السَّيْفَ بِالْكَفِّ تَضْرِبُ (٢)

وكذلك اتبع « ابن خضِر » في شرحه أحكام « الصفدي » على السرقه
ومن ذلك حديثه على البيت :

١٧- يَحْمُونَ بِالْبَيْضِ وَالسُّمْرِ اللَّدَّانِ بِهِ

سُودَ الْغَدَائِرِ حُمْرَ الْحَلِيِّ وَالْحُلَلِ

قال في نبذ العجم :

« وقد أخذ « ابن السَّعَاتِي » هذا المعنى فقال من جملة أبيات له :

مِنْ الطَّبَّاءِ اللَّوَاتِي لِأَذِمَامَ لَهَا

مِنْ أَيْنَ يَعْرِفْنَ رَعَى الْعَهْدِ وَالذَّمِّ

بَيْضُ التَّرَائِبِ سُمُّ الْخَطِّ يَحْجِبُهَا

سُودُ الدُّوَائِبِ حُمْرُ الْحَلِيِّ وَالنَّعَمِ (٣)

(١) نشر العلم ، ص ٥٠ .

(٢) نشر العلم ، ص ٥١ ، والبيتان في ديوان المتنبي ج ١ ص ٣٠٥ ، ٣٠٦ .

(٣) نبذ العجم ، ص ٧١/ظ .

ونفس هذا الحكم موجود فى كتاب الصفدى بنصه (١)

أما « سَعِيدُ الصَّنْهَاجِي » (أبو جمعة) فقد خالف الشراح الآخرين فى الحكم على السرقة ، فنراه فى شرح البيت الثانى ، يدفع عن الشاعر تهمة السرقة فيقول :

« وما ذكره الفاضل الصفدى من أن الطغرائى أخذ معنى مصراعه من مصراع « أبى العلاء » فلا يخفى على من به أدنى مسكة بعد تسليم حفظه البيت واستحضاره حالة النظم ، أن مثل هذا المعنى لا يدعى فيه الأخذ والإلمام ؛ لأنه من المعانى المفردة سائر الأذهان ، ولوضوحه جعل كل منهما سندا لمدعاه على وجه التمثيل » (٢)

ولم يصرح « أبو جمعة » بلفظ السرقة وما يدل عليه قط ، ويبدو أن هذا رأى فى السرقات التى ادعاها الصفدى والشراح الآخرون ، سواء ما سرقه الطغرائى من غيره أو ما سرقه غيره منه أو غير ذلك ، وهو ربما أشار إلى تشابه المعنى أو الألفاظ بقوله :

« هذا يشبه قول فلان أو هو نظير قول فلان أو نحو ذلك ، من مثل ما نجد فى شرح البيت :

٣٤- فَادْرَأْ بِهَا فِى نُحُورِ الْبَيْدِ جَافِلَةً

مُعَارِضَاتٍ مِثَالِى اللَّجْمِ بِالْجُدْلِ

حيث قال ، وهذا نظير قول « أبى الطَّيِّبِ الْمُتَنَبِّى » ، يصف مسيره من

مصر :

تُبْرِى لِهِنَّ نَعَامُ الدَّوِّ مُسْرَجَةً

تُعَارِضُ الْجُدْلَ الْمُرْخَاةَ بِاللَّجْمِ

(٢) إيضاح المبهم ، ص ٧/و .

(١) الفيت المسجم ، ج ٦ ص ٢٢٢ (القاهرة) .

فِي فِتْيَةٍ أَحْطَرُوا أَرْوَاحَهُمْ وَرَضُوا

بِمَا لَقَيْنَ رِضًا الْإِسَارَ بِالزُّلْمِ^(١)

وفى شرح للبيت :

٥١- غَاضَ الْوَفَاءُ وَفَاضَ الْغَدْرُ ... الخ

قال . ومثل هذا البيت في قول « أبى الطيب المتنبي » :

غَاضَ الْوَفَاءُ فَمَا تَلَقَّاهُ فِي عِدَةٍ وَأَعُوَزَ الصَّدْقُ فِي الْإِخْبَارِ وَالنَّسَبِ^(٢)

وإذا كان النقد القدماء قد قانوا في السرقات كل ما يكن أن يقال بالحق وبالباطل فإن الذي لا شك فيه أن الشعر العربي كان قد وقع في سير التقليد والتلفيق كما يقول الدكتور « شوقي ضيف » .

« ومهما يكن فقد أصبح مثل الشاعر العربي بعد القرن الثالث غالياً مثل المنصور « الفنونور في » إذ لم يعد ساماً بحور في الخواطر حويز على شخصيته وأسلوبه وما يستخدمه من ألوان وأصباغ بل أخذ يلفق مكره وألفاظه ، وأصبح هذا التلفيق أكثر ما بيده من صناعة ودخه من طرق كثيرة وكلما سلك طريقاً أمعن فيه »^٣

ولقد حاول النقد تفسير ظاهرة ارتباط الشاعر بتراث الشعر السابق عليه ، هذا الارتباط المقيده الذي أوصنه إلى هذه النتيجة . فقال الدكتور « محمد مصطفى هداية » .

(١) إيضاح منهم ص ٨٧/ظ ، وديوان المتنبي ج ٤ ص ٢٨٧ ، ٢٨٨ .

(٢) إيضاح المبهمة ص ١٢٧/و ، وديوان المتنبي ج ٤ ص ٢٩٥ .

(٣) الفن ومذاهبه في الشعر العربي : د . شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٨ ، ص ١٠٠ .

« وليس من شك في أن عناية عمود الشعر ^(١) بالجزئيات دون أن يرسم معالم شاملة لأسرار الجمال الفني ضيقَ أمام الشاعر العربي فرصة التجديد والابتكار في غير جزئيات التعبير ، وجعلته محصوراً في دائرة المعاني الجزئية وحدود الصنعة اللفظية » ^(٢)

كما اشترك نهج القصيدة مع عمود الشعر في تحديد وتضييق المجال أمام الشاعر العربي ، ونهج القصيدة « هو عبارة عن الموضوعات التي كان يخوض فيها الشاعر القديم في كل قصيدة يكتب فيها أيا كان موضوعها » ^(٣)

وإذا كان بحث النقاد القدماء في السرقات قد اتسم بالإنصاف عند بعضهم كالقاضي الجرجاني وابن رشيق فإنه قد اتسم بالتحيز الشديد عند ابن وكيع والعميدى وغيرهما ^(٤) ، وكان للخصومات الأدبية أثر في موقف هؤلاء المتحيزين ، كما يقول الدكتور محمد مندور :

« ولقد كان لنشأة تلك الدراسات وسط الخصومات أثر سيئ في توجيهها ، فرأيناها تسعى قبل كل شيء إلى تجريح الشعراء ، ولهذا لم تستقم المبادئ التي اتخذت فيصلاً فيها ، كما أنهم لم يفرقوا بين السرقة وغيرها » ^(٥)

(١) كان العرب يعنون بعمود الشعر ، القواعد الفنية الصحيحة لقول الشعر بحسب ما يرونه من أسرار الجمال الفني في الأدب وهذه القواعد شاملة للمعنى واللفظ والصور الفنية وأسلوب الشعر تحدد أولئك تحديداً منطقياً دقيقاً لا ينبغي للشاعر أن يخل بشيء منه وإلا اعتبر خارجاً عن عمود الشعر العربي ، أو بمعنى آخر أنه خرج على قواعد الشعر العربي وفنيته وطبيعته وحينئذ يكون بعيداً عن الذوق العربي واستحسان الناس له « (مشكلة السرقات ص ٢١٣-٢١٤) .

(٢) مشكلة السرقات في النقد العربي ، د . هدارة ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، الطبعة الثالثة ، ١٩٨١ م ، ص ٢١٥ .

(٣) مشكلة السرقات في النقد العربي : ص ٢١٦ .

(٤) انظر : العمدة لابن رشيق : ج ٢ ، ص ٢٨٠ ، والنقد المنهجي عند العرب ص ٢٩١ ، وكذلك ، عصر الدول والامارات (مصر والشام) ص ١٢٤ . (٥) النقد المنهجي عند العرب ، ص ٣٥٩ .

ثم تحولت مشكلة السرقات في كتب المتأخرين إلى صورة من الجمود البلاغى « وكل هذه الكتب البلاغية المتأخرة إنما تعد السرقات جزءاً من علم البديع ، وتجعل أنواعها أبواباً فيه ، وقد بدأ هذا الاتجاه بصورة خاصة عند ابن وكيع وأبى هلال ، أى منذ القرن الرابع الهجرى ، ولكنه بدأ يجمد بعدهما بالتدريج جموداً بلاغياً يكاد يكون ثابت الصورة عند جميع المؤلفين المتأخرين »^(١)

ويوضح الدكتور « محمد مندور » ما صارت إليه حال دراسة السرقات في القرن السابع ممثلة في دراسات « ابن الأثير » فى « المثل السائر » بقوله « وإذن فصاحب المثل السائر » يريد أن يُعلم الشعراء السرقة وطرق إخفائها ، وذلك لأننا قد صرنا في القرن السابع إلى حالة لم يعد العلم يقصد فيها لذاته بل لفائده وكل دراسة لا بد لها من فائدة ، ولو كانت تلك الفائدة تعلم السرقة ، وأما النظرة العلمية النقدية التي تدرس ما قاله الشعراء والكتاب لا لغاية غير الفهم والكشف عن الأسرار فتلك روح كانت قد ماتت »^(٢)

وعلى الجملة فإنه « يمكننا أن نقول مطمئنين إنَّ النقاد العرب قد عقدوا مشكلة السرقات لعدم فهمهم طبيعة الإلهام وعملية الإبداع الفنى »^(٣).

وان مافعله الصفدى خاصة من بين الشراح الذين عرضنا لأقوالهم في شروح اللامية يوضح الصورة العامة لنظرة النقاد العرب ، ولقد توصلت الدراسات الأدبية الحديثة الي رأى مخالف لهذا الذى حكم به النقاد العرب ، « إن غاية ما توصل إليه النقاد الأوروبيون في موضوع السرقات أنهم ميزوا بين الأنواع التالية :

١ - الاستيحاء : وهو أن يولد الشاعر معنى جديداً من آخر قديم .

(١) مشكلة السرقات : ص ١٣٨ .

(٢) النقد المنهجي عند العرب : ص ٣٧٣ . (٣) مشكلة السرقات : ص ٢٨٠ .

- ٢ - التأثر : وهو أن يأخذ الشاعر بمذهب غيره في أسلوبه وفنه .
- ٣ - استعارة الهياكل : وهو أن يأخذ الشاعر موضوع قصيدته من أسطورة شعبية مثلاً .
- ٤ - السرقة المحضة : وهي أخذ جُمْل أو أفكار أصلية وانتحالها بنصها دون الإشارة إلى مأخذها ، والأنواع الثلاثة الأولى يضمها لفظ المحاكاة وتبقى بعد ذلك السرقات بنصها «^(١)»
- وقد تعرض الدكتور عبده عبد العزيز قلقيلة لرأى الصفدى فى السرقات فعلق على رأيه فى البيت :

١٠- وذِي شَطَاطٍ كَصَدْرِ الرُّمَحِ.....أَلْغِ

فقال " وأنا أرفض رأى الصفدى ، وكان يمكن أن زقبله لو أنه علله بالتضمنين أو الإقتباس أو توارد الخواطر " ^(٢) وهذا كلام بعيد عن الدقة ، لأنه لو علله هذا التعليل المفترض لا اعترف بالسرقة على المقياس المعمول به ، ومن الحق أن الصفدى أبعد ما يكون عن الوصول إلى علة التشابه فى أبيات الطغرائى مع غيره وخاصة المتنبى ، فهو يرى أنها إما سرقة ، أو شئ سهل يحكم للطغرائى بأنه لا يعجز عن الإتيان بمثله ، ورغم ذلك فإن الصفدى هو أعرف الشراح بكتب النقد والأدب ولذلك تورط فى أحكامه التى حكم بها اعتماداً على معارفه ، فهذا ميراث النقد العربى فى قضية السرقات ، وأما غيره من الشراح فإما اتبعوه وإما ابتعدوا عن الحكم لأنهم من الفقهاء والنحاة وغير ذلك ، إلا أننا نرى أن رأى « أبى جمعة » يعد تفنييداً لرأى الصفدى ونحن نحمد له ابتعاده عن اتهام الشاعر بالسرقة ، ولا ننتظر منه أن يسبق عصره ، أو يخرج على مألوف .

(١) مشكلة السرقات ، ص ٢٦٥ - ٢٦٦ ، وانظر : النقد المنهجي عند العرب ، ص ٣٤١ .

(٢) النقد الأدبي في العصر المملوكى ، ص ٣٨١ .

اللفظ والمعنى :

قال ابن رشيق : " اللفظ جسم وروحه المعنى ، وارتباطه به كارتباط الروح بالجسم يضعف بضعفه ، ويقوى بقوته ، فإذا سلم المعنى واختل بعض اللفظ كان نقصاً للشعر وهجنة عليه ، وكذلك إن ضعف المعنى واختل بعضه كان للفظ من ذلك أوفر حظ ، كالذى يعرض للأجسام من المرض بمرض الأرواح . . فان اختل المعنى كله وفسد ، بقى اللفظ موثقاً لفائدة فيه وإن كان حسن الطلاوة فى السمع " (١) .

ونحن نذكر تقسيم "ابن قتيبة" للشعر فى كتابه (الشعر والشعراء) حيث قال : " تدبرت الشعر فوجدته أربعة أضرب " :

ضرب منه حسن لفظه وجاد معناه .. وضرب منه حسن لفظه وحلا ، فإذا أنت فتشته لم تجد هناك فائده فى المعنى ، كقول القائل :

ولما قضينا من منى كل حاجة
ومسح بالأركان من هو ماسح
وشدت على حذب المهاري رجالنا
ولا ينظر الغادى الذى هو رائج
أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا
وسالت بأطراف المطي الأباطح

قال : وضرب منه جاد معناه وقصرت ألفاظه عنه ، ... وضرب منه تأخر معناه وتأخر لفظه (٢)

وقد فسر « ابن قتيبة » الأبيات الثلاثة السابقة بما يلى :

« ولما قطعنا أيام منى واستلمنا الأركان ، وعالينا إبلنا الأنضاء ،

(١) العمدة لابن رشيق ، ج ١ ، ص ١٢٤ .

(٢) الشعر والشعراء ، تحقيق أحمد شاكر ، دار المعارف ١٩٨٢ م ، ج ١ ، ص ٦٤ - ٦٩ .

ومضى الناس لا ينظر الغادى الرائع ، ابتدأنا فى الحديث وسارت المطى فى الأبطح »^(١) .

ولقد ظلت قضية اللفظ والمعنى تشكل محوراً من محاور النقد العربى مع اختلاف فى تناول ، إلا أن شرح اللامية لم يتعرضوا لها فى مبحث نظرى ، ولكنى وجدت أن أتناولها فى فصل الاتجاه النقدي باعتبار أن كل شارح كان يبحث عن (المعنى) فى تفسيره للشعر ، وهذا المعنى هو ما تتعرض له هنا فى عرض موجز يوضح نظرة الشراح فى تفسير الشعر بحثاً عن المعنى

فى شرح الطبرى للبيت

٢٥- يَشْفَى لِدَيْعِ الْعَوَالَى فِي بَيْوتِهِمْ

بِنَهْلِكَ مِنْ غَدِيرِ الْخَمْرِ وَالْعَسَلِ

قال : إن شفاء من قد لدغته عوالى رماح قدودهم فى بيوتهم إنما هو فى شربة من شراب خمر ريقهم فى قطرة من زلال عسل رضاء بهم »^(٢)

وفى شرح البيت :

٢٨- وَلَا أَهَابُ الصَّفَاحَ الْبَيْضَ تُسْعِدُنِي

بِاللَّحْمِ مِنْ خَلَلِ الْأَسْتَارِ وَالْكِلِّ

قال (المعنى) : أنه لو وضع السيف على قفاه ، وهو ينظر المعشوق وملاحظته ، فإنه لا يلتفت إليه ولا يكثر به »^(٣) .

ثم نتقل إلى نظرة الصفدى (للمعنى) .

(١) المصدر السابق ، ص ٦٥ .

(٢) حل المبهمة والمعجم ، ص ١٤ / ظ . (٣) حل المبهمة والمعجم ، ص ١٦ / ظ .

في شرح البيت الأول يقول :

« رأيي الأصيل يصونني عن الاضطراب في القول والعمل ، وحلية علمي تزني عند العطل أي التعري عن أعراض الدنيا وزخرفها ، ولعمري إن الإنسان شيء وراء الزينة واللبس والشكل والرؤاء وقد قال (صَلَّى الله عليه وسلّم) « المرء بأصغريه ، قلبه ولسانه » وقال عليه السلام « المرء مخبوء تحت لسانه » . وقال علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - قيمة كل امرئ ما يحسنه » (١) .

وفي شرح البيت الرابع :

٤ - ناءٍ عن الأهلِ صِفِرَ الكفُّ منفردٌ

كالسيفِ عرى متناهٍ عن الخللِ

قال الصفدي : المعنى ، لأى شيء أقيم في بغداد ، وأنا لا سكن لي بها ، ولا ناقة لي فيها ، ولا جمل ، وأنا ناءٍ عن الأهل فقير لا أملك شيئاً من المال في كفى منفرد عن الناس كالسيف الذي جرد من حليته ، فما تنظره العيون وهو المطلوب في نفسه عند الحاجة لا الأجفان ولا الحمائل ولا الحلية ، والسيف عند الشجاع غير مراد منه هذه الأشياء وإنما المراد مضاهة وفريه ونفوذه في الضرب ، إذ الغاية المطلوبة منه هي هذه ، وأما الجفن والحلية والحمائل فلا اعتبار بوجودها ولا عدمها » (٢) .

وفي شرح البيت :

٢٩ - ولا أخِلُ بغِزلانٍ أغازلُها

ولودَهْتَنِي أسودُ الغِيلِ بالغِيلِ

(١) الغيث المسجم ، ج ١ ص ٦٣-٦٤ .

(٢) الغيث المسجم ، ج ١ ص ٨١ (القاهرة) .

قال الصفدى (المعنى) : الكلام فى هذا البيت كالكلام فى قوله ﷺ
 « نعم العبدُ صُهِيبُ لو لم يخف اللهَ لَمْ يَعْصَهُ » ومعناه لو دهنتى أسود
 الغيل بالغيل ما أخللت الغزلان أغازلها فكيف وما دهنتى ، فعدم إخلالى
 بالطريق الأولى فالإخلال مرتبط بدهاء الأسود له « (١) » .

وفى شرح البيت :

٣٥- إن العلى حَدَّثَنِي - وهى صَادِقَةٌ -

فِيمَا تَفَحَّدْتُ أَنْ الْعِزُّ فِي الثَّقَلِ

قال الصفدى : المعنى : إن العلى حدثتني وهى صادقة فيما تحدث من
 الأخبار أن العز موجود فى الثقل من مكان إلى مكان ، والاغتراب من مكان
 نبا بساكنه إلى مكان يلائمه ويوافق ، وينال فيه المعالى « (٢) » .

وفى شرح الصفدى للبيت :

٥٨- ويا خبيراً على الأسرارِ مُطْلِعاً

اصْصَتْ ففِي الصُّمْتِ مَنَاجَاةٌ مِنَ الزَّلْزَلِ

قال : (المعنى) : ويا من خبر الأمور ، وأطلع على الأسرار ، اصمت
 ولا تُبدِ شيئاً مما خبرته ، وأطلعت عليه ، فإن صمتك منجاة لك من الزلزل ،
 وهذا أمر يجب اتباعه على كل من طلب السلامة فقد يترتب على إفشاء السر
 مفسد كثيرة « (٣) »

أما « ابن مبارك الحَضْرَمِي » (بحرق) فقد ظهر تركيزه على (المعنى)
 أكثر مما فعل الشراح الآخرون ، إذ عمد إلى إثبات رأي الفقه (يجوز أو لا
 يجوز) من أول شرحه إلى آخره ، فقال فى شرح البيت الثانى :

(١) الغيث المسجم ، ج ٢ ، ص ٧٥ .

(٢) الغيث المسجم ، ج ٢ ، ص ٧٥ .

(٣) الغيث المسجم ، ج ٣ ، ص ٣٧٧ .

٢ - مَجْدَى أَخيراً وَمَجْدَى أَوَلاً شَرَعَ ... الخ

قال : وقد سمع - ﷺ - قول « حَسَّان » (رضى الله عنه) حيث قال :

لَنَا الْجَفَنَاتُ الْغُرُّ يَلْمَعْنَ فِي الدُّجَى

وَأَسْيَافُنَا يَقْطُرْنَ مِنْ نَجْدَةٍ دَمًا^(١)

وقال « الجَعْدَى » :

بَلَّغْنَا السَّمَاءَ مَجْدُنَا وَجُدُّدُنَا وَإِنَّا لَنَرْجُو فَوْقَ ذَلِكَ مَظْهَرًا

ولم ينكره فدل على الجواز ، لكن لا يخفى ما فى ذلك من تركية للنفس الذى لا يليق مثله بأهل التقوى ، وقد قال الله تعالى ﴿ لَا تُزَكُّوا أَنْفُسَكُمْ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ﴾

ثم ذكر كلاما « لُحْبِى الدِّينِ النُّوَى » يفهم منه كراهة أن يشنى الإنسان على نفسه .^(٢)

وجلال ابن خضر فقيه كالشيخ بحرق ، إلا أن فقهه يظهر فى استطراداته ، أما صياغته (للمعنى) فلا تخرج عما ألفنا من نشر الشراح للمعاني فى سطر أو سطرين ، وهذا مثال منه :

فى شرحه للبيت :

٧ - وَضَحَ مِنْ لَغَبٍ نَضْوَى وَعَجَّ لِمَا الخ

قال : (المعنى : وضع بالصياح نضوى الذى أركبه من اللغب الذى حل به وأتعبه والهزل الذى مسه فأتعبه ، وعج باقى الركاب بالرغاء والعويل حزنا لما ألقى من موالاة السفر الطويل وازداد حنينها على لما أجد من النصب

(١) ديوان حسان بن ثابت ص ١٣١ ، ورواية الديوان يلمعن بالضحي .

(٢) نشر العلم ص ٦ والآية المذكورة رقم ٣٢ من سورة النجم .

الويل . فغرق الناظم في الحزن بين ساقته التي يركبها وياقئ ركابه التي يجنبها ويسحبها » (١١).

وأما أبو جمعة فسوف نوضح ميله إلى « التفسير الرمزي » للقصيدة في موضع تالٍ ، ولكننا نجد في مواضع من شرحه نفس طريقة تأليف (المعنى) ، ففي شرحه للبيت :

١٣- والركبُ ميلٌ على الأكوارِ مِنْ طَرِبِ

صاحٍ وَأَخْرَجَ مِنْ خُمَرِ الْكَرَى ثَمَلِ

قال : « والمعنى : وفي حالة كون أصحابنا متمايلين على شهور الأكوار ضجرين من مداومة السهر ومواصلة السير في الليل والنهار ، فهم ما بين مائل على قتبة من شدة الحزن وإن كان صاحباً من شدة السفر وآخر مائل سكران من مخامرة النوم إياه فهو نشوان من مواصلة السهر » (١٢).

وفي شرح البيت :

٣٠- حُبُّ السَّلَامَةِ يَشْنِي عِزْمَ صَاحِبِهِ

عَنِ الْمَعَالَى وَيُغَيِّرُ الْمَرْءَ بِالْكَسَلِ

قال أبو جمعة : « المعنى : أن حب الرجل للسلامة من المكاره ، وتوقيه للمعاطب مما يرد عزمه عن الوصول إلى أنواع المعالي والمكاسب ؛ لأنها لا تنال إلا بركوب متن الخطر ، ويغريه على الكسل الذي لا يفوز معه إلا بالذل فانيذه وراء ظهره ولا تجعله قدوة في شيء من أمرك » (١٣).

ولعل في طريقة « محمد المنياوي » صاحب شرح (تحفة المرائي) في نشر المعنى ما يظهر ما وصل إليه حال تفسير الشعر باعتباره جزءاً من النقد

(١١) إيضاح المبهم ص ٣/ظ

١١- سد العجم ص ٢٩/ظ

٣١- إيضاح المبهم ص ٧٨/و

فى القرن الرابع عشر الهجرى ، وهذه بعض أمثلة منه :

ففى شرحه للبيت العاشر :

١٠- وذى شَطَاطٍ كَصَدْرِ الرُّمَحِ .. الخ

قال : « (المعنى : ورب صاحب اعتدال قامة كاعتدال صدر الرمح معتقل برمح مثله طولاً واعتدالاً لا يخاف المخاوف ولا يعجز عن شئ من شئونه » (١).

وفى شرحه للبيت :

٢١- نُؤْمُ نَاشِئَةٌ بِالْجِزْعِ قَدْ سُقِيَتْ نِصَالُهَا بِمِيَاهِ الْغُنْجِ وَالْكَحْلِ

قال : « (المعنى : نقصد بسيرنا قبيلة تربت فى منعطف الوادى قد أعطيت عيونها حسن الشكل والكحل ، يشير إلى أن قبيلة محبوبة تربت بهذا الموضع المنيع وأنها جميلة العيون » (٢).

وفى شرح البيت :

٢٧- لَا أَكْرَهُ الطَّعْنَةَ النُّجْلَاءَ قَدْ شُفِعَتْ

بِرَشَقَةٍ مِنْ نِبَالِ الْأَعْيُنِ النُّجْلِ

قال : « (المعنى) : لا أبغض الوخزة الواسعة أى جرحها المتسع من رماح رجال هذه القبيلة مقرونة برمية من لحاظ الأعين الواسعات لنسائها » (٣)

فإذا كان الشارح يختار القصيدة ويعجب بها ويمتدحها فى أول شرحه ثم لا يستطيع أن يصنع من النص شيئاً سوى هذه الترجمة الحرفية الغثة ، فلا بد أن هذا هو أبداع مافى إمكان النقد ولا بد أن " طه حسين " كان على حق حينما هاجم درس الأدب فى " دار العلوم والأزهر " - كما قلنا من قبل - فى

(١) تحفة الرائي ص ٢٢ .

(٢) تحفة الرائي ص ٣٦

(٣) تحفة الرائي ص ٤٣ .

أول القرن العشرين ، فهذا حالهم وهذه بضاعتهم .

إننا إذا وضعنا كل هؤلاء الشراح فى سلسلة واحدة ظلمنا بعضهم ولا شك ، ولكنى أريد أن أقرر أن جميع الشراح كانوا يبحثون عن (المعنى) وراء النص ، تماماً كما فعل " ابن قتيبة " و برغم ما دفع به مبكراً " عبد القاهر الجرجاني " نظرة " ابن قتيبة " فإن طريقة " عبد القاهر " لم تسد النقد العربى مثلما سادت طريقة ابن قتيبة ، فقد ظلت سائدة فكرة الفصل بين اللفظ والمعنى ، واعتبر الجمال معهما زينة خارجية يظفر بها الأديب إذا هو تلاعب بالعبارة فأتى بسجعة أو قدم أو آخر وشبهه أو أحسن التعليل " . (١)

ولعل هذا بالتحديد هو ما جعل قصيدة الطغرائى تظفر بكل هذا العدد من الشروح : وتصيح على مدى قرون عديدة النموذج الأعلى للبلاغة العربية ولا بد لنا لكى نؤكد هذا الزعم أن نقف على نموذج من نقد الصفدى فى كتابه ، أنقله هنا بتمامه قال : (٢) وأما قول " أبى نواس " :

أَقَمْنَا بِهَا يَوْمًا وَيَوْمًا وَثَالِثًا وَيَوْمًا لَهُ يَوْمُ التَّرْحُلِ خَامِسُ

فقال ابن الأثير " فى " المثل الشائر " (مراده من ذلك أنهم أقاموا أربعة أيام ، وباعجباً له يأتى بمثل هذا البيت السخيف على العى الفاحش) قلت : أبو نواس أجل قدراً من أن يأتى بهذه العبارة لغير معنى طائل ، وهو له فى مثل هذا مقاصد جليلة يراعيها ومذاهب يسلكها ، ألا ترى إلى ما حكى عنه من أنه ذكر عند " الرشيد " قوله :

فَاسْقِنِي الْبِكْرَ الَّتِي اعْتَجَرَتْ بِخِمَارِ الشُّيْبِ فِي الرَّحِمِ

فقال الرشيد لمن حضر : ما معناه ؟

(١) تحديدات عربية للجمال : د. أحمد كمال زكى . مجلة كلية البنات - القاهرة ١٩٦٤ ، ص ١٨

(٢) الغيث المسجى ج ١ ص ١١٣ (القاهرة)

فقال أحدهم إن الخمر إذا كانت فى دنها كان عليها شئ مثل الزيد فهو الشيب الذى أراده ، وكان " الأصمعى " حاضراً فقال : يا أمير المؤمنين إن "أبا على " أجلُّ خطراً ، وإن معانيه الخفية فاسألوه عن ذلك فأحضر وسئل فقال : إن الكرم أول ما يخرج العنقود فى الزرجون يكون عليه شئ يشبه القطن ، فقال الأصمعى ألم أقل لكم إن أبا نواس أدق نظراً مما قلتم ؟

وأما معنى البيت الأول (أقمنا بها ..) فإن المفهوم منه أن المقام سبعة أيام ، لأنه قال ، وثالثاً ويوماً أى آخر له اليوم الذى رحلنا فيه خامس ، وابن الأثير لو أمعن الفكر فى هذا ربما كان يظهر له .

فهذا رأى ابن الأثير فى البيت ، وليس رأى الصفدى فى رده عليه مختلفاً معه فى نظريته للشعر ، فابن الأثير يرى أن مراد الشاعر أنهم مكثوا أربعة أيام لم يكن يستأهل استغراق بيت كامل فى القصيدة ، ورأى الصفدى أن الشاعر استطاع أن يلغز بحيث يظهر بعد التأمل أن مراده أنهم مكثوا سبعة أيام ، فهما متفقان على أن (المعنى الذى وراء الكلام هو هل أيام الإقامة كانت أربعة أم سبعة ؟) .

ولعمري إذا كان أبو نواس - كما زعموا - قصد أن يبين عدد أيام الإقامة فما أسخف مراده . أما الذى نراه أن الأمر أبعد ما يكون عن هذا الغرض الظاهر - كما زعم ابن الأثير - الخفى - كما زعم الصفدى - فإن الشاعر كان مستغرقاً هو وصحبه فى نشوتهم أيما استغراق حتى أخذ السكر منهم كل مأخذ فكلما هموا بالرحيل لم يقدرُوا عليه ، وما أبدع تعبيره بهذه الحركة الصاعدة فى تكرار كلمة يوم ظرفاً للإقامة تصور عزم الشاعر وصحبه ثم نكوصهم كل ذلك من أثر النشوة التى قُلَّتْ عزمهم وأقعدتهم فى أسر الخمر تحكمتهم ، فتأمر فيهم وتنهى ، فهم لا يستطيعون الرحيل متى شاءوا ، بل متى تهاونت معهم النشوة وفكَّتْ إسارهم ، فالذى يمكن أن يؤخذ من النص هو هذا التردد بين العزم والنكوص عن الرحيل على مدى أيام الإقامة .

كل ذلك لن يكون فى ضمير الناقد مادام يبحث عن (المعنى) وكل شراح اللامية كانوا يبحثون عن (المعنى) وان ذلك الشطر من شرحهم الذى وقع تحت عنوان (المعنى) إنما كان نشرأ للشعر من أجل الوصول إلى تفسير له ، والنقد الحديث يحذر من نشر الشعر « فنثر القصيدة عمل ينبغى الاحتراز منه ، إنه يعدل المعنى أو يحوله إلى اتجاه قاصد مستقيم ثابت تماماً ، عملية النثر تقوم على أسس مختلفة » . (١)

(٤)

الوحدة الفنية والتجربة الشعرية :

كان « طه حسين » أول من أثار قضية الوحدة الفنية فى الشعر القديم ، وقد زعم أن القصيدة الجاهلية فيها وحدة فنية ، ومن حديثه فى ذلك ما قاله عن قصيدة « كعب ابن زهير » (بَأْتَتْ سَعَادَ) :

« وأنا حين أقرأ قصيدة كعب أراها تأتلف من ثلاثة أجزاء متباينة فى ظاهر الأمر ، ولكنها مؤتلفة أحسن الائتلاف فى حقيقة الأمر ، لولا أنى أكاد أرجع أن جزءاً منها قد كثر فيه عبث الرواة » . (٢)

ولكن ماذا تعنى الوحدة الفنية أو العضوية ؟

يقول الدكتور « محمد غنيمى هلال » :

« نقصد بالوحدة العضوية فى القصيدة ، وحدة الموضوع ، ووحدة المشاعر التى يشير بها الموضوع ، وما يستلزم ذلك فى ترتيب الصور والأفكار ترتيباً به تتقدم القصيدة شيئاً فشيئاً حتى تنتهى إلى خاتمة يستلزمها ترتيب

(١) مشكلة المعنى فى النقد الحديث : د. مصطفى ناصف ، مكتب الشباب ، القاهرة : ١٩٧٠ ، ص ١٦٨ .

(٢) حديث الأربعاء ، دار الكتاب اللبنانى ، بيروت ، ط . الثانية ، ١٩٨٠ م ، ج ١ ص ١٢٥ .

الأنكار والصور ، على أن تكون أجزاء القصيدة كالبنية الحية . نكل جز ،
وظيفة فيها ، ويؤدى بعضها إلى بعض عن طريق التسلسل في التفكير
والمشاعر »^(١)

وبهذا المفهوم للوحدة أنكر النقاد وجود الوحدة العضوية في القصيدة
القديمة ، يقول الدكتور محمد مصطفى بدوى :

« وإذا عدنا إلى الشعر العربى القديم جاهلية وغير جاهلية ، فتشنا عن
هذه الوحدة العضوية فلن نجدها فى جُلّه إن لم يكن كله » .^(٢)

ورفضها أيضا الدكتور محمد غنيمى هلال فقال :

« فليست للقصيدة الجاهلية وحدة عضوية فى شكل ما من الأشكال ؛
لأنه لاصلة فكرية بين أجزائها فالوحدة فيها خارجية ، لارباط فيها إلا من
ناحية خيال الجاهلى وحالته النفسى فى وصفه الرحلة لمذح المدوح ، وكان
لهذا الرباط الوافى مبرر من المبررات فى العصر الجاهلى ، ثم صار تقليداً
على مر العصور » .^(٣)

فهذه آراء النقاد المعاصرين فى الوحدة العضوية ، فهل كان للنقاد
العرب رأى فيها . يبدو أننا لا نجد صدق لهذه الوحدة فى آراء النقاد العرب
كما يقول الدكتور محمد مصطفى بدوى : « وإن نحن اخترنا كتابات النقاد
العرب فلن نجدهم قد تنبهوا الى أمر الوحدة العضوية » .^(٤)

ولسوف نحاول أيضا اختبار ما كتبه شراح اللامية حول الوحدة العضوية
والحق أن الناقد العربى كان يتوقع من الشاعر أن ينتقل من غرض إلى غرض

(١) النقد الأدبى الحديث ص ٣٧٣ .

(٢) دراسات فى الشعر والمسرح ص ٢١ . هيئة الكتاب . الاسكندرية ، ط ٢ ١٩٧٣ .

(٣) النقد الأدبى الحديث ص ٣٧٤ - ٣٧٥ .

(٤) دراسات فى الشعر والمسرح ص ٢٢ .

فالوحدة هى وحدة البيت ، وقد اعتبر النقاد أن الشاعر ربما لجأ إلى «الاقتضاب» وأحسن منه أن يلجأ إلى حسن التخلص ، فهذا ما ينتظره الناقد من الشاعر المجيد لا وحدة الموضوع كما نقول نحن اليوم .

وفي شرح أبى جمعة إشارة إلى ذلك في تعليقه على البيت العاشر :

(وذى شطاط .. الخ) قال : وانتقاله من وصف أحواله إلى وصف أحوال صاحبه من غير رعاية مناسبة تجمعهما لفظاً ومعنى اقتضاب ، وأكثر ماورد فى كلام شعر الجاهلية ، وأما شعر الإسلام فأكثر انتقالاته من قبيل حسن التخلص وهو أن ينتقل الشاعر مما شبب الكلام به من نسيب أو غيره إلى المقصود مع رعاية الملاءمة بينهما ^(١) .

ولهذا إذا نظرنا إلى قصيدة الطغرائى (٥٩ بيتاً) وجدنا أنه يمكن تقسيمها إلى أربعة مقاطع كما يلى :

المقطع الأول : ١-٢ يتحدث فيه الشاعر عن نفسه ويفتخر بمجده .

المقطع الثانى : ٣-٩ ويتحدث فيه الشاعر عن غربته انفسية ، وحاجته لهجر المكان الذى نياه ، وحاجته إلى المال الذى يساعده على بلوغ أمله .

المقطع الثالث : ١٠ - ٢٩ وهو مقطع غزلى يرحل فيه الشاعر بمساعدة صاحبه إلى ديار الحبيب .

المقطع الرابع : ٣٠-٥٩ وفيه يطلب الشاعر إلى صديقه أو إلى نفسه تحمل المتاعب والصبر على المكاره ، ويوجه اللوم إلى الزمان وأهله ، ويحذر نفسه من غدر الزمان . كما يفتخر بقدرته على مواجهة المكاره استناداً إلى مجده القديم وعزه التليد ، ويحذر نفسه من

(١) ابضح المبهه ص ٢٣/و

الأعداء . ويحاول أن يصوغ أكثر هذه المعانى فى أبيات حكمة مفردة .

أما الطبرى والصفدى من الشراح ، وكذلك ابن مبارك ، فلا تجد صدى لهذه الوحدة فى شروحهم ، ولا حاول واحد منهم أن يربط أجزاء القول . إلا ما كان من حديثهم فى مقدمة الشروح عن حياة الطفرانى وأنه قد قال قصيدته يشكو زمانه ويفتخر بمجده .

وواضح من النص الذى أثبتناه من شرح أبى جمعة أنه يسلم بأن الشاعر قد اقتضب فى حديثه فى المقطع الغزلى .

ولاشك أن مصدر إعجاب الشراح وغيرهم من قراء اللامية هو هذه الأبيات التى بث فيها الشاعر (حكمته) إضافة إلى ماسبق وقرنائه من ارتباط الشاعر بالبديع ونهج القصيدة وعمود الشعر .

أما المقطع الغزلى فلم نجد أحداً أنكر على الشاعر أن يكون فى حوالى الستين من عمره وفى حالة نفسية مضطربة بعد عزله من وظيفته . ويزعم أنه:

٢٩ - ولا أُخِلُّ بِغِزْلانٍ تُغَازِلُنِي

ولو دَهَتْنِي أَسْوَدُ الْغِيلِ بِالْغِيلِ

بل قال الصفدى : " وهذه مبالغة عظيمة فى الإشتغال بالمحبيب ، والأنس به ، عن كل ما يذهب النفوس ويشغل القلوب التى ترتاع وتنفر من حصوله " (١) بل ساعد الصفدى رواية تزعم أن الطفرانى قد ظل متعلقاً بهذا المحبوب حتى وهو فى حال القتل حتى قال شعراً غزلاً ، وساق سنداً لهذه الرواية . فأوقع ابن مبارك فى وهم أن هذا السند مما يوثق به كأنه من مرويات الحديث . (٢)

(١) الفيت المسجم ج٢ ص ٣٣ (٢) الفيت المسجم ج١ ص ١٢ ونشر العنه ص ٣٩

وعلى هذا فالمقطع الغزلى فى القصيدة مفهوم فى موضعه على أنه غزل مباشر من الشاعر يجرى فى مضمار سابقه من الشعراء ، إلا أن " جلال بن خضر " وأبا جمعة " قد حاولا تفسير المقطع الغزلى تفسيراً رمزياً ، فقال " جلال بن خضر " فى تفسير البيت :

١٥ - فَهَلْ تُعِينُ عَلَى غَىْ هَمَّتْ بِهِ وَالْغَىْ يُزَجُّرُ أَحْيَاناً عَنِ الْفَشَلِ

قال : " ويحتمل أن يكون مراد الطغرائى من الغى الذى هم به وقصده ، عزمه على دفع من تقدمه من أقرانه ، وردع من تصدى للرياسة من أبناء زمانه ، ونزع المراتب السنية من أنيابهم التى عضت عليها ، ومخالبهم التى نشبت فى صيدها ، وقد اشرأبت أنفسهم بلذتها وأخذت عقولهم بزخرفها وزينتها ، وأحاطوا عليها بجهدهم وحزمهم ... يقتحم هذا البأس الشديد برأيه السليم السديد ، وعقله القويم المجيد ، وهذا المعنى هو المناسب لحال الطغرائى ومقامه وشأنه ومرامه ، فإنه أيضاً من غي النفس وهواها وقصدها ومعناها " (١) .

بل لقد زعم الشارح أن هذا الغرض الرمزى هو ما تقصد إليه العرب فى شعرها الغزلى ، فقال : " وقد جرت عادة العرب فى قصائدهم التغزل بوصف حسن المحبوب وقصد أكثرهم التورية بذلك عن المطلوب " (٢) .

ولست أدرى متى سيكون ذلك صحيحاً إلا أن يعمل خيالنا بدل خيال الشاعر .

ولقد عاد الشارح مرة أخرى قبل نهاية المقطع الغزلى يحاول أن يفسر هذا الغزل بأنه رمز عن شئ آخر فقال فى شرح البيت :

(١) نبد العجم ص ٧٦ / و ٧٦ ظ

(٢) نبد العجم ص ٧٦ / ظ

٢٦ - لعل إدامة الجزع ثانية

يَدِبُ مِنْهَا نَسِيمُ الْبُرَى فِي عُلَى

" ويحتمل أن يكون مراد الطغرائي بالترجي عودة ثانياً لما كان فيه من المناسب العليا فهي لأرباب الدنيا المحبوب الأسنى ، وعليها يتنافسون ، وفي هواها يتهاكون ، وأشار بالبيت الثانى إلى أنها لاتصفو لبشر ولا تخلو من بأس وكبد ، فهي مشوبة بالأكدار والأتراح الخ فقال :

(لا أكره الطعنة التجلاء الخ)^(١)

إننا قد نسلم بهذا التفسير إذا سلمنا بالنظرية التى ترى أن كل قصيدة لها من التفسيرات بعدد من يقرأونها ، وعلى هذا يكون هذا الشارح مفسراً خاصاً لكلام الشاعر . ومصادقاً لهذا نورد ماذهب إليه الشارح من تفسير صوفى أخذ يسقطه على البيت التالى للمقطع الغزلى :

٣٠ - حُبُّ السَّلَامَةِ يَثْنِي عَزْمَ صَاحِبِهِ

عَنِ الْمَعَالِي وَيُغْرِى الْمَرْءَ بِالْكَسَلِ

قال : " ولا ريب أن الإقدام هو السبب لتحصيل منازل السعادة الأخروية ومراتب السيادة الدنيوية ، فهو عبارة عن قوة القلب وتصميم فى العزم وعظم همة وشدة فى الحزم ، وذلك يحمل الإنسان على العبادة الشاقة ويصبر الإنسان على الإتيان بالكلف بحسب الطاقة ، قال - ﷺ - حُفَّتِ الْجَنَّةُ بِالْمَكَارِهِ ، فطوبى لمن فاز فى العقبى بالمكرمة العظمى والمثوبة الحسنى " ^(٢)

وإذا كان جلال بن خضر قد فسر المقطع الغزلى تفسيراً رمزياً محتملاً الصواب والخطأ فإن أبا جمعة يضع القصيدة كلها موضع الرمز ، فيقول فى شرح البيت :

٢. بيد العجم ، ص ٣ / ١ ظ

(١) نبد العجم ص ٩٥ ظ

٧ وصح من لعب بصوى وعج لما الخ

« وقد بالغ في وصفه نفسه بملايسة أسباب الغربة . وأنه كرع لأجلها فيما جرى من ماء الكربة . حيث ادعى أن ذلك ظاهر للجملات العجم من الخيل والجمال ، ولذلك اجتهد في لومه عليه أولو البصائر من الرجال ، وبهذا تعلم صحة ما ذكرناه من أن مطلوبه ليس إلا الرياسة ، وأن نفسه ترغب إلى ما ألفه من التلبس بالتدبير والسياسة ، وما ذكره مما يوهم أنه نسيب إنما هو كناية عنها وتعلل لنفسه بأنه سيصلها عن قريب ، والغرض إظهار أنه لم يألُ جهداً في طلبه لها ، وأن يمهّد عذره إن فاتته التمسك بسببها »^(١)

وهذه مبالغة من الشارح تنطوي على حسن نية ؛ لأن الشاعر لم يكن من المقاتلين الأفذاذ ولا من أصحاب الطموح الكبير للولاية والرياسة ، كما زعم هو وغيره من الشراح ولكنه كان مجرد موظف ينصب أو يعزل ، ولعله ضاق بهذا الوضع فأخذ ينفث ما في نفسه ، وقد نال الطغراني أكبر منصب في حياته وهو منصب الوزارة بعد أن كتب هذه القصيدة .

ثم عاد أبو جمعة يؤكد تفسيره ، زاعماً أن من قال بغير ذلك من الشراح فقد وهم ، وغاب عنه الصواب ، فقال في شرح البيت :

٢٦- لعل المامة بالجذع ثانية الخ

« وما ذكره بعضهم من أن هذا البيت نكت لما تقدمه ، لأنه وصف فيه محبوبته بأنها في غاية التحصن ونهاية التمتع منه ، ثم كر على ذلك بالبطلان لما قال : (لعل المامة بالجذع ثانية) فدل ذلك على أنه قد اجتمع بهن أولاً ، فكلام لا حاصل له ، ولا طائل تحته أما أولاً فقد علمت أن الطغراني إنما يطلب رئاسته التي انتزعت منه ، وأنها هي محبوبته التي

ارتكبت تلك المخاطر وامتنطى تلك المهالك لأجلها ، وجميع ماتقدم كنايات عنها ، واستعارات لها ، وأما ثانيا فلو سلمنا أن مراده المحبوبة الحقيقية فكيف يمكن أن يرتكب جميع ما تقدم وصفه من الأهوال والمشاق المتلفة للنفس والمال لأجل امرأة لم يرها ولا علم حسننها من قبورها ، ولو فعل ذلك لعد من المجانين الخلقاء واستحق أن يمحي رسمه من ديوان العقلاء»^(١) .

وباستثناء هذه المحاولة من الشارحين لتفسير القصيدة أو بعضها تفسيراً رمزياً ابتعد الشراح عن الإشارة الى ترابط القول في القصيدة ، أى الوحدة العضوية كما سميت في النقد الحديث .

وإذا كان من النقد من رأى وجود نوع من الوحدة فى القصيدة الجاهلية، كالدكتور « شكرى عباد » الذى رأى فيها وحدة فكرية ، فقال : «معلقة امرئ القيس أو لبيد أو طرفة أو عنتره لا تعبر عن انفعال واحد ، كما أنها لا تروى قصة ، وإذا أردنا أن نتخيل كيفية صدورها عن صاحبها فالأقرب إلى التصور أنها تمثّل - زمنياً - مرحلة النضج في حياته ، وتظهر إلى الوجود بوصفها فعلاً استرجاعياً لتجارب هذه الحياة بما فيها من مسرات وآلام ونجاحات واخفاقات ، بين مطامع الشاعر الشخصية وعلاقاته الحميمة ، وانتماءاته العريضة والوحدة التى تنتظم هذا الفعل الاسترجاعى هى وحدة فكرية غالباً»^(٢) .

ولا أجد مبرراً للنظر إلى « لامية الطغرائى » نفس النظرة ، فتجربة الشاعر مختلفة ونقصد بالتجربة « الصورة الكاملة النفسية أو الكونية التى يصورها الشاعر حين يفكر فى أمر من الأمور تفكيراً ينم عن عميق شعوره وإحساسه ، وفيها يرجع الشاعر إلى اقتناع ذاتى ، وإخلاص فنى ، لا إلى

(١) إيضاح المبهم ص ٧٠/و

(٢) جماليات القصيدة التقليدية : د. شكرى عباد ، مجلة فصول ، مرجع سابق ، ص ٦١

مجرد مهارته فى صياغة القول ليعبث بالحقائق أو يجارى شعور الآخرين لينال رضاهم»^(١١)

ولسنا نطلب من الشاعر أن يخضع خضوعاً كلياً لشعوره وانفعاله ، فلا شك أن التجربة أعمق من ذلك « إنها تجربة يتحكم فيها العقل ، ولا يصل اليها المرء من خلال معاناة للواقع يمكن أن تكون طويلة ومؤلمة »^(٢) .

ومع ذلك فماذا يمنع الناقد أن ينفذ إلى البواعث الحقيقية للتجربة الشعرية ، ومعرفة التيارات المهمة التى تنازعت نفسية الشاعر من خلال سيرته .. إن دراسة السيرة ضرورية بقدر ما يجلو التجربة «^(٣) .

فنحن نعلم من تجربة الطغرأتى أنه قد حاول محاولات عديدة فى الكيمياء ، واضح أنها آلت إلى الفشل فلا نعرف أنه أضاف شيئاً إلى علم الكيمياء ، ثم هو قد تمكن من الوصول الى مكانة مرموقة فى مهنة الكتابة الديوانية حتى كان يقال له الأستاذ ، والظن أنه كان يطمح إلى تحقيق أعلى المراتب فى قرض الشعر ، كل هذه المنازع والطموحات قد اضطرت فى نفسه بعد عزله من وظيفة نتيجة مؤامرة فى البلاط السلجوقى فكتب القصيدة التى ذكرنا مطلعها فى التمهيد ثم هباً نفسه ليكتب هذه اللامية وقد اضطرت فى نفسه منازع شتى ، ولكنى أزعّم أنه كان متعلقاً بنماذج الشعراء السابقين فربط نفسه بصورهم وتعبيراتهم وأوقع نفسه فى قبضة النقاد فاتهموه بالسرقة علاوة على ذلك فإن معجم الشاعر كان محدوداً إلى حد كبير ، ولهذا لم تكن القصيدة على قدر تجربته النفسية المعقدة ، لقد جاءت فى عدة مقاطع كما رأينا ، وارتبط الشاعر بنموذج النسيب عن عمد ، ثم كتب عدة أبيات بدت

(١١) النقد الأدبى الحديث . ص ٣٦٣ .

(٢١) دائرة الإبداع - د . شكرى عباد ، دار إلياس القاهرة ١٩٨٧ م ص ٨٨

(٣١) فى النقد والأدب - إيلي لحوى ط ٤ - بيروت . دار الكتاب اللبنانى . ١٩٧٩ م . ج ١ ص ٥٢

كأنها مجرد خواطر تفتقد للترابط والقوة النفسية ، وبرغم كل ذلك حققت قصيدة الطغرائي ماحققته من نجاح ، لأنها ارتبطت بالنموذج الأعلى للشعر التقليدي ، وارتبط الشاعر بعمود الشعر ونهج القصيدة ، وأكثر من ذلك بمذهب البديع ، ثم ما كان من وجود الفائدة التي تحققت في أبيات الحكمة المتعددة التي حققت شرط ابن قتيبة من صحة المعنى واستقامته وشرفه ، فأبيات الحكمة كانت عاملاً مهماً من عوامل ذبوع القصيدة .

إنني أزعّم أن الطغرائي قد وقع أسير نزعتين الأولى نزعة العلم والثانية نزعة الفن ، وبرغم ما بين النزعتين من اشتراك في الهدف فإن وسيلة كل واحدة منهما مختلفة :

« ان الأسباب لا تعنى الأديب ، وإنما تعنيه النتائج ، فالفلكى يرقب فعل الجاذبية ويرصد حركة الأفلاك ولكن الشاعر يصور نظامها الدقيق ، وتلاؤمها العجيب وتطورها الدائم ، والكيميائي يشرح سطوع الروائح على طريقته الخاصة ، ولكن الشاعر يصورها لذهنك في النسيم الرفاف يصفق في الهواء بأجنحته المخضلة بأنداء الفجر المضمخة بعطور الصباح » (١) .

وإنني إذ أحاول أن أفسر أقوال الطغرائي ، أعنى النص الذي كتبه ، أود أن أسلم بما يراه « بيتس » إذ يقول : هناك أسطورة واحدة لكل إنسان ، لو عرفناها لفهمنا كل أفعاله وأقواله » (٢) ، وأنا أزعّم أن الطغرائي قد وقع أسير أسطوره الخاصة حيث حاول أن يكشف أسرار العالم عن طريق الكيمياء ففشل ، فاتجه إلى الفن يحاول أن يثبت فيه ضيقه بالواقع ، لا معترفاً بنشله ، بل ناعياً حظه السيئ ، والواقع لم يؤيد الطغرائي فخرجت قصيدته لتعبر عن هذا التوتر بين الواقع والذات « ولا تخرج أسطورة كل إنسان عن أن تكون

(١) دفاع عن البلاغة : أحمد حسن الزيات ، مرجع سابق ، ص ٥٢ ، ٥٣ .

(٢) دائرة الإبداع ص ١٠٢ .

وعن العلاقة المتوترة بين مبدأ الذات ومبدأ الواقع^(١) ولعل هذا التوتر أن يكون دريعة لتفسير وحدة القصيدة وحدة نفسية كما ذهب بعض المعاصرين إذ يرى أنه برغم ما تحفل به القصيدة من « التعاقب بين ألوان متباينة من العواطف حتى نظن أنه يفقدها تسلسلها المنطقي ، ولكنه على أى حال يبقى على وحدتها النفسية »^(٢)

وعلى كل حال فما دام الطغرائي قد حقق النموذج العربي ، فقد أرضى النقد ولم يعد الشراح بحاجة إلى الحديث عن الوحدة العضوية أو التجربة الشعرية ، بل استطاعت القصيدة أن تأخذ مكانها بين مختارات المصنفين لما حوته من أبيات الحكمة غالباً .

(٥)

النقد الذي انفرد به الصفدي

(أ) نقد شعر المتنبي :

انفرد صلاح الدين خليل بن أبيك الصفدي في شرحه (الغيث المسجم) بأمور دخل بعضها في مجال النقد الأدبي ، من ذلك بعض المواضع التي تناول فيها شعر أبي الطيب المتنبي كما في قوله :

« وقد عيب على أبي الطيب في قوله :

إِنْ تَرِنْتِي أَدِمْتُ بَعْدَ بَيَاضٍ فَحَمِيدٌ مِنَ الْقَنَاءِ الذُّبُولُ

قالوا : ما الآخر منطبق على الأول ، وكان ينبغي أن يقول : فحميد من القناة السمرة ، لأن الأدمة هي الحمرة بسواد وهو يقول إن ترنني حصل الي

(١) دائرة الإبداع ص ١٠٣ .

(٢) د . حسن عباس ، مجلة العربى الكويتية ، عدد أكتوبر ١٩٨٨ م .

أدَمَة من الأسفار لمقابلة الشمس بعد بياض من الواجب أن يقول فحميد من القنّاة السمرة وهو إيراد متوجه ، وقد أجاب ابن جني عنه بأشياء طول فيها وليست بطائفة ، قلت : ويمكن أن يجاب عنه بأن الذبول يعطى السمرة ، لأن الإنسان إذا هزل اسمر وإذا سمن ابيض ^(١) .

وفى موضع آخر قال الصفدى :

وقد عيب على أبى الطيب المتنبي في قوله :

وَأَنْتَ بِالْأَمْسِ كُنْتَ مُحْتَلِمًا شَيْخَ مَعَدٍّ وَأَنْتَ أَمْرُدُهَا

قال ابن وكيع فى أخباره أنه كان فى قوله محتلماً ما يغنى عن قوله وأنت أمردها أو يكتفى بقوله وأنت أمردها عن ذكر محتلم ، وليس هذا من الحشو الحسن ^(٢) وواضح أن الصفدى يوافق على نقد ابن وكيع مسلماً بأن هناك حشو حسن وحشو غير ذلك وأن هذا من النوع الأخير .

(ب) الشعر والمهنة :

وللصفدى تعليق جيد على أثر المهنة على الشعر قال : " ... وكل من عانى النظم وغلب عليه فن من الفنون مال به إلى ذلك الفن ، وغلبته عليه قواعده ، واستعملها فى مقاصده الشعرية وتخيلات معانيه ، وظهر على ما يرومه اصطلاح ذلك الفن وأحكامه ، ألا ترى إلى أبى الفتح البستى ومقاطيعه المشهورة فى الآداب والحكم كيف يغلب عليها ألفاظ المنجمين " ^(٣)

وفى موضع آخر من كتابه نقل الصفدى ما يدل على اطلاعه ، ويؤكد ما ذهب إليه فى النص السابق ، قال " حكى ابن المزرع قال : سمعت الجاحظ

(١) الفيت المسجم ج ١ ص ٩٨ (القاهرة) ، وهو فى ديوان المتنبي ج ٣ ص ٢٦٩ .

(٢) الفيت المسجم ج ١ ص ١١٢ (القاهرة) وفى ديوان المتنبي ج ٢ ص ١٧ - ٣٧ ورواية البست

المذكور : وَأَنْتَ بِالْأَمْسِ كُنْتَ مُحْتَلِمًا .. الخ .

(٣) الفيت المسجم ج ١ ص ١٢٤ (القاهرة) .

يقول وقد أنشد أبيات أبي نواس السينية التي أولها :

ودارِ نَدَامَى عَطَّلُوهَا وَأَدْلَجُوا الأبيات

لا أعرف شعراً يفضل هذه الأبيات ، ولقد أنشدتها أبا شعيب القلال فقال :

(والله يا أبا عثمان إن هذا لهُو الشعر ولو نُقِرَ لَطَنَ) فقلت له ويحك ما تفارق عمل الجرارِ والخَزَفِ انتهى . قلت : وكتاب : الصنائع " لابن مولاہم " ، و " لابن يعمر " فى هذا الباب غاية ، وفى العجب العجيب آية وما أحسن قول أبى الحسين الجزار :

فَإِنْ يَكُنْ أَحْمَدُ مُتَّهَمًا بِالْفَخْرِ يَوْمًا فَإِنِ لَسْتُ أَتَّهَمُ
فَاللَّحْمُ وَالسُّكِينُ تَعْرِفُنِي وَالْخَلْعُ وَالْقَطْعُ وَالسَّاطُورُ وَالْوَضَمُ
يشير إلى قول أبى الطيب :
فَالْخَيْلُ وَاللَّيْلُ وَالْبَيْدَاءُ تَعْرِفُنِي

وَالسَّيْفُ وَالرُّمْحُ وَالْقِرَاطُ وَالْقَلَمُ (١)

(ج) الصعوبة فى شعر " ابن الفارض " :

مال الصفدى إلى السهولة دائماً وفى شعره دليل على تلك السهولة ، وقد عاب الصفدى على " ابن الفارض " لجوءه إلى الغموض ، قال فى نقد ديوانه :

" ولهذه الألفاظ التى عقدها عقد الميزان ، لأجل الجناس صار كلامه وحشياً من العوآم ، بل من بعض الخواص الذين لم يتمهروا فى الأدب ، وقل أن تجد لديوانه نسخة صحيحة ، وأكثر مايساعد الأفاضل على تصحيح

(١) الغيث المسجم ، ج ٢ ، ص ٣٨٢ ، وبيت المتنبي فى ديوانه ج ٤ ص ٨٥ .

ألفاظه وزن الشعر .. كما فى قوله :

وَإِذَا أَذَى أَلَمِ أَلَمٌ بِمُهْجَتِي فَشَدَّ أَعْيَشَابَ الْحِجَازِ دَوَائِي

فانظر إلى هذا لم يستقر الكلام إلا بمراعاة الوزن ، فإنه يضطر الواقف عليه أن يجعل الأول من الألم والثاني من الإلمام " (١) ، ولقد كان لعمل الصفدى بالنسخ أثر فى معرفة المشكلات التى تقع فى النسخ المختلفة لديوان الشاعر .

(د) التثبت فى رواية الشعر :

ولابد أن فى عمل الصفدى بالنسخ مادفعه كذلك إلى التثبت فى رواية الشعر ومن ذلك قوله :

أَصْبَحَ فِى قَيْدِكَ السَّمَاحَةُ وَالْجُودُ وَفَضْلُ السَّلَاحِ وَالْحَسَبِ
لَا بَطَرَ أَنْ تَتَابَعْتَ نَعَمٌ وَصَابِرٍ فِى الْبَلَاءِ مُحْتَسِبِ
أُحْرَزَتْ سَبْقَ الْجِيَادِ فِى مَهَلٍ وَقَصُرَتْ دُونَ سَعْيِكَ الْعَرَبُ
وقد روى صاحب الأغاني هذه الأبيات " لحمزة بن ببيض " مع يزيد المذكور (٢)

وقال أيضاً ووجدت منسوباً إلى أبى العلاء المعرى :

زَعَمَ الْجَهْلُ وَمَنْ يَقُولُ بِقَوْلِهِ إِنَّ الْمَعَاصِي مِنْ قَضَاءِ الْخَالِقِ
إِنْ كَانَ حَقًّا مَا يَقُولُ فَلَمْ قَضَى حَدُّ الزَّوْنِ وَقَطَعَ كَفُّ السَّارِقِ (٣)

كذلك نلاحظ تشكك الصفدى فيما يروى من شعر على بن أبى طالب على خلاف غيره من الشراح الذين دأبوا على ذكر شعره وشعر الإمام الشافعى

(١) الغيث المسجم ج ٢ ، ص ٥٥ . والبيت المذكور فى ديوان ابن الفارض ص ١٧٥
(٢) الغيث المسجم ج ١ ص ١٩٩ (القاهرة)
(٣) الغيث المسجم ج ١ ص ٧٢

دون تثبت ، قال الصفدى : قال على بن أبى طالب - رضى الله عنه - فيما ينسب إليه من الشعر :

عيناك قد دلتا عيني منك على
أشياء قد كنت طول الدهر تخفيها
والعين تعلم من عيني محدثها
إن كان من حزبي أو من أعاديها^(١)

(هـ) تعليق على شعر ابن الرومى :

كذلك انفرد الصفدى بمثل هذا الحكم على شعر " ابن الرومى " : " انه شاعر جيد ، دقيق النظر ، صحيح الذوق ، حسن التخيل ، فإذا طرق المعنى بكراً أتى به فى غاية الحسن ، فالذى يأتى بعده لم يجذفيه فضلة ، وأما هو فلا يرى أن يأخذ إلا المعانى الجيدة من الفحول وأولئك قد سبقوه إليها فلا يكون له فيها فضلة " ^(٢)

فواضح أن الصفدى يرصد فى هذا النص ظاهرة الاستقصاء فى شعر " ابن الرومى " ويبقى أنه يحكم وعينه على المعنى دائماً كما بينا من قبل .

(و) ظواهر فى شعر الصوفية :

وكما رصد الصفدى تكلف ابن الفارض وصعوبة شعره ، رصد كذلك ما وقع فى شعر المتصوفة من إحالة ، ومن ذلك قوله :

" روى أن أعرابياً لقيه رجل لم يكن يعرفه قبل ذلك ، فقال له كيف كنت بعدى ، فقال له الأعرابى ما بعد ما لا قبل له ، وأما قول الدين ابن الفارض :

(١) الغيث المسجم ج٢ ص ٣٩٦ ، وسيأتى البيت الأخير برواية أخرى عند ابن خضرم ص ٧ / ط وفى هذا الكتاب فى الفصل السادس .
(٢) الغيث المسجم ج٢ ص ٢٥٠ .

حَدِيثِي قَدِيمٌ فِي هَوَاهَا وَمَالِهِ كَمَا عَلِمْتَ بَعْدُ وَلَيْسَ لَهُ قَبْلُ
فَأَمْرٌ خَارِجٌ عَنِ الْعَقْلِ : وَلَكِن الصَّوْفِيَّةُ يَحِيلُونَ مِثْلَ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ عَلَى
الذَّوْقِ ، وَيَقُولُونَ فِي مِثْلِ هَذِهِ الْأُمُورِ إِنَّهَا مِنْ وَرَاءِ الْعَقْلِ « (١) » .

(ز) لِكُلِّ مَقَامٍ مَقَالٌ (السِّيَاق) :

وَبِرْغَمَ مَا وَقَعَ فِيهِ الصَّفْدِيُّ مِنْ تَعَسُّفٍ ، حِينَ كَانَ يَحَاوِلُ أَنْ يَبْدِلَ لَفْظًا
مَكَانَ لَفْظٍ فِي بَيْتٍ شَعْرٍ أَوْ كَلَامٍ ، فَإِنَّهُ قَدْ سَاقَ فِي النَّصِّ التَّالِيِّ مَا يَبْدُلُ عَلَى
فَهْمِهِ لِمَسْأَلَةِ السِّيَاقِ ، قَالَ : « وَحَكَى « أَبْرَحِيمُوس » لَمَّا سَمِعَ قَوْلَ ابْنِ
الْخِيَّاطِ :

لَمْ يَبْقَ عِنْدِي مَا يُبَاعُ بِدِرْهَمٍ وَكَفَّاكَ شَاهِدٌ مَنظَرِي مِنْ خَبَرِي
إِلَّا بَقِيَّةُ مَاءٍ وَجْهٍ صُنَّتْهَا مِنْ أَنْ تُبَاعَ وَأَيْنَ أَيْنَ الْمُشْتَرِي ؟
قَالَ : لَوْ قَالَ وَأَنْتَ نَعَمْ الْمُشْتَرِي لَكَانَ أَحْسَنَ ، قُلْتُ : اشْتَهَرَ هَذَا بَيْنَ
النَّاسِ وَاسْتَحْسَنَهُ أَهْلُ الْأَدَبِ ، وَلَيْسَ ذَلِكَ وَارِدًا عَلَى ابْنِ الْخِيَّاطِ ، فَإِنَّهُ لِكُلِّ
مَقَامٍ مَقَالٌ ، وَابْنُ الْخِيَّاطِ هُنَا لَيْسَ فِي مَقَامٍ التَّعَرُّضِ لِلِاسْتِمَاحَةِ مِنْ أَجْلِ أَحَدٍ
بَلْ هُوَ فِي مَقَامٍ تَشَكُّكٍ وَتَظَلُّمٍ مِنَ الدَّهْرِ ، وَأَنَّهُ مِنَ الْفَقْرِ فِي غَايَةِ وَلَمْ يَبْقَ
مَا يَمْلِكُهُ غَيْرَ مَاءٍ وَجْهٍ وَلَوْ بَاعَهُ لَعَزَّ وَجُودَ الْمُشْتَرِي لَهُ لِعَدَمِ الْكِرَامِ ، أَلَا تَرَى
كَيْفَ أَكَّدَ ، بِقَوْلِهِ : أَيْنَ ثَانِيًا " (٢) » .

(ح) ثِقَافَةُ النَّاقدِ وَتَحْلِيلُ الشَّعْرِ :

وَفِي تَحْلِيلِ الصَّفْدِيِّ لِلشَّعْرِ تَظْهَرُ ثِقَافَتُهُ فَيَحْسِنُ التَّحْلِيلَ وَإِنْ كَانَ ذَلِكَ
نَادِرًا فِي كِتَابِهِ ، مِنْ ذَلِكَ قِطْعَةٌ مِنْ شَعْرِ « ابْنِ دَقِيقِ الْعِيدِ » أَجَادَ فِي
تَحْلِيلِهَا ، وَإِنْ بَالِغٌ فِي الْإِعْجَابِ بِهَا قَالَ :

(١) الْغَيْثُ الْمُسَجَّمُ ج ١ ص ١٠٥ - ١٠٦ (الْقَاهِرَةُ)

(٢) الْغَيْثُ الْمُسَجَّمُ ج ٢ ص ٨٩ .

« أنشدني الشيخ الإمام الحافظ أبو الفتح محمد بن سَيد الناس ، قال
أنشدني لنفسه الشيخ العلامة تقي الدين بن دقيق العيد - رحمه الله
تعالى - :

كَمْ لَيْلَةٍ فِيكَ وَصَلْنَا السُّرَى لَا نَعْرِفُ الْغَمَضَ وَلَا نَسْتَرِيحُ
وَاخْتَلَفَ الْأَصْحَابُ مَاذَا الَّذِي يُزِيلُ مِنْ شُكُوكِهِمْ أَوْ يُرِيحُ
فَقِيلَ لِي تَغْرِسُهُمْ سَاعَةً وَقُلْتُ بَلْ ذِكْرَاكَ وَهُوَ الصَّحِيحُ

قلت : انظر إلى هذا النظم ما ألطف تركيب ألفاظه وأحلاه ، وكونه
استعمل طريق الفقهاء في البحث في ذكر اختلاف الأصحاب وأنه قيل كذا
اختلاف ، وأنه قيل كذا وقيل كذا ، وقلت كذا وهو الصحيح ، كأنه إمام
الحرمين وقد ألقى درساً في مسألة فيها خلاف بين الأصحاب وقد رجح ما رآه
هو عنده من الدليل ، وما رأيت أحسن من هذا بينما هو يصف أحوالهم في
السُّرَى ومشاقهم في التعب وتشاورهم فيما بينهم ، وما أشار به كل منهم في
إزالة ما حصل لهم من العناء إذا به برز من بينهم برأى أدخل فيه ذكر المدح
ونص على تصحيحه ، فكأنه في حلقة الدرس وقد شرع في مسألة خلافية
ويحرم مثل هذا النظم على غير الشيخ تقي الدين :

فَلَمْ تَكُ تَصْلُحْ إِلَّا لَهُ وَلَمْ يَكُ يَصْلُحْ إِلَّا لَهَا^(١)

ط (مراسلات نقدية :

وانفرد الصفدى في كتابه بما أورده من مراسلات نقدية بين « ابن سناء
الملك » و « القاضي الفاضل » حول استعمال لفظ الكنس قال :
« قال ابن سناء الملك من أبيات :

(١) الغيث المسجم ج١ ص ١٢٣ (القاهرة) .

تَرْخَفُ مِنْهَا وَجْهَهَا وَهِيَ جَنَّةٌ وَيَخْضَرُ مِنْهَا نَضْرَةٌ فَهِيَ سُنْدُسُ
صَلِينِي وَهَذَا الْحُسْنُ بَاقٍ فَرِيًّا يُعْزَلُ بَيْتُ الْحُسْنِ مِنْهُ وَيُكْنَسُ

ولما وقف القاضي الفاضل - رحمه الله تعالى - على هذه القصيدة التي منها هذه الأبيات كتب إلى ابن سناء من جملة فصل (١) والقصيدة فائقة في حسنها بديعة في فنها ، وقد ذلت السين فيها وانقادت ، فلو أنها الراء لما زادت ، وببيت يعزل ويكنس أردت أن أكنسه من القصيدة ، فإن لفظة الكنس غير لائقة بمكانها « فأجاب ابن سناء الملك قائلا : وعلم المملوك ما نبه عليه مولانا من البيت الذي أراد أن يكنسه من القصيدة ، وقد كان المملوك مشغوفاً بهذا البيت مستحلياً له ، متعجباً منه معتقداً أنه قد ملح فيه وأن قافية بيته أميرة ذلك الشعر ، وسيدة قوافيه ، وما أوقعه في الكنس إلا « ابن المعتز » في قوله :

وَقَوَامِي مِثْلُ الْقَنَازَةِ مِنَ الْخَطِّ وَخَدِّي مِنْ لِحْيَتِي مَكْنُوسُ (٢)
والمولى يعلم أن المملوك لم يزل يجرى خلف هذا الرجل ويتعشر ويطلب مطالبه فتعسر عليه وتتعذر ، ولا أنسى ناره إلا لما وجد عليها هذى ، ولا مال المملوك إلا إلى طريق من ميله إليه طبعه ، ولا سار قلبه إلا إلى من دل عليه سمعه ورأى المملوك أبا عبادة قد قال :

وَيَا عَاذِلِي فِي عِبْرَةٍ قَدْ سَفَحْتُهَا لَيْسَ ، وَأُخْرَى قَبْلَهَا لِتَجْنُبِ
تُحَاوِلُ مِنِّي شِيْمَةً غَيْرَ شِيْمَتِي وَتَطْلُبُ مِنِّي مَذْهَبًا غَيْرَ مَذْهَبِي (٣)

(١) واضح أن هذا الذي ينقله الصفدي هو من كتاب ابن سناء الملك « نصوص الفصول » وهو مخطوط ، انظر عصر الدول والامارات ، مصر والشام د . شوقي ضيف ص ١٢٥ .

(٢) ديوان أشعار الأمير أبي العباس (ابن المعتز) : تحقيق د . محمد بدیع شریف ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٨ م ، ج ٢ ص ٢٧٣ .

(٣) ديوان البحتری : تحقيق حسن كامل الصيرفي ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧١ ، ج ١ ص ١٩١ ورواية الديوان وب لائمی .

وفان

وما زارني إلا ولنت صباية إليه ، وقلت أهلاً ومرحباً^(١)
 فعلم المملوك أن هذه طريقة لا تسلك وعقيلة لا تملك وغاية لا تدرك ،
 ووجد « أبا تمام » قد قال :

سَلَّمَ عَلَى الرَّيِّعِ مِنْ سَلَمَى بِذِي سَلَمٍ

وقد قال :

خَشُنْتُ عَلَيْهِ أُخْتُ بَنِي خُشَيْنٍ

فأشماز من هذا النمط طبعه واقتصر منه فهمه ونبا عنه ذوقه ... إلى
 أن نظم تلك اللفظ تقليداً لابن المعتز فإنه قالها وحمل أثقالها «^(٢) .

وقد أجاب القاضي الفاضل بالأحجة لابن سناء الملك في اتباع ابن
 المعتز ، فإنه لا يقلد إلا في الصواب^(٣) ، ثم علق الصفدي على تلك المراسلة
 بقوله :

« وقد استعمل ابن سناء الملك رحمه الله تعالى هذه اللفظة في غير هذا
 الموضع .. لأنه غلب عليه الهوى فقال :

تَوَسَّوسَ شَعْرِي بِهِ مُدَّةً وَمَا بَرَحَ الْحَلَى وَالْوَسْوَسَةُ
 وَخَلَّصَنِي مِنْ يَدَيْ عِشْقِهِ ظِلَامٌ عَلَى خَدِّهِ حَنْدَسَةٌ
 كُنَسْتُ فُؤَادِي مِنْ عِشْقِهِ وَلِحَيْتُهُ كَانَتْ الْمَكْنَسَةُ^(٤)

وأما القاضي الفاضل فما أظنه خلا في هذا الإيراد من ضعف انتقاد ..
 فمن كلام القاضي الفاضل في بعض رسائله : « وما استطاعت أيديهم أن

(١) ديوان البحتری ج ١ ص ١٩٦ .

(٢) الغيث المسجم ج ٢ ص ٣٧٢ - ٣٧٣ .

(٣) الغيث المسجم ج ٢ ص ٣٧٤ .

(٤) ليس في ديوان ابن سناء الملك المطبوع .

تقبض حجره ، ولا ألباهم أن تسيغ خبره ، ولا سيوفهم أن تكنس قميمه ،
ولا أعراضهم أن تأخذ لطيمه » (١) .

(ى) هن نقد « ابن جُبارة » :

وأهم من هذه القطعة من مراسلات القاضى الفاضل وابن سناء الملك ،
ما نقله الصفدى من نقد ابن جبارة لابن سناء الملك فى كتابه « نَظْمُ الدُّرِّ فى
نقد الشعر » الذى من المرجح أنه مفقود (٢) ، وقد دافع الصفدى عن ابن سناء
الملك فى أكثر من موضع من ذلك ماورد فى « الغيث المسجم » قال الصفدى ،
قال ابن سناء الملك :

أَلَا فَارْقَعِي ذَا الشُّعْرَ عَنَّا فَإِنَّا
نَغَارُ عَلَيْهِ مِنْ مَلَاعِبَةِ الْحِجْلِ
عَجِبْتُ لَهُ إِذْ يَطْمِنُ مُعَانِقًا
أَمَا أَذْهَلَ الْخُلْخَالَ خَوْفُ بَنِي ذَهْلٍ
بِشَوْكِ الْقَنَّا يَحْمُونَ شُهْدَ رُضَا بِهَا

(ولا بُدَّ دُونَ الشُّهْدِ مِنْ إِبْرِ النَّحْلِ) (٣)

قال « ابن جُبارة » بعد أن أورد على البيت الأول والثانى ما أورده من
فساد المعنى ونقصه ، أراد أن يمد حسهم فهجاهم بالمثل المضمن آخر بيته الذى
جعل كفن ميتة ؛ لأنه جعل طعن رماحهم كإبر النحل ، وإبر النحل لا أثر لها

(١) الغيث المسجم ج ٢ ص ٣٧٥ ، والقيم : بيس البقل ، أو القمامة .

(٢) قطع الدكتور شوقى ضيف بأن الكتاب مفقود ، عصر الدول والامارات (مصر والشام) ص ١٢٦

(٣) ديوان ابن سناء الملك : تحقيق محمد إبراهيم نصر ، دار الكاتب العربى ، القاهرة ، ١٩٦٩ م ،
ص ٢٢١ ورواية البيت الأول :

أَلَا فَارْقَعِي ذَا الشُّعْرَ عَنْهُ إِنِّي أَغَارُ عَلَيْهِ مِنْ مَدَاعِبَةِ الْحِجْلِ
وبين البيت الأول والثاني هناك بيت فى الديوان نصه :
إِذَا نَشَبَ الْخُلْخَالَ فِيهِ فَأَنَّهُ يِعَانَتْهُ وَالْحِلُّ يَصْبِرُ إِلَى الْحِلِّ

ولا ألم يحصل منها ولو أن كل عاشق إنما يمنعه من معشوقه ويحجزه عنه لسع
الزنابير ولدغها عليه صعبها وذل له متعها ولله دُرُ المجنون إذ يقول كما نقل
عنه :

وَحَقُّكُمْ لَا زُرْتُكُمْ فِي دُجْنَةٍ مِنْ اللَّيْلِ تُخْفِينِي كَأَنِّي سَارِقُ
وَلَا زُرْتُ إِلَّا وَالسُّيُوفُ هَوَاتِفُ إِلَى وَأَطْرَافِ الرُّمَاحِ عَوَاشِقُ^(١)

ثم ذكر أشياء غير ذلك وقال : لولا وقوع هذا الشاعر في شعره وقلة
معرفته وقصور فكره لما قال :

« بِشَوْكِ الْقَنَا يَحْمُونَ شُهْدَ رَضَائِهَا »

وكيف يُحمى الشهد بالشوك ، ولواتفق له أن يقول جنى رضائها لكان
أسوغ وأبلغ ثم قال في أول البيت شهد وفي آخره شهد وإنما الأحسن أن يأتي
بالمثل بالمعنى لا باللفظ ؛ لأنه إذا كرر بلفظه فكأنه هو وإنما القصد أن يكشف
المعنى بلفظ موجز ، ويقول مجموع معجز .. (قلت) أما كونه يدعى أنه لا
ألم في إبر النحل ولا ضرر في الزنابير فهذا مما لا يسمع وهو تحامل ، أليس
أن في إبر النحل والزنابير سُمّاً يمنع القرب منه والدنو إليه ، وغالب الناس
يهاب ذلك ولا يقدم عليه ... ولعل بعض الناس لسعه زنبور فتورم منه ومات
، وبالجمله ففي إبر النحل سم تعاف النفوس من الإقدام عليه وهو ما أراد أن
طعن قومها مثل لسع إبر النحل كما قال المعري :

وَأَضْعَفَ الرَّعْبُ أَيْدِيَهُمْ فَطَعْنُهُمْ بِالسُّمِّهِرِيَّةِ دُونَ الْوَحْزِ بِالْإِبْرِ

... وأما إنكاره شوك القنا فهو استعارة حسنة ، والتشبيه مطابق ؛
لأن الأُسنة أشكال مستدقة ملسنة حادة كما هو الشوك ... وما أعجبنى شيء
مما أورده عليه غير إنكاره تكرار الشهد وكان الأحسن لو قال :

(١) ليس في ديوان مجنون ليلى المطبوع .

« بِشَوِّكَ الْقَنَّا يَحْمُونَ رَشْفَ رُضَابِهَا » (١)

وفى موضع آخر عاد الصفدى لنقد «ابن جبار» لابن سناء الملك فقال :

« وقال ابن سناء الملك من قصيدة يمدح بها القاضى الفاضل :

وَإِذَا سَأَلْتَ مَنْ الْكَرِيمِ فَإِنَّهُ عَبْدُ الرَّحِيمِ لِأَنَّهُ مَوْلَى السَّوْرِ
يَخْتَارُ أَنْ يَهَبَ الْخَرِيدَةَ كَأَعْبَأَ وَالطَّرْفَ أَجْرَدَ وَالْحُسَامَ مُجَوَّهَرًا
يَقْرَى الضُّيُوفَ شُعَاعَ تَبَرٍ أَحْمَرٍ فَشُعَاعُ ذَلِكَ التَّبَرِ نِيرَانُ الْقِرَى (٢)

وتعنت ابن جبار عليه في هذه الأبيات فما قال فى هذا الثالث :

أَلَمْ أَوْلا بِقَوْلِ «ابن عَمَّار» :

قَدْخُ زِنَادِ الْمَجْدِ لَا يَنْفُكُ مِنْ نَارِ الْوَعَى إِلَّا إِلَى نَارِ الْقِرَى
وزاحم فيه أبا الطيب فى قوله :

تَرَكْتُ دُخَانَ الرَّمْثِ فِي أَوْطَانِهَا طَلِبًا لِقِسْمٍ يُوقِدُونَ الْعَثْبَرَ (٣)

وقوله يقرى الضيوف شعاع تبر أحمر ، والتبر لا يكون إلا كذلك ..
وقد جعله يدفع إلى الضيوف صلة الإنعام ويمنعهم من الطعام وكم من ضيف
يمنتع من أخذ ذلك ويعدده عيباً شنيعاً .

(قلت) هذا تعنت زائد وليس للبيت علاقة بما قاله ابن عمار ، ولا
بقول أبى الطيب ، نعم لو قال نظر إلى قول أبى الطيب :

وَمَلَّلْتُ نَحْرَ عِشَارِهَا فَأَضَافَنِي مَنْ يَنْحَرُ الْبِدْرَ التُّضَارَ لِمَنْ قَرَى (٤)

(١) الفيت المسجم ، ج ١ ، ص ٢٢٤ - ٢٢٥ .

(٢) ديوان ابن سناء الملك ص ١٥٩ ورواية الشطر الثانى من البيت الثانى فى الديوان :

... والألف ألفاً والكلام مجوهرًا

(٣) ديوان المتنبي : ج ٢ ص ٢٧٥ ، ديوان المتنبي ج ٢ ص ٢٧٧

لكان فيه بعض سرقة ، وأما قوله التبر لا يكون إلا أحمر لا نسلم له هذه الدعوى ؛ لأن التبر ما كان من الذهب غير مضروب والشاعر هنا ما أراد إلا الذهب المضروب ، ولكنه قال تبراً مجازاً والذهب منه ما يكون أحمر ومنه ما يكون أخضر ، ومنه ما يكون أصفر .. ومابقى له من النقد عليه إلا قوله إن الأضياف فيهم من لا يقبل الإنعام وهذا نقد حسن فإن الضيف قد يكون أكبر قدراً من أضافة ^(١) .

(٢) الفيت المسجود ج ١ ، ص ٢٦٤ .

الفصل السادس

الاتجاه التذوقي والجمالي

الفصل السادس

الاتجاه التذوقي والجمالي

(١)

مفهوم الذوق :

« ليس من شك في أننا لا نستطيع أن ندرك طعم شراب أو طعام مالم نتذوقه بأنفسنا ، ولا يمكن أن يغنيننا عن هذا التذوق الشخصى أي تحليل كيماوى أو تقرير خبراء ، كذلك الأمر فى كافة الفنون ، فأى وصف للوحة زيتية أو تمثال من الرخام لا يمكن أن يغنى عن الرؤية المباشرة ، وكذلك الأمر فى الأدب ، فتذوقنا الخاص هو أساس كل فهم له . بحيث يبدو الأمر التذوقى أمراً مشروعا ، وهو بعد حقيقة واقعة حتى عند العلماء من النقاد المحدثين » (١)

ولقد يبدو لأول وهلة أن الذوق أمر شخصى بحث لادخل للمعرفة به ، ولكن واقع الأمر غير ذلك وكما يقول الدكتور " شكرى عياد " :
 " يكفى أن نقرر أن أحداً لم يقدم إلينا دليلاً على أن عملية التذوق ذاتها عملية غير موثوق بها ، والشئ الذى يبدو أكثر احتمالاً - إلى أن يثبت الدليل عكسه - هو أن التذوق عملية ذهنية قابلة للتدريب والصقل كعملية الإدراك الحسى " (٢) .

وليس مصطلح الذوق من المصطلحات المحددة التى لا يقع الخلاف حولها ، فقد استخدمه الصوفية (٣) بمعنى كما استخدمه نقاد الأدب بمعنى

(١) النقد المنهجي عند العرب : د . محمد مندور ، ص ١٦ .

(٢) الدراسة العلمية للأدب ، مقال بمجلة كلية الآداب جامعة الرياض ، مجلد ٧ ، ١٩٨٠ ، الرياض ص ٢٥٤ .

(٣) انظر كشاف اصطلاحات الفنون ، ج ٢ ، ص ٣٢١ وما بعدها .

آخر ، واختلفوا كذلك فى تحديد مفهومه فمثلاً يرى النقاد الجدد أن التذوق ليس هو الوقوف عند السطح أو اطلاق العنان للمشاعر الشخصية أو التلذذ بالعجز عن الرؤية النافذة " (١) .

كما اختلف الرومانسيون والكلاسيكيون فى تحديد معناه " فاصطلاح الذوق اصطلاح قديم عرفه الكلاسيكيون ولكنهم ربطوه بالقواعد أما الرومانسيون فقد اسرفوا فى الاعتماد عليه ، ودخل منظومتهم الفكرية صنوا للخيال والعبقرية . لذلك احتل اصطلاح الذوق مكاناً مهماً فى كتابات " البيوت " النقدية ، ومن هنا أصبح النقد الذى يعتمد على الذوق ضرباً من الإبداع الذى يعتمد على العبقرية ، ولكنه ربطه بالقواعد والتدريب كما كان عند الكلاسيكيين حتى حدد غاية النقد بأنها " توضيح الأعمال الفنية وتصحيح الذوق " . (٢)

وعرف "مجدى وهبة" الذوق بأنه نظام الإيثار لمجموعة محددة من القيم الجمالية نتيجة لتفاعل الإنسان معها " (٣) أو هو " مصطلح يستخدم فى النقد الأدبى ليحدد الأساس الشخصى لقبول أو رفض عمل فنى ينتج لذة أو ألماً للقارئ أو السامع أو المشاهد " (٤) .

ولأهمية الذوق فى دراسة الأدب كان لابد من التعرض له فى هذا الفصل حتى نتبين ما كان عليه حال "التذوق" فى عصور هذه الشروح ، لا لنحكم على أذواق هؤلاء الشارح بالصواب أو الفساد ، وكما يقول "الزيات":
" إنك لا تجد ، مهما استقصيت واستقربت ذلك الذوق المطلق المستقل

(١) مشكلة المعنى فى النقد الحديث : د. مصطفى ناصف ، ص ١٧٠ .

(٢) دائرة الإبداع : د. شكرى عباد ، ص ٢٩ ، وانظر تعريف الزيات للتذوق فى (دفاع عن البلاغة ص ٥٥-٥٦)

(٣) معجم مصطلحات الأدب : د. مجدى وهبة ، دار الكتاب اللبنانى ، بيروت ١٩٨٦ م ، ص ٥٦٣

(٤) J . R.Harmsworth : Dictionary of Litrerary Terms, Coles Notes
Torino, 1968 , P.121 .

(الاجدال في الذوق) (١).

ولقد وردت كلمة الذوق في بعض مواضع من كتاب " الغيث المسجم " ولعل في أحد هذه المواضع ما يوضح كيف كان لظروف العصر والبيئة الأدبية أثرها في تكوين الذوق : قال ، قول المجنون :

مَوْسُومَةٌ بِالْحُسْنِ ذَاتُ حَوَاسِدٍ إِنَّ الْجَمَالَ مَظْنَّةٌ لِلْحُسْدِ
وَتَرَى مَدَامُوعَهَا تَرَفُّقُ مُقْلَةً سَوْدَاءُ تَرْغَبُ عَنْ سَوَادِ الْإِثْمِ (٢)
ومن هنا أخذ ابن التيممة قوله :

بَيْضَاءُ كَحَلَاءٍ لَهَا نَاطِرٌ مُنْزَةٌ عَنْ لَوْنَةِ الْمِرْوَدِ

وقوله منزّه أبلغ من قول المجنون ترغّب ، وأحسن في الذوق .

ولاشك أن النقد الحديث لا يقر "الصفدى" على اتهامه "لابن النبیه" بالأخذ عن "المجنون" وفي نفس الوقت إذا كان الذوق المعاصر لا يوافق "الصفدى" على اعتبار بيت "ابن النبیه" أحسن من بيت "المجنون" ، فإنه لا يستطيع أن يتهم الصفدى " بفساد الذوق في هذا الموضوع ، لأنه يمثل ذوق عصره بأكمله ، ومع ذلك فقد اتهم "الصفدى" من بعض معاصريه ولاحقيه بدووقه الأدبى ، لأنه كان يميل إلى الجناس ويعشقه " (٣).

وإذا اتهم أبو جمعة ذوق « الصفدى » بالفساد في بعض مواضع شرحه وإن لم يذكر ذلك صراحة ، لما كان يكن « للصفدى » من احترام ، وفي شرح كل منهما للبيت الثانى من اللامية تعليق يدل على ذلك ، قال الصفدى في شرح البيت :

(١) دفاع عن البلاغة ، للزيات ، ص ٣٠ .

(٢) ديوان مجنون ليلى : تحقيق د . حسين نصار . مكتبة مصر . لقاهرة ١٩٧٩ م . ص ٩٣ .

(٣) النقد الأدبى في العصر المملوكى . د . عبده عبد العزيز قلقيلة . ص ١٠٣ .

٢- مَجْدِي أَخِيرًا وَمَجْدِي أَوَّلًا شَرَعُ
وَالشَّمْسُ رَأَدَ الضَّحَى كَالشَّمْسِ فِي الطُّفْلِ

وقول المعري :

وَأَفْقَتْهُمْ فِي اخْتِلَافٍ مِنْ زَمَانِكُمْ
وَالْبَدْرُ فِي الْوَهْنِ مِثْلُ الْبَدْرِ فِي السُّحْرِ
ولكن قول « المعري » ألطف عبارة وأحسن إشارة ، لأن « الطغراني »
أغرب في لفظتي رأد والطفل وعذوبة الألفاظ أمر مهم في البلاغة وكلا
المعنيين يشبه قول « الحريري » :

وَطَالَمَا أُصَلِّيَ الْيَاقُوتُ جَمْرَ غَضَى ثُمَّ انْطَفَأَ وَالْيَاقُوتُ يَاقُوتُ^(١)
ووقف « أبو جمعة » على كلام « الصفدي » فقال :

« فالظاهر أن هذا الكلام صدر عن صدر بلا تأمل ، لأنه ان أراد بكونه
ألطف عبارة ... الخ أنه أجود نظما وأحسن تناسبا في وضوح الدلالة على
المراد فلاشك أن التفريق بين المصراعين في هذا المعنى خروج على حد الإنصاف
.. ومن الواضح أنا لا نحتاج في فهم معنى كل منهما إلى الإخراج على وجه
بعيد ولا إلى التنقيح والبحث عنهما في كتب اللغة ، على أن الوهن في بيت
المعري ليس بأشهر منهما »^(٢) .

ولا عجب أن يعجب « الصفدي » ببيت « الحريري » ، « فالحريري »
واحد ممن أعجب بهم « الصفدي » كثيرا مثله مثل « القاضي الفاضل » و
« ابن سناء الملك » وغيرهم ، ولهذا قال :

(١) الفيت المسج ، ج ١ ص ٨٠ . والبيت المذكور في مقامات الحريري (المقامة الحجرية) دار
الفكر . القاهرة ١٣٢٦ هـ ص ٥٤٦

(٢) إيضاح المبهمة . ص ١ ظ

« وما أطرب لتي » كطربى لاستعارات « القاصي الفاضل » - رحمه الله - في مثل قوله وتلك الجبهة وإن كانت عربية فإنها مستودع الأنوار ، وكثر دينار الشمس ومصب أنهار النهار . . وقوله ونصبر حتى تنجلي هذه الغمرة ، وحتى تحف مناديل الجنون فإنها كانت بالدموع عصرة » (١١) .

وإذا كنا نختلف مع « الصفدى » في إعجابه الشديد وطربه باستعارات « القاصي الفاضل » التي ربما بدت لنا غثة ، فلا عجب أن وجدنا « أبا جمعة » يختلف معه أيضا كما رأينا في الحكم على بيت « الطغراني » ،

(٢)

بيت القصيد :

أما الذي يدعو لوقفه تحليل وتبصر هو ما نجد في جميع الشروح من اتفاق يكاد يبلغ حد الاجماع على اعتبار أحد أبيات اللامية « بيت القصيد » فقد اتفق ذوقهم علي اعتبار البيت الآتي بيت القصيد :

٤٦- وَإِنْ عَلَانِي مَنْ دُونِي فَلَا عَجَبُ

لِي أَسْوَأُ بِإِنْحِطَاطِ الشَّمْسِ عَنْ زُحَلٍ

قال « الصفدى » : « وهذا البيت قد أخذ بمجامع الحسن ، وفاق علي المقاول اللسن ، لأنه واسطة هذا العقد الفريد ، وليس بيتا كما يقال وإنما هو قصر مشيد ، سكنه الحسن البديع وما ظعن عنه ولا ارتحل ، وفاق آفاق البلاغة ، لأن تلك إن كان فيها نجوم فهذا مما فيه الشمس وزحل ، ودار به على قطب الفصاحة فلكه الدائر وسار في الأقطار مثله السائر ، وأضاء به الشمس في أيام الطروس ، وأسفرت به البدور في نبالى السطور

(١١) العبت المسجم ح ص ١٨٤ القاهرة

والقصيدة ذات بدائع من يعدها وفرائد لمن ينضدها ومحاسن تتبرج للمتأمل
فريدها وزواهر يشرق في سماء البلاغة توقدها وهذا البيت :
شمس ضحاها هلال لميتها
وأما قوله بالشمس والزحل فهو نقل مطلق لمن يكون بحالته التي ذكرها
وشرحها من ارتفاع السفل وانحطاط الكرام : لأن الشمس في الفلك الرابع :
وزحل في السابع وإنما حكموا بأن زحل في السابع والشمس في الرابع : لأن
ذلك أمر بشاهده الحسن ويحكم به العقل وهو أنهم وجدوا زحل يدور فلكه في
كل ثلاثين سنة دورة كاملة بالتقريب .. والشمس يدور فلكها في كل سنة
واحدة مرة واحدة ... (١) .

(٢)

وتابع « ابن مبارك » رأي « الصفدي » ، ونقل تعليقه على البيت
السابق فاعتبره أيضا بيت القصيد (٢) .

وفي شرح « أبي جمعه » لنفس البيت (٤٦) قال : « ثم هذا البيت من
عمر هذه القصيدة وذورها المنزلة من عقدها منزلة الفريدة ، لكونه من الأمثال
السابقة في ميدان البلاغة ومن المعاني المصنعة في سماء الفصاحة ، يهتدى
إلى ضربه كل من خفضه الدهر من أولي النهى والعلم ، ويستغفر بضياء
شمسه كل من تورط من هذا الزمان في الظلم ، لمطابقة معناه لهذه الحال التي
قصدها « الطغراني » - رحمه الله تعالى - ولا شك أن التأسى بما تسكن
إليه النفوس ويسكن عندها كل ضرر ويؤس ، ولهذا قبالت الخنساء تروى
أخاها صخرًا
ولولا كثرة الباكين حولي
وما يبكون مثل أخي لو لكن في
والغيت المسجدة ج ٢ ص ٢٢٢

(٢) نشر العلم ص ٥٤

وإن خض الشمس بالذكر عن سائر الداراري مع أنها كلها تحته : لأنها على ما يزعم المجمون هي التي قد القمر بالضيء ، كما تقرر في علم الهيئة ، والقمر هو أشرف فيلزم أن تكون الشمس أشرف من جميع الكواكب » (١١) .

ومن اتبع « الصفدى » ، وإن لم يصرح أنه ينقل عنه في شرح هذا البيت « يوسف الشلفون » فقال « وتمثله هذا هو حسن مطابق لمن بحالته التي ذكرها بارتفاع السفلى وانحطاط الكرام ، لأن الشمس في الفلك الرابع وزحل في السابع فوقها ، وهذا البيت يصدع الفؤاد ويرصد الأكباد ، لأن الدهر مولع برفع الناقص وخفض الكامل وسعد الجاهل وشقاء الفاضل ، ويؤس الكرم وتنعيم اللثيم وتعب المتحرز وراحة المتوهر » (١٢) .

وقد لا يحق لنا أن ندخل « محمد على المنيأوى » (صاحب تحفة الرائي) ضمن من أعجبوا بهذا البيت ، لأنه لم يكن ليشغل نفسه بتذوق الشعر ، إلا أنه قال عن هذا المثل « إنه لم يتفق لمثله » (١٣) .

لقد قصدت بنقل كل هذه النصوص أن أوضح أنه برغم اتساع المكان الذى ظهرت فيه الشروح من « القسطنطينية » شرقا حتى « قاس » غربا ، واتساع الزمان من القرن السادس حتى القرن الرابع عشر الهجرى فان ذوق هؤلاء الشراح جميعا يكاد أن يكون متقاربا في أمور كثيرة ، وبرغم ما قد يبدو من اختلاف الذوق بين أصحاب الشروح المستقلة « كالصفدى » و « أبو جمعة » ، فإن حقيقة الأمر غير ذلك ، إذ نرى حرص كل الشراح على البديع وما فيه من تفاصيل أعجب بها الشراح .

وقد ورد في شرح « أبى جمعة » تعليق على البيت (١٢) يؤكد حرصه الشديد وإعجابه به ، فقد انفرد برواية للبيت رتب عليها فهما جعله يعجب به

(١١) بوضاح المبهمة ص ١١٤ / و ١١٤ / ظ

(١٢) تحفة الرائي . ص ٦٥

(١٣) شرح الشلفون ص ٢٥

إعجاباً شديداً ، فقد روى البيت كما يلي :

١٢- طَرَدْتُ سَرَحَ الْكَرَى عَنْ وَرْدٍ مُقْلَتِهِ

وَاللَّيْلُ أَغْرَى سَوَامَ النَّوْمِ بِالْمُقْلِ

وقد ورد في الشروح الأخرى (ورد) أما على رواية الشارح هذه فقال : " وهذا البيت من أجل أبيات القصيدة ... فإن معناه بديع وألفاظه كالعسل في الحلاوة والنسيم في الرقة ، أراد أن يشبه صورة إقبال النوم على العيون في الليل وولوعه بها من كثرة السهر بصورة من يغرى ماشيته على أكل النور وإذها به من مكانه ، ووجه الشبه ذهاب منفعة التسلية من صاحب بذهاب مقْلته بالنوم عند تغميضها به ، كما أن حسن الربيع يذهب بذهاب نوره بأكل الماشية إياه ، ووجه حسن الجمع أنه شبه الكرى بذى السرح على مامر والنوم بالسرح ونفسه بالطارد له والمقلة بالنور الذي يرعاه السرح ، والليل بالراعى المغرى له على الأكل فجاء جميع ذلك فى غاية الحسن ونهاية الاجادة على ما يشهد به الذوق السليم « (١) .

وأذا ، فكل هذا التكلف - الذى من المرجح أن الشاعر لم يقصده وإن يكن غير مستبعد تماماً - هو من أجل عيون البديع ، وهو يؤكد ما نذهب إليه من اتفاق الشراح فى هذا « الذوق السليم » كما قال « أبو جمعة » ، وواضح أن هذا الذوق قد خضع لمؤثرات بيئية وثقافية واحدة أنتجت هذا الاتفاق فى ذوق الشراح .

(١) إيضاح المبهم ص ٣٦ / و ٣٧ / ظ .

بين العلم والشعر :

وإذا كان الذوق هو حصيلة الخبرة^(١)، فلا شك أن الخبرات التي أنتجت هذا الذوق هي خبرات متشابهة، ويروق لى أن أربط بين هذا الذوق والعلم العربى فى تلك العصور، لما وجدنا من إعجاب بالمثل المضروب (.. لى أسوة بانحطاط الشمس عن زحل) وهو مرتبط بعلم الفلك، ومما يشجع على هذه المحاولة - الربط بين الذوق والعلم والشعر - أن « الطفرائى » نفسه كان من المشتغلين بعلم الكيمياء كما نعرف، وذلك فى مرحلة كان العقل العربى قد توقف عن الابداع العلمى أو قل كان نصيبه من الاخفاق أكثر من نصيبه من النجاح، بدليل حالة الطفرائى نفسه الذى لم يكن على شئ وذهب سعيه بددا وكما يقول الدكتور شوقى ضيف « نحن نعتز بأن الثقافة العلمية ضرورية للشاعر حتى يعترف أنه ليست هناك مبانة بين العلوم المبنية على الحقيقة، وبين الشعر القائم على الخيال، وحتى يقرب الشعراء المسافة بين العلم والشعر فينزعوا بشعرهم منزعا علمياً يتخذونه مذهباً أو كالمذهب ويدققون فى التعبير ويحققون فى صنيع العلماء أصحاب المذاهب »^(٢).

وهذا حق، وحق كذلك أن الرؤية العلمية لم تكن واضحة أمام الشاعر العربى، فانعكس ذلك على الشعر وانعكس كذلك على النقد وعلى الذوق، وإذا كان الدكتور شوقى ضيف يرى : « أن علم الشاعر العربى فى العصور الوسطى استمر بعيدا عن أدبه وفنه ولم يتسرب منه شئ إلى آثاره وغماذجه، ولعل من أكبر الدلالة على ذلك ما نراه عند الشعراء من غرامهم بلون المبالغة وهو لون يخالف تمام المخالفة طبيعة العقل العلمى الذى يميل إلى التحقيق والتدقيق وألا تتجاوز ألفاظه ما يريد التعبير عنه »^(٣)

(٢) الفن ومذاهبه فى الشعر العربى، ص ٢٩١.

(١) دائرة الابداع، ص ١٧.

(٣) السابق، ص ٢٩١.

فإن المؤكد أن واقع هذا العلم وما أصابه من ضعف هو الذي دفع إلى هذا الموقف المخالف لطبيعة العقل العلمى . بل دفع إلى استخذاء حقائق علمية ناقصة والتعويل عليها كما سنرى .

وهنا يجب أن نوضح نقطتين :

الأولى : « أن الشاعر لا يشبه العالم الذى يبدأ مع الفروض يحققها ويختبر صلاحيتها ، الشاعر ليس أمامه مثل هذا الفرض »^(١) .

الثانية : « أن العلم ليس يقيناً مطلقاً ، ولهذا فإن العلماء المحدثين المنصفين لا يتهمون القدماء بالجهل ، وفى الفقرة التالية نص كتبه أحد علماء الفلك يعكس نظرة منصفة لتقديم العلم وجديده ، قال : « لقد انعكس التحول الدوري الجديد للعقل السليم فى العلم بشكل دقيق جدا فى الأبيات الشعرية التالية :

١ - كان الظلام الدامس يلف هذا العالم .

٢ - وكان لا بد وأن يحل النور ، فظهر نيوتن .

٣ - يبدو أن الشيطان لم ينتظر طويلا لحظة الانتقام .

٤ - فجاء أينشتين ، وصار كل شئ كما كان سابقاً .

والطريف أن صاحبي البيتين الأولين والأخيرين هما شاعران مختلفان ، وجرى نظمهما فى فترتين تفصل ما بينهما ٢٠٠ سنة ولا ريب أن الصواب هنا يكمن فقط فى أنه وجب التخلّى عن التصورات الكلاسيكية حول الفضاء ، ولكن هذا لا يعنى البتة بأن نظرية النسبية أعادت العلم إلى ما قبل نيوتن وأرسطو ، لقد كانت الفيزياء الجديدة خطوة هامة للغاية نحو الإدراك الأعمق لتركيب العالم المحيط بنا وتتواصل عملية تغيير العقل السليم هذه فى

(١) مشكلة المعنى فى النقد الحديث ، ص ١٤٤

يومنا وستواصل في المستقبل أيضا .. لأن معارفنا الحديثة عن الكون لا تعتبر البتة حقيقة في المرجع الأخير .

إذن ، فالعقل السليم في العالم هو ظاهرة نسبية مؤقتة تتناسب ومستوي المعارف في العصر المعنى « (١) .

وفي هذه النظرة العلمية المنصفة يتبين أن العقل العربى في عصوره الوسطى لم يكن كله على ضلال برغم ما فى علمه من نقص ، ولهذا لن يكون استخدام الشاعر لمعارفه العلمية كله ضلالا ، ولكن اذا كانت « علاقة الشعر بالعلم لا تقتصر على مجرد استخدام الشعراء لمضامين علمية ، بل أن العلاقة تمتد لتشمل الأسلوب الذى يشكل به الشاعر قصيدته » (٢) ، فإن الشاعر العربى لم يستخدم إلا الأفكار الجزئية ، وهذا مادفع بالذوق نحو هذه الجزئيات ، فكأنه غدا فصلا بين الشكل والمضمون وهو خطأ لا يحق للناقد أن يغفله ، « فانه يستحيل الفصل بين الشكل والمضمون فى ابداع العمل الفنى أو تذوقه ، كما يستحيل الفصل بين هيئة الانسان وملامحه ، وبين لحمه ودمه ويلزم أن يكون الحكم بقيمة العمل ، مبنياً على فهم دلالاته لا على تحليل شكله فحسب » (٣) .

ولقد أوقع « الطغرائى » نفسه فى هذا المحذور حين استند إلى معرفة جزئية ، لا أقول خاطئة ، بل أقول ناقصة تمثلت فى اعتبار الشمس منحطة عن زحل ، ولا دليل على هذا « الانحطاط » الا خيال بعيد عن روح العلم . إن فكرة (انحطاط الشمس عن زحل) هذه بعيدة عن روح العلم ،

(١) طرائف علم الفلك ، ص ٤٤ - ٤٥ ، ف . كوماروف ، ترجمة عبد الله حبة ، دارمير ، موسكو ١٩٨٥ م

(٢) التفسير العلمى للأدب ، د . نبيل راغب ص ٥٣ ، المركز الثقافى الجامعى ، القاهرة ، ١٩٨٠

(٣) الدراسة العلمية للأدب ، ص ٢٠٥ .

وتبع الشاعر فيه قراؤه ونقاده ، وقد نتج ذلك من جزئية في التفكير توهم أنها مستندة الي دليل من العلم .

ولا غضاضة علي الشاعر أن يستخدم الإشارات إلى العالم ، ولكن «الظاهر الطبيعية ينبغي أن تحمل من روح الشاعر وعاطفته ما يجعلها تنفصل عن وجودها الموضوعي المحدد» ^(١) ، وهذا ما لم يفعله الطغراني ، ويقول رتشاردز :

« إن الاشارات الوصفية إلى العالم جزء من العمل الشعري شأنها شأن وزنه ، أو الصور المتضمنة فيه ، ومن ثم يصيح بطلان هذه الإشارات - في بعض القصائد - مضاداً لقيمتها الجمالية شأنه شأن الوزن المكسور أو الصورة غير الملزمة » ^(٢) .

إن بطلان الإشارة الوصفية في بيت « الطغراني » للشمس وزحل ، قد بدت ظلعا في قصيدته ، ومن أسف أن هذا الظلع عينه كان موطن الاعجاب وبيت القصيد في نظر النقاد وعلى مدى قرون متطاولة .

إن صورة الشمس وزحل في القصيدة صورة ثابتة ، بعيدة عن النمو ، وهذا عيب آخر فيها ؛ لأنها بعيدة عن عاطفة الشاعر : « ونمو الصورة مصدره عاطفة الشاعر ، وروحه الحية ، وبعبارة أخرى يمكننا أن نقول أن الصورة الثابتة قد سيطرت عليها الألفاظ بحيث أنها خضعت لمعنى واحد ، أما الصورة النامية فهي التي سيطرت على الألفاظ ، فبزيادة نموها في نفس القارئ المستجيب تكتسب الألفاظ معاني جديدة . » ^(٣)

(١) دراسات في الشعر والمسرح ، ص ٢٥ .

(٢) التفسير العلمي للأدب ، ص ٥٩ .

(٣) دراسات في الشعر والمسرح ، د . محمد مصطفى بدوي ، الاسكندرية ، ١٩٧٩ ، ص ٢٧ .

وقبل « الطغراني » بثبات السنين أنشد الأعرابي شعراً في الشمس ،
 ممتدحا إياها شاكراً أياديها مصوراً فضلها ، فانظر كيف صور ذلك في صورة
 نامية فيها من عاطفة الشاعر أكثر مما فيها من عقله ، بل ليس فيها من
 العلم إلا ما كان من الرؤية المباشرة لإنسان الصحراء ، قال :

مُخْبِئَةٌ أُمَّا إِذَا اللَّيْلُ جَنَّهَا

فَتَخْفَى ، وَأَمَّا بِالنَّهَارِ فَتَظْهَرُ

إِذَا انْشَقَّ عَنْهَا سَاطِعُ الْفَجْرِ وَانْجَلَى

دُجَى اللَّيْلِ وَانْجَابَ الْحِجَابُ الْمُسْتَرُّ

وَالْبَسَ عَرْضُ الْأَرْضِ لَوْنًا كَأَنَّهُ

عَلَى الْأَفْقِ الْغَرَيُّ ثَوْبٌ مُعْصَرُ

تَجَلَّتْ سَرِيعًا حِينَ يَبْدُو شُعَاعُهَا

وَلَمْ يَبْدُ لِلْعَيْنِ الْبَصِيرَةَ مَنْظَرُ

عَلَيْهَا كَدِرِغِ الزُّعْفَرَانِ يَشْوُهُ

شُعَاعٌ تَلَا لَا فَهَوَ أَيْبَضُ أَصْفَرُ

فَلَمَّا تَجَلَّتْ وَأَبْيَضُ مِنْهَا أَصْفَرُهَا

وَحَالَتْ كَمَا حَالَ الْوِشَاحُ الْمُشْهَرُّ

وَجَلَلَتْ الْأَفَاقُ نُورًا فَأَصْعَدَتْ

بَحْرُ لَهُ صَدْرُ الشُّجَى يَتَسَعَرُ

تَرَى الظِّلَّ يُطَوِّى حِينَ تَبْدُو وَتَسَارَةُ

تَرَاهُ إِذَا زَالَتْ عَلَى الْأَرْضِ يُنْشَرُ

كَمَا بَدَأَتْ إِذْ أَشْرَقَتْ بِطُلُوعِهَا

تَعُودُ كَمَا عَادَ الْكَبِيرُ الْمَعْمَرُ

وَتُدْنَفُ حَتَّى مَا يَكَادُ شُعَاعُهَا

يَبِينُ إِذَا وَلَّتْ لِمَنْ يَتَبَصَّرُ

فَأَفْتَتُ قُرُونًا وَهِيَ إِذْ ذَاكَ لَمْ تَزَلْ

تَمُوتُ وَتَحْيَا كُلُّ يَوْمٍ وَتُنْشَرُ^(١)

فهذه صورة نامية تبدو فيها " حياة الشمس " ساطعة مؤثرة فى نفس القارئ ، كما أثرت فى نفس الشاعر فأبدع هذه القطعة الجميلة ، بعكس " انحطاطها " فى شعر " الطغرائى " الذى قصد منه امتداحها كما قصد الأعرابى أيضاً .

ولا يخفى أنه لا يحق للناقد أن يقارن بين الصورتين مقارنة كاملة لما بينهما من تباين فى السياق ، ولكنى قصدت أن أبين الفرق بين الصورة النامية والصورة الثابتة وكذلك أثر العلم فى قصيدة " الطغرائى " فى مقابل أثر العاطفة فى نفس الأعرابى وقصيدته .

وأعود فأقول إن العلم العربى لم يكن على ضلال ، بقدر ما كانت الروح العلمية متفتحة فى البيئة العربية ، وسأدل على ذلك بهذا النص الذى ورد فى شرح الصفدى قال :

" إن الشعاع الخارج من العين إذا اتصل بجسم صقيل وهو الماء أو غير ذلك لم يثبت عليه " (٢) .

فقد ورد هذا النص على لسان الصفدى برغم ما نقرأ فى كتابه أنه قد رأى "كتاب المناظر" لابن الهيثم" (٣) ، ونحن نعرف أن "ابن الهيثم" قد أبطل النظرية القديمة التى كانت تعد الشعاع الذى بواسطته يرى الإنسان خارجاً من العين ، فأثبت أن العكس هو الصحيح ، وأن الشعاع يكون منعكساً من الجسم المرئى ، ولهذا لا يرى الإنسان فى الظلمة ، وقد وصل ابن الهيثم إلى ذلك بعد إجراء تجربة فى حجرة مظلمة .

(١) الفيت المسجم ، ص ٢٣٥ (٢) الفيت المسجم ، ج ٢ ، ص ٢٥٣ .

(٣) الفيت المسجم، ج ١، ص ٨٧ (القاهرة) قال الصفدى : وهو فى سبعة أجزاء ، وانظر الملحق التالى

ولقد يحق لى أن أقول ان جمود العلم العربى ، هو جمود للابداع العربى
ففى الفن كما فى العلم . يلزم تطور للأفكار فمصدر كل منهما واحد ، "فإن
هناك تطوراً متوازياً ومتقارباً جداً للأفكار العلمية والأفكار الفنية" (١).

وإذا كان واقع الشعر العربى على مدى قرون متطاولة يؤكد جمود
الخيال العربى إلى حد كبير ، فإن هذا الجمود هو نفسه الذى أثر على العلم
العربى ، حيث يرى العلماء المعاصرون ارتباطاً بين الخيال فى إبداع العلم
والخيال فى إبداع الفن ، يقول عالم الفيزياء المعاصر ، دولف راير :

" يلعب الخيال تماماً كما يفعل التفكير العقلاني المنطقي دوراً رئيسياً
فى أية فعالية إبداعية ، وقد أجريت عدة دراسات للخيال الإبداعى من قبل
علماء النفس خاصة ، وتم التمييز بين نوعين مختلفين من التفكير :

النوع الأول : ويسمى التفكير A وهو الذى يشتمل على الرؤى والهلوسة
والأحلام والكوابيس وما شاكلها من الأفكار التى تظهر فى
الواقع تحت تأثير الحالات الذهانية .

النوع الثانى : ويسمى التفكير B وهو الذى يشتمل على الأنماط النقدية
والمنطقية من التفكير . . ويبدو أن تداخل هذين النوعين من
التفكير مسئول عن النتاجات العلمية والفنية كليهما . (٢)

فإذا كانت مصادر الإلهام والخيال سواء الواعية منها أو الأقل وعياً ،
هى مصدر العلم والفن جميعاً ، فإن هذه المصادر قد أصبحت فى وضع شديد
العجز والتراجع فى الواقع العربى على مدى قرون .

(١) بين الفن والعلم ، تأليف دولف راير، ترجمة د. سلمان الواسطى، دار المأمون، بغداد ١٩٨٦م، ص ١٨

(٢) بين الفن والعلم ص ١٩ - ٢

وروى "الصفدي" في كتابه هذه الرواية التي ربما تكون ذات مغزى في هذا السياق قال : " وكان شمس الدين محمد " شيخ الربوة المعروف "بابن أبي طالب " يقول : زعم بعضهم أن المقامات وكليلة ودمنة رموز في الكيمياء ، سمعته يقول ذلك غير مرة ، ويزعمون أيضاً أن الصناعة (صناعة الكيمياء) مرموزة في صورة البرابي وكل ذلك من شغفهم وكلفهم بحبها نسأل الله السلامة " (١) .

وفي نص آخر ما يصور عجز العقل العربي عن مجازاة الميراث العلمي العربي الذي أبدعه العلماء في العصور السالفة، قال "الصفدي" : " ووجدت بعض من جرب وتعبد فأقلقه الوجد، وظن أن جدّها لعب، قد كتب على بعض مصنّفات "جابر بن حيان"، تلميذ "جعفر الصادق" :

هَذَا الَّذِي بِمَقَالِهِ غَرُّ الْأَوَائِلِ وَالْأَوَانِجِرِ
مَا أَتَتْ إِلَّا كَاسِرُ كَذَبَ الَّذِي سَمَّاكَ جَابِرُ (٢)

ونحن نعلم أن "جابر بن حيان" قد توصل إلى بعض نتائج ، أو أنه ربما كان يسير في طريق صحيح ، وترك مؤلفات أدرجت في تاريخ العلم ، ومن أسف أن أمثال "الطغرائي" لم يستطيعوا أن يضيفوا شيئاً إليها ، مما جعل من جاءوا بعد "الطغرائي" على تلك الحال من العجز التي صورها الناظم في البيتين المذكورين (٣) .

(١) الغيث المجسم، ج١، ص ١٧ . (٢) المرجع السابق ، نفس الصفحة .
(٣) ولعل تأثير المنطق مبكراً على العلم العربي قد أفسد فيه ، كما يمكن أن نستنتج من نص ورد أيضاً في كتاب "الغيث المسجّم" قال " قيل أن (الجاحظ) ناظر " يوحنا بن ماسويه " في هذه المسألة (لا تأكل السمك وتشرب اللبن) فقال "الجاحظ" : لا يخلو الجمع بين السمك واللبن أما أن يكونا جميعاً متساويين أو متضادين ، فإن تساوي كان الجمع بينهما بمثابة استعمال الكثير من أحدهما ، وإن تضاداً كان كل واحد منهما يقوم بدفع ضرر الآخر ، فلا فائدة في منع الجمع بينهما ، فقال ابن ماسويه : هذا البحث ما أعرفه ، ولكنني متى جمعت بينهما انفصلت . هـ . (١) الغيث ج١ ص ١٣١ (القاهرة) ، فواضح من هذا أن طريق ابن ماسويه الطبيب غير طريق الجاحظ المنطقي، إذا صح أن الجاحظ هو الطرف الثاني في هذه المناظرة ولعل هذه كانت مقدمة منطقية - وإن كانت مبكرة جداً - لمستقبل العلم العربي .

ولعل هذه الإطالة أن تكون قد حققت ما هدفت إليه من بيان الارتباط بين القصور في الفن والقصور في العلوم في تاريخ الإبداع العربي ، حتى لا تنظم الذوق العربي ، الذي هو نتيجة للخبرة الجمالية التي جمعت بين صورة هذا العلم ، وصورة الفن الذي أبدعه العقل العربي .

* * * * *

(٤)

ذوق الاختيار :

إذا كان اختيار المرء قطعة من عقله ، فإن ما وقع في الشروح من اختيارات هو خير معبر عن الخبرة الجمالية لدى الشراح ، وقد اتفق لهم أعجاب ببعض الشعراء ، واختلفوا أيضاً في النظر إلى الشعر شيئاً من الاختلاف باختلاف الثقافة أو المهنة .

وأول ما يلفت من اختيار الشراح هو اتفاقهم على الإعجاب بشعر كل من "المتنبي" و "أبي العلاء" ، فقد دأب "الصفدي" وأتباعه من الشراح (الذين خصوا درجة أو استشاروا منها) على إيراد شعر "أبي الطيب" بصورة لافتة ، كذلك يلاحظ حضور شعر "أبي العلاء" في شرح "الصفدي" وشروح أخرى ، أما الفقهاء فقد اتفقوا مع الآخرين في الإعجاب "بالمتنبي" و "أبي العلاء" ، وانمازوا عنهم بإيراد شعر كثير "لعلي بن أبي طالب" والإمام "الشافعي" .

ولقد أشرنا في الفصل السابق إلى تدقيق "الصفدي" في رواية شعر كل من الإمام "الشافعي" و "علي بن أبي طالب" أما غيره من الشراح فقد دأبوا على إيراد شعرهما من دون تمحيص غالباً .

ولعل انتساب كل من "ابن مبارك" و "ابن خضر" إلى المذاهب الفقهية واشتغالهما بالفقه يفسر وجود شعر الإمام الشافعي كثيراً في شرحهما ، أما "ابن مبارك" فقد كان يصرح بذلك الانتساب لمذهب الإمام الشافعي فيروى شعره قائلاً : وإمامنا "الشافعي" ، ثم يورد شعرا كلما حانت مناسبة لذلك .

ومن ذلك قوله في التعليق على البيت الرابع :

نَاءٍ عَنِ الْأَهْلِ صِفَرُ الْكَفِّ . . . الخ "

وإمامنا الشافعي رضى الله عنه :

عَلَى ثِيَابٍ لَوْ يَبَاعُ جَمِيعُهَا

بِفُلْسٍ لَكَانَ الْفُلْسُ مِنْهُمْ أَكْثَرَ

وَمَا ضَرَّ نَصْلَ السَّيْفِ إِخْلَاقُ غَمْدِهِ

إِذَا كَانَ عَضْبًا حَيْثُ وَجْهَتُهُ بَرَى^(١)

وفي تعليقه على البيت :

٩- وَالْدَهْرُ يَعْكِسُ آمَالِي . . . الخ

قال : " وإمامنا الشافعي " (رضى الله عنه) :

بِالْهَفِّ نَفْسِي عَلَى مَالٍ أَفْرَقَهُ

عَلَى الْمُقْلِينَ مِنْ أَهْلِ الْمُرُوءَاتِ

إِنْ اعْتِذَارِي إِلَى مَنْ جَاءَ يَسْأَلُنِي

مَا لَيْسَ عِنْدِي مِنْ إِحْدَى الْمُصِيبَاتِ^(٢)

وهو في نبذ العجم أيضاً^(٣) .

(٢) نشر العلم ص ١٢ .

(١) نشر العلم ص ٨ .

(٣) نبذ العجم ص ٦٦ ط . ٦٧ و

رَضِينَا قِسْمَةَ الْجِبَارِ فَيْتَ لَنَا عِلْمٌ وَلِلْجُهَالِ مَالٌ
فَإِنَّ الْمَالَ يَقْتَنِي عَنْ قَرِيبٍ وَإِنَّ الْعِلْمَ بَاقٍ لَا يَزَالُ^(١)
وجاء في شرح "جلال بن خضر" : قال "على بن أبي طالب" - كرم الله

وجهه - :

إِنَّ الْمَكَارِمَ أَخْلَاقٌ مُطَهَّرَةٌ فَالْعَقْلُ أَوَّلُهَا وَالذِّينُ ثَانِيهَا
وَالْعِلْمُ ثَالِثُهَا وَالْحُكْمُ رَابِعُهَا وَالْجُودُ خَامِسُهَا وَالْعُرْفُ سَادِسُهَا
وَالْبِرُّ سَابِعُهَا وَالصَّبْرُ ثَامِنُهَا وَالشُّكْرُ تَاسِعُهَا وَاللِّينُ عَاشِيهَا
وَالنَّفْسُ تَعْرِفُ أَنِّي لَا أَصْدُقُهَا وَلَكِنِّي أُرْشِدُ إِلَّا حِينَ أُغْصِيهَا
وَالْعَيْنُ تَعْرِفُ فِي عَيْنِي مُحَدِّثُهَا

إِنْ كَانَ مِنْ حَزْبِهَا أَوْ مِنْ أَعَادِيهَا^(٢)

وواضح ما في هذه القطعة من تلفيق ، إذ يبدو نسيج الثلاثة أبيات الأولى أوهن من نسيج البيتين الأخيرين ، وبرغم ذلك أثبتتها الشارح غير شاك في صحتها ، فاختره تعبير عن ذوق لاعن تمحيص ونقد .

هذا عن تأثير المهنة والثقافة في الاختيار ، أما تأثير البيئة فواضح في تعلق بعض الشراح بشعر معاصريهم أو مواطنيهم ، كما نجد في شرح "أبي جمعة" الذي دأب على إيراد أبيات من مقصورة حازم القرطاجني ، فقد ضرب مثلاً لحسن التخلص بقوله :

" ومن أحسن ماورد في ذلك قول "أبي الحسن حازم بن محمد الأنصاري القرطاجني" - رحمه الله تعالى - في مقصورته التي مدح بها المستنصر :

(١) نشر العلم ، ص ٤٨

(٢) نبذ العجم ، ص ٧/ و ٧٠ ظ . وانظر الفيت المسجده حيث روى البيت الأخير والعين تعلم من عيني محدثها الح . ج ٢ ص ٣٩٦

صَتَّ مَبْدُورُ الْقَرَى مِنَ الْكُرَى كَى لَا أَرَى طَيْفًا لَهَا إِذَا سَرَى
فَلَوْ نَجُودُ قَدَّرَ مَا صَتَّ حَكَّتْ جُودَ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ الْمُتَرْضَى

وقد علق على البيتين بما يدل على إعجابه . قال :

"ألا ترى كيف انسل من النسب إلى المدح بوجه لطيف حيث راعى
الملاءمة بينهما بتشبيه ما يفرض من جود محبوبته ، وإن كان ذلك أقل القليل
في حالة النوم بجود أميره الفائض عليه حتى انغمس فيه" (١).

ثم عاد في تعليقه على البيت :

١٣- وَالرُّكْبُ مِيلٌ عَلَى الْأَكْوَارِ . الخ

فقال : "فهو نشوان من مواصلة السهر ، وهذا مثل قول أبي الحسن
حازم الأنصارى :

أَلَوْتُ بِكُلِّ مُعَزَّمٍ كَأَنَّمَا قَدْ لَوَيْتُ أَصُولَهُ عَلَى لِسَى (٢)
مِنْ كُلِّ سَاهِيِ الطَّرَفِ مَغْشَى عَلَى فَوَاكِدِهِ مِنْ كَثَرَةِ الْوَجْدِ غَمَى
تَمَلَّلُوا فَوْقَ ذُرَى أَكْوَارِهِمْ كَأَنَّمَا بَاتُوا عَلَى حَدِّ الْمُدَى (٣)

ووضح أنها من مقصورته المذكورة . ثم عاد مرة ثالثة في التعليق على

البيت :

٢٦- لَعَلَّ الْمَامَةَ . الخ

فقال : "قال أبو محمد القاسم بن علي الحريري" - رحمه الله - : بذر
الهنوى طموح العين ، ومثله قول "أبي الحسن حازم الأنصارى" :

(١) في الأصل المخطوط . أصله بدل أصوله .

١ . بصاح الميهم ، ص ٣٢ .

٣ . بصاح الميهم ، ص ٤ / ظ

أَخَذْتُ قَلْبِي دُونَ طَرْفِي فِي النَّهْوِ

ظَلَمْتُكَ فَدَحْرُ طَرْفِي وَجَسِي

وَلَمْ تَكُوسِي كَمْدَاوِي الْعُرْفِي

إِبْرَاءُ مَا لَمْ يَكُوهُ بِمِ كَوِي

ألا ترى كيف نسب الذنب إلى الطرف ، وأنه هو الذي أوقع القلب في ذلك فكان الأولى بحققها أن تأخذه ، لأنه المتسبب الأول في الجناية ، لكنها أخذت القلب الذي كان بريئاً في الأصل ، فلهذا جعل صدها له ظلماً . وقوله ولم تكوني كمداوي العر أي مثل المداوي لهذه العلة حتى يبرأ طرفي لما أخذت قلبي بذنبه لكنك أخذتيهما معا ، والعر قرح لعضلات الإبل في أعناقها تزعم العرب أن لا دواء له أنفع من أن تكوي الصحاح في مشافره فتبرأ المرضى (١١)

وكما دأب أبو جمعه على ذكر شعر "حازم القرطاجني" ، دأب "جلال بن خضر" على ذكر شعر "ابن الفارض" طوال شرحه للمقطع الغزلي من قصيده "الطغرائي" ، وقد يوحى هذا الاختيار بميول صوفيه عند الشارح ، إلا أن اللافت فيها أنني وجدته عند شرح بيت الطغرائي :

٢٤ - يَفْتُلْنَ أَنْضَاءَ حُبٍّ إلخ

يقول : "وما أحسن غراميات ابن الفارض" - رحمه الله - في قصيدته :

مَالِي سِوَى رُوحِي وَبِأَذِلُّ نَفْسِي فِي حُبٍّ مَنْ يَهْوَاهُ لَيْسَ بِمُسْرِفٍ
فَلَنْ رَضِيَتْ بِهَا فَقَدْ أَسْعَدَتْنِي يَا خِيَبَةَ الْمُسْنَعَى إِذَا لَمْ تُسْعَفِ
وقال : "جرير"

إِنَّ الْعُيُونَ الَّتِي فِي طَرْفِهَا مَرَضٌ فَتَلْتَنَّا ثُمَّ لَمْ يُحْيَيْنَا ثَلَاثَ

يَصْرَعْنَ ذَا اللَّبِّ حَتَّى لَا أَحْرَكَ بِهِ شَيْءٌ وَهُنَّ أَضْعَفُ خَلْقِ اللَّهِ أَرْكَانًا (٢)

فكأنه حينما سُمي أبيات ابن الفارض "غراميات" وذكر بعدها بيتي "جرير" قد كشف عن فهمه للشعر وأنه مجرد غزل يستوي فيه قول أبي جرير "مع قول ابن الفارض" وهذا عجيب منه .

(٥)

تباين الاختيار عند الصفدي :

أما "الصفدي" فيبدو تأثير البيئة الأدبية في اختياره واضحاً في نواح متعددة ، فقد دأب على إبراد شعر المصريين والشوام من شعراء القرنين السادس والسابع وشعر معاصريه كذلك في القرن الثامن ، وكذلك شعراء الفقهاء وخاصة "ابن سيد الناس" أستاذه وشعر "ابن دقيق العيد" الذي ذكرنا قطعة من شعره في الفصل السابق ، ويلفتنا في كتاب الصفدي "ميله" إلى إبراد شعر المجون "لابن حجاج" وغيره ، بل انه دأب على نظم له في المجون أيضاً ، لا أظن أننا بحاجة إلى ذكر أمثلة منه .

وظاهرة أخرى تمثلت في دأب "الصفدي" على ذكر شعره ألقاظ منافية للذوق السليم ، من عجب أن المجالس الخاصة في عصره كانت تموج بالحديث في هذه الأمور من اللواط والغزل بالغلمان وغير ذلك ، مما دفع «الصفدي» إلى نظم شعر ترد فيه ألقاظ ومعان خارجة على الذوق السليم ، ولكنه ذوق عصره بأكمله فلا نستطيع أن نحكم بأنه ذوق خاص «بالصفدي» وإن كنا لا نبيح بئرته ، لأنه لم يكن بحاجة إلى ذكرها في كتابه ، ولا حاجة بنا إلى ذكر أمثلة من هذا الشعر ، إلا أن نجتزئ بمثال من نوع آخر قد يعبر عن جانب من ذوق

٢٢٢ - ٨٢١ هـ ، ٢ ، مجلد شيفاف (١)

٢٢١ هـ ، تليقطة بينهما عهد عليه ، مجلد شيفاف (٢)

١٠٠ ، بيد العم ص ٩٨ / ظ

الوسط الذي كان « الصفدى » يعجب به كثيراً . قال :

« قيل لبعض العشاق ما تتمنى فقال : أعين الرقباء وألسنة الوشاة
وأكباد الحساد وأخذ بعضهم هذا ونظمه فقال :

قَالَ لِي عُودِيْ غَدَاةً أَتَوْنِيْ مَا الَّذِي تَشْتَهِيهِ وَاجْتَهِدُوا بِي
قُلْتُ مَقْلَى فِيهِ لِسَانٌ وَشَاةٌ قَطَعُوهُ فِيهِ بِصُنْعِ عَجِيبٍ
وَأَضِيفَتْ إِلَيْهِ كِبْدٌ حَسْرِدٌ فُقِئَتْ فَوْقَهَا عِيُونُ رَقِيبٍ^(١)

ومن عجيب أمر « الصفدى » أنه قد ذكر في كتابه كثيرا من الاختيارات الجيدة من شعر الجاهليين والإسلاميين كما كان رائد الشراح في اختيار شعر « المتنبي » و « أبي العلاء » ، وجمع كل ذلك الى ما ذكرنا من ميله إلى شعر المجون وألفاظ كثيرة يمجها الذوق السليم كما قلنا .

كما بلغت النظر إعجاب « الصفدى » بالبديع إعجاباً بالفاً ، وهذا أيضا مما تأثر فيه بذوق عصره ، ولقد تنبه إلى ظاهرة جمع « الصفدى » بين المتناقضات أحد الباحثين فقال فيه : « هو من ناحية بديعي يحب البديع ويتحمس له ، فيكثر منه ويتمحله ، وهو من ناحية أخرى رجل ذوق وطبع يفهم تاريخ وطبيعة البلاغة والأدب والنقد حق الفهم »^(٢)

وكثير من صفحات كتاب « الصفدى » تشهد بهذا التباين في الذوق ، إذ جمع القبيح والحسن في سلة واحدة ، وليس أدل على ذلك من إهانتة للبيت الذي عده بيت القصيد « وتغزل » في حسنه كما بيناه اذ قال : « وكلفت تضمينه في من يعلوه عبد فقلت :

رَأَيْتُهُ تَحْتَ عَبْدٍ بَاتَ يَرْهَرُهُ فَقُلْتُ تَرْضَى بِذَا قُبُحَتِ مِنْ رَجُلٍ

(١) الغيث المسجع ، ج ٢ ص ١٣٨ - ٢٣٩

(٢) النقد الأدبي في العصر المملوكي د عبد الله عبد العزيز قلقيلة ، ص ١١٣

وَكَيْفَ يَعْلُوكَ عَبْدُ السُّوءِ قَالَ نَعَمْ

لِي أُسَوِّ بِأَنْحِطَاطِ الشَّمْسِ عَنْ زُحَلٍ^(١)

وليس بعد هذا دليل على ما تدنى إليه ذوق « الصفدي »

وأخير نشير الي ذوق « الصفدي » فى حكمه على التشبيه ذكر قول

« ابن الرومي » :

لَا أُنْسَى لَا أُنْسَى خَبَازاً مَرَرْتُ بِهِ يَدْخُو الرُّقَاقَةَ وَشُكَّ اللَّحْمِ بِالْبَصْرِ
مَا بَيْنَ رُؤُوتِهَا فِي كَفِّهِ كُرَّةٌ وَيَتَنَ رُؤُوتِهَا كَوِزَاءَ كَالْقَمَرِ
إِلَّا بِمِقْدَارِ مَا تُنْدَاحُ دَائِرَةٌ فِي صَفْحَةِ الْمَاءِ يُلْقَى فِيهِ بِالْحَجَرِ

وعلق بقوله « وهذا من التشبيهات العصم »^(٢)

وفى تعليقه على الاستعارة ذكر « الصفدي » قول « أبى تمام » :

لَا تَسْقِنِي مَاءَ الْمَلَامِ فَإِنِّي صَبٌّ قَدْ اسْتَعْدَبْتُ مَاءَ بُكَائِي

قال : « انه قد استعار قبيحاً .. وما أحلى قول « الحسن بن وهب » :

شربت البارحة على وجه الجوزاء فلما انتبه الفجر نمت ، فما غفلت حتى لحقنى قميص الشمس^(٣) .

وفى موضع آخر قال : قال " ابن قلاطس " :

إِمَاءُ الْقُدُورِ الرَّاسِيَّاتِ لَدَيْهِمْ غُبَارَ الْقِرَى فِي كُلِّ يَوْمٍ طَوَامِثُ

انظر إلى هذه الاستعارة فى قوله إماء القدور الراسيات اذ يشبه القدور

بالجوارى السود وفيه نقص من وجوه .

(٢) الغيث المسجم ، ج ٢ ، ص ٢٤٨ .

(١) الغيث المسجم ، ج ٢ ، ص ٢٥٩ .

(٣) الغيث المسجم ، ج ١ ، ص ١٨٩ (القاهرة) .

الأول : أنه لا تناسب في ذلك لأنه ليس كل أمة سوداء .

الثانى : أن هذا الشكل مخالف لذلك الشكل لأن هذه مستديرة وتلك مستطيلة .

الثالث : عدم الإحساس ، ولكن لما رشح التشبيه بأن النار بمنزلة دم الحيض
لهن حسنت الاستعارة وصارت غاية فى البلاغة « (١)

وواضح أن ذوق " الصفدى " فى التشبيه والاستعارة ذوق حسى ، أثر فيه شيوع البديع ، والشكلية التى سادت النقد العربى نتيجة لانحسار الخيال فى دائرة ضيقة كما أوضحنا فى حديثنا عن الإبداع العربى فيما سبق (٢) .

(١) الغيث المسجم ، ج ١ ، ص ٢٥٣ (القاهرة) .

(٢) ان النظرة الدقيقة للاستعارة تؤكد أنها ذات نسيج مختلف فى صياغتها كما أنها تستعصى على التحليل والشكلية التى نظر بها الصفدى للاستعارة ، ولهذا قال أحد الباحثين المعاصرين : « أن دلالة الاستعارة شئ تزدقه واستقامتها يمكن أن ترى .. وفضلا عن ذلك نستطيع أن نستخلص عددا من الاستدلالات من قول حرفى على حين أن الأمر يختلف عن ذلك فى الكلام الذى ينطوى على استعارة ، فهذه العبارة مثلا (الطريق ثلجى) تسمح لنا بأن نستنتج أن الطريق سيكون زلعا ولكثك اذا قلت : ان فصلا من الطلبة خلية نحل من النشاط ، لا يسمح لك ذلك بأن تستنتج أن أفرادهم سوف يلدغونك اذا اعترضت طريقهم ، فالاستعارات شئ لا يمكن شرحه لأن تأثيرها مستمد من الصدمة التى تنشأ من مجرد قولها (مقال بعنوان : الخيال وأقوال الفلاسفة ، ديفيد ثيوبولد منشور بمجلة ديوجين ص ٤١ - ٤٢ ، ترجمة فؤاد كامل ، عدد ٨ ، ١٩٦٨ م (القاهرة)

الخاتمة

عرضت فى فصول هذا الكتاب ما ينبغى دراسته من أمور تتعلق باللغة والنحو والصرف والبلاغة والنقد والتذوق .

وقد قسمت كتابى إلى ستة فصول وتصدير وخاتمة ، وجعلت :

الفصل الأول : للحديث عن الشروح

الفصل الثانى : للحديث عن ظروف إنشاء اللامية وعلاقة الشاعر بالسلاجقة وبينت أنه قد أنشأ قصيدتين فى ظروف خلعه من وظيفته ورجحت أن اللامية كانت الأخيرة فى ترتيب إنشائها ، ثم عرضت لكل شرح من الشروح التى تناولها البحث على حدة ، فتحدثت عن المؤلف وعن منهجه فى الشرح ، وعن علاقة كل شرح بالشروح الأخرى .

وأما الفصل الثالث (الاتجاه اللغوى والنحوى) :-

فقد قسمته إلى ثلاثة مباحث ، ففى المبحث الأول تعرضت لمباحث صرفية هى :-

- أ - القياس الصرفى ، وبينت اضطراب مفهوم القياس عند النحاة والشرح .
 - ب - الجمع : وقد رصدت ظاهرة الحديث على جموع القلة وجموع الكثرة وأيدت وجهة نظر الباحث المعاصر (محمد خليفة التونسى) فى اعتبار أن قاعدة جموع القلة وجموع الكثرة لا أساس لها .
 - ج - الإعلال والابدال ، وقد ذكرت ما قرره اللغويون المعاصرون فى رفضهم صور للكلمات لم تنطق بها العرب .
- وفى الاتجاه النحوى تحدثت عن :-

- أ - العامل : وبينت أن نحو الشارحين هو نحو السابقين لا جديد فيه ولا خصوصية له ، فقد اتبعوا آراء النحاة وسلموا بنظرية العامل ولم نجد لآراء « ابن مضاء » فى " الرد على النحاة " صدق فى الشروح .

ب - القياس وقد تحدث عن مفهوم القياس وكيف يرتبط بقياس بعض معاصري الصنفي فظنوا ركنية أبيات هي جمع بالأنث والت. وبينت أن من المعاصرين من يرى أن هذا القياس النحوي هو قياس مصنوع لا أساس له ، وأنه من ادعاءات النحاة .

ج - التعليل : بينت كيف كان للمنطق تأثيره على التعليل كما أثر على القياس .

د - ازدواجية الإعراب في بعض الأبيات ، فبين البناء والإعراب حار اسم لا النافية للجنس فقد ظر النحاة - ومعهم بعض الشراح - أن الإعراب هو « الطريق السليم للوصول إلى المعنى » وهذا مخالف لما تقوله الدراسات اللغوية الحديثة : لأن هذا التحديد هو فرض للقانون على اللغة .

هـ - الإعراب المحلى والإعراب التقديري : ويرى اللغويون المعاصرون أن هذا الإعراب المحلى مغالاة من النحاة في تقدير أثر الإعراب ، وفي الإعراب المحلى خالف « ابن مضاء » رأى النحاة

و - معانى الحروف

ز - مسائل الخلاف والمصطلحات النحوية : وقد مال أكثر الشراح إلى رأى البصريين في أكثر المسائل ، وكان أكثر الشراح اعتناءً بالخلافات النحوية أبو جمعة " في شرحه إيضاح المجهول .

ح - الشواهد النحوية وقد تعرضت لما استشهد به الشراح من شواهد القرآن والحديث ، والشعر القديم . وكان لجمال الدين بن مالك الفضل في أنه أكثر من الاستشهاد بخديث النبوي وقد حمدنا للشراح اتباعهم ذلك المبدأ

ط - الاستدراك علي الصفدى . وقد بينت ما استدرك به بعض الشراح على " الصفدى " فى بعض مواضع الإعراب ، وقد ظهر تجنى " الدمامينى " عليه فى بعض المواضع ، وانتصر له آخرون .

وفي المبحث الثالث من الفصل الثالث : تعرضت لموضوعات لغوية منها الترادف وتعدد اللغات ، فحددت مفهوم الترادف كما قرره المحدثون وذكرت أمثلة من الترادف الذى جاء فى الشروح . وتعرضت للمعيارية والوصفية فى تحديد الدلالة ، فبينت كيف تحكمت معاجم "معينة" فى دراسة اللغة ، وأهمل الشراح " لسان العرب " ، وبحث مسألة المعيار وتحكمه فى الاستعمال ، والعرف اللغوى ، وخضوع " الصفدى " لطريقة الحريرى المعيارية الصرفة ، ثم خضوع الشراح - كما أظن - لطريقة الصفدى بعد ، وعرضت للشواهد اللغوية ومنها شواهد القرآن والحديث ، وبينت كيف اقترب بعض الشراح من الشواهد الشعرية للمتأخرين على استحياء ، ثم ختمت ذلك الفصل بما انفرد به الصفدى من الإشارات اللغوية ومنها حديثه على اللحن ، كما أشار إلى استخدام بعض معاصريه لألفاظ معينة ، وكذلك الحقيقة العرفية كما ذكرنا فى استعمال كلمة عادة فى عرف الكتاب والناس من معاصريه .

وفي الفصل الرابع (الاتجاه البلاغى) : جعلت ذلك الفصل لدراسة مباحث البلاغة (المعانى والبيان والبديع) ففى مبحث المعانى تناولت الإسناد وعرفته ثم تناولت الحقيقة والمجاز العقليين ، ثم تناولت ما تحدث به الشراح عن الإيجاز من حذف وقصر كذلك تناولت حديثهم عن الالتفات والاعتراض والتتميم .

ثم انتقلت إلى مباحث البيان فعرضت لحديثهم عن التشبيه ثم الحقيقة والمجاز وبعد ذلك عرجت على الاستعارة ، وبينت كيف كانت نظرة الشراح

للاستعارة نظرة قاصرة . تقرر قرب المستعار منه للمستعار له . مما دفع الشراح إلى استهجان الاستعارات العميقة كما لمسنا في تعليقاتهم على استعارة أبي تمام في قوله :

لا تَسْقِي مَاءَ الْمَلَامِ فَإِنِّي صَبٌّ قَدْ اسْتَعَذَّبْتُ مَاءَ بُكَائِي

وانتقلت إلى القسم الثالث من الفصل الثاني وهو البديع حيث تناولت فيه الأنواع التالية :

الجناس والمطابقة والمقابلة والتدبيج وإرسال المثل والتورية والاستخدام والجمع مع التقسيم ، والمذهب الكلامي وأخيرا لزوم ما لا يلزم ، ولم تكن هذه المباحث هي كل ما تحدث فيه الشراح من البديع بل لعلها كانت أهم الأنواع البديعية التي تعرضوا لها مع ولعهم الشديد به ، وأوضحت كيف أصبحت تلك الألوان الدالة مجرد ملاحظات جزئية هشة ، وكيف سجن الشراح أنفسهم في أسر البديع اختياراً لا اضطراراً كما قلت في خاتمة الفصل الثاني

وفي الفصل الخامس (الاتجاه النقدي التقليدي) : تناولت قضية السرقات الشعرية ، وأوضحت كيف نظر الشراح إلى السرقة الشعرية نظرة قاصرة هي نفس نظرة النقاد القدماء غالباً ، ثم تناولت قضية اللفظ والمعنى ، وأوضحت نظرة الشراح لـ " المعنى " وكيف دفعهم البحث عن المعنى إلى نشر الشعر مما أبعدهم عن روح العمل الفني في أغلب الأحيان . بعد ذلك تناولت الوحدة الفنية والتجربة الشعرية وقد ربطت بينهما في جزئية واحدة من البحث لما رأيت أنه من ارتباط الشاعر بعمود الشعر ونهج القصيدة من ناحية وارتباطه بتجربة مزدوجة سميتها " أسطورة الشاعر " كما قال بيتس . بعد ذلك رصدت ما انفرد به الصفدي من نقد في كتاب (الغيث المسجم) .

وفي الفصل السادس (الاتجاه التذوقي والجمالي) : تناولت مفهوم الذوق ، ثم تناولت اختيار الشراح لببت القصيد فى اللامية ، وإجماعهم على قول الشاعر :

٤٦- وإن عَلاَتِي مَنْ دُونِي قَلَا عَجَبُ

لِي أَسْوَأُ بَانْحِطَاطِ الشُّمُسِ عَنْ زُحَلِ

ثم ربطت بين ذلك الذوق وبين العلم العربى ، واستطردت إلى بيان العلاقة بين العلم والشعر وأوضحت كيف يكون الإبداع بعامة نتيجة من نتائج العقل الواعى والخيال فى العلم وفي الشعر سواء بسواء ، وتناولت ذوق الاختيار عند الشراح وأثر المهنة والبيئة الأدبية والثقافة فى ذلك الاختيار ثم بينت ما وقع فيه الصفدى من تباين فى ذوقه بين السقوط فى برائن البديع الفج والأدب الساقط وارتفاعه إلى ذروة التذوق فى مواضع أخرى من أختياراته وأخيرا حكمه على الاستعارة والتشبيه وخضوعه لنظرة ضيقة شكلية تحصر الاستعارة وتبعد بها عن الآفاق الرحبة والخيال الجامع الذى تهدف الاستعارة إلى شغل الذهن به .

ثبت المصادر والمراجع

ثبت المصادر والمراجع

أولاً : مصادر الامية مخطوطة و مطبوعة :

- ١ - إيضاح المبهم من لامية العجم (لأبى جمعة) سعيد بن مسعود الصنهاجى الماغوسى ، نسخة مخطوطة محفوظة بمكتبة المعهد الدينى بدمياط تحت رقم ٤٠/أدب .
 - ٢ - تحفة الرائي للامية الطغرائى : لمحمد على النياوى ، ط . الثالثة : المطبعة الأميرية ، بولاق ، ١٩٠٦ م
 - ٣ - حل المبهم والمعجم فى شرح لامية العجم ، لعلى بن قاسم الطبرى ، نسخة مخطوطة محفوظة بمكتبة المعهد الدينى بدمياط برقم ٨٢/أدب .
 - ٤ - شرح لامية العجم ، لإبراهيم سند ، مطبعة الموسوعات بمصر ، ١٣٢٠ هـ
 - ٥ - شرح لامية العجم ، ليوسف الشلفون (يوسف بن فارس الخورى) دون تاريخ أو مكان للطبع .
 - ٦ - شرح لامية العجم : أبو البقاء عبد الله بن الحسين العكبرى الحنبلى ، نسخة مصورة من مكتبة أوقاف الموصل منسوخة سنة ١٢٠٥ هـ ، وتقع فى ١٧ ورقة .
 - ٧ - الغيث المسجم فى شرح لامية العجم ، لصلاح الدين خليل بن أيبك الصفدى ، نسختان مطبوعتان :
- الأولى : فى جزئين (٢ مجلد ٤١٨ + ٤١٥ صفحة)
بالمطبعة الوطنية بالاسكندرية ١٢٩٠ هـ .

الثانية : في جرئين أيضاً ، ٢٧٩ - ٢٧٩ صفحة :
مضبوغة بالقاهرة ١٣٠٥ هـ .

٨ - نبذ العجم عن لامية العجم : جلال بن خضر الحنفى ، نسخة محفوظة
محفوظة بالمكتبة الأزهرية برقم ١٨٧٥ / أدب ، وهي
مكتوبة سنة ١٣٣٧ هـ نسخها على جلال .

٩ - نزول الفيث : بدر الدين (محمد بن أبى بكر المخزومى القرشى المعروف
بأبن الدمامينى) مخطوط مصور بدار الكتب / ٨٦٠ أدب
١ - نشر العلم فى شرح لامية العجم ، جمال الدين (محمد بن عمر بن
مبارك الحضرمي) بحرق اليمنى ، المطبعة الكاستلية ،
سنة ١٢٨٣ هـ ، القاهرة .

ثانياً : المصادر والمراجع العربية :

١١ - الإرشادات الجلية فى القراءات السبع من طريق الشاطبية : محمد
محمد سالم ، مكتبة الكليات الأزهرية القاهرة ١٩٧١ م .
١٢ - أصول النحو العربى : د . محمد عيد ، عالم الكتب ، القاهرة ١٩٧٨ م
١٣ - أضواء على لغتنا السمحة : محمد خليفة التونسى ، الكويت ١٩٨٦ م
١٤ - إعراب لامية الشنفرى : لأبى البقاء عبد الله بن الحسين العكبرى ،
تحقيق محمد أديب جمران ، المكتب الإسلامى ، بيروت ،
الطبعة الأولى ١٩٨٤ م .

١٥ - الأعلام : خير الدين الزركلى : الطبعة السابعة ، دار العلم للملايين
(ثمانية أجزاء) بيروت ١٩٨٦ م .

١٦ - الإنصاف فى مسائل الخلاف ، لأبى البركات بن الأنبارى ، تحقيق
محيى الدين عبد الحميد ، ١٩٨٢ م بدون مكان نشر .

- ١٧- الإيضاح : للخطيب القزويني ، تحقيق د. محمد عبد المنعم خفاجي ، ط . الرابعة دار الكتاب اللبناني بيروت ١٩٧٥ م .
- ١٨- البلاغة تطور وتاريخ : د . شوقي ضيف ، الطبعة الخامسة ، القاهرة ، دار المعارف ١٩٨١ م .
- ١٩- البلاغة القرآنية في تفسير الزمخشري : د. محمد أبو موسى ، القاهرة دار الفكر العربي ، بدون تاريخ .
- ٢٠- بين الفن والعلم : تأليف دolf رايسر ، ترجمة د. سلمان الواسطي ، دار المأمون ، بغداد ١٩٨٦ م .
- ٢١- تاريخ الأدب العربي ، كارل بروكلمان ، الترجمة العربية ، ج ٥ ، دار المعارف ، ١٩٧٧ م .
- ٢٢- تجديد النحو : د . شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٥ م
- ٢٣- الترادف في اللغة : حاكم مالك الزبادي ، دار الحرية للطباعة ، بغداد ، ١٩٨٠ م
- ٢٤- التعريفات : لأبي الحسن علي بن محمد بن علي الجرجاني ، المعروف بالسيد الشريف ، دار الشئون الثقافية بغداد ، ١٩٨٦ م .
- ٢٥- التفسير العلمي للأدب : د. نبيل راغب ، المركز الثقافي الجامعي ، القاهرة ، ١٩٨٠ م .
- ٢٦- حديث الأربعاء : طه حسين ، الطبعة الثانية ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ١٩٨٠ م .
- ٢٧- دائرة الإبداع : د . شكرى محمد عياد ، دار إلياس ، القاهرة ١٩٨٧ م
- ٢٨- دراسات في الشعر والمسرح : د. محمد مصطفى بدوي ، الإسكندرية ، هيئة الكتاب ط ٢ . ١٩٧٩ م .

٢٩- الدرر الكامنة فى أعيان المائة الثامنة . لابن حجر (أحمد) العسقلانى
، تحقيق محمد سيد جاد الحق ، الطبعة الثانية ، القاهرة
١٩٦٦ م .

٣٠- دُرَّةُ العَوَاصِفِ فى أوهام الخواص ، لأبى القاسم (محمد) الحريري ، دار
نهضة مصر ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم القاهرة
١٩٧٥ م .

٣١- دفاع عن البلاغة : أحمد حسن الزيات ، عالم الكتب ، الطبعة الثانية
، القاهرة ، ١٩٦٧ م .

٣٢- ديوان أشعار الأمير أبى العباس (ابن المعتز) : تحقيق د . محمد بديع
شريف ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٨ م .

٣٣- ديوان البحترى : تحقيق حسن كامل الصيرفى ، دار المعارف ، القاهرة
١٩٧٢ م .

٣٤- ديوان حسان بن ثابت : تحقيق د . سيد حنفى حسنين ، دار المعارف ،
القاهرة ١٩٨٣ م .

٣٥- ديوان ابن سناء الملك (تحقيق محمد إبراهيم نصر) ، دار الكاتب
العربى ، القاهرة ١٩٦٩ م .

٣٦- ديوان صريع الغواني (مسلم بن الوليد) تحقيق د . سامى الدهان ،
دار المعارف ط ٢ ، القاهرة ١٩٧٠ م .

٣٧- ديوان ابن الفارض (عمر بن الفارض) : تحقيق د . عبد الخالق محمود
، دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٤ م .

٣٨- ديوان الطغرثاى : الحسين بن على الأصبهانى . مطبعة الجوانب ،
القسطنطينية ١٣ هـ

- ٣٩- ديوان المتنبي (أحمد بن الحسين) شرح عبد الرحمن البرقوقي ، دار الكتاب العربى ، بيروت ، ١٩٨٠ م .
- ٤٠- ديوان مجنون ليلى : تحقيق د . حسين نصار ، دار مصر للطباعة ، القاهرة ١٩٧٩ م .
- ٤١- الرد على النحاة : ابن مضاء القرطبي ، تحقيق د . شوقي ضيف الطبعة الثانية ، دار المعارف ١٩٨٢ م .
- ٤٢- زهر الربيع فى المعانى والبيان والبديع : لأحمد الحملاوى ، الطبعة السابعة ، مطبعة الحلبي ، القاهرة ١٩٧١ م .
- ٤٣- سر صناعة الإعراب ، لأبى الفتح عثمان بن جني الموصلى ، الجزء الأول ، تحقيق مصطفى السقا وآخرين ، الحلبي ، الطبعة الأولى ، القاهرة ١٩٥٤ م .
- ٤٤- الشخصية المصرية في الدراسات البيانية في القرن السابع : د . مصطفى الصاوى الجوينى ، الهيئة المصرية العامة للتأليف والنشر ، القاهرة ١٩٧٠ م .
- ٤٥- شذا العرف في فن الصرف : أحمد الحملاوى الطبعة ٢١ ، مطبعة البابى الحلبي ، القاهرة ١٩٧٩ م .
- ٤٦- شرح بانت سعاد لابن هشام : الطبعة الثالثة ، مطبعة الحلبي ، القاهرة ١٩٥٦ م .
- ٤٧- شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك ، تحقيق محمد محبى الدين عبد الحميد ، دار التراث ، القاهرة ١٩٨٠ م .
- ٤٨- شرح ديوان الحماسة ، للمرزوقى ، تحقيق أحمد أمين وعبد السلام هارون ، لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٦٧ م .

٤٩- شرح ديوان المتنبي : عبد الرحمن البرقوقي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ١٩٨٨ م .

٥٠- شرح عقود الجمان : لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي ، مطبعة البابي الحلبي ، القاهرة ١٩٣٩ م .

٥١- شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام ، تحقيق محيي الدين عبد الحميد ، دار الثقافة ، القاهرة ١٩٦٠ م .

٥٢- شرح المختار من لزوميات أبي العلاء ، لابن السيد البطليوسي ، تحقيق د . حامد عبد المجيد ، مطبعة دار الكتب القاهرة ١٩٧٠ م .

٥٣- شروح الشعر الجاهلي : د . أحمد جمال العمري ، دار المعارف ١٩٨٠ م .

٥٤- الشعر والشعراء : لابن قتيبة ، تحقيق أحمد شاكر ، دار المعارف ١٩٨٢ م .

٥٥- طبقات فحول الشعراء : لمحمد بن سلام الجمحي . تحقيق الأستاذ محمود شاكر ، مطبعة المدني ، القاهرة ١٩٧٤ م .

٥٦- الطفراني : حياته وشعره ولاميته ، د . علي جواد الطاهر ، بغداد ١٩٦٥ م .

٥٧- العمدة : لابن رشيح القيرواني ، تحقيق محيي الدين عبد الحميد ، دار الجيل ، بيروت ، الطبعة الثانية ١٩٧٢ م .

٥٨- فض الختام عن التورية والاستخدام : صلاح الدين (خليل) بن أبيك الصفدي ، تحقيق د . المحمدى عبد العزيز الحناوي ، دار الطباعة المحمدية ، القاهرة ١٩٧٦ م .

٥٩- فقه اللغة : للشعالبي ، دار مكتبة الحياة ، بيروت ، ١٩٧٠ م .

- ٦- فلسفة البلاغة : د . رجاء عيد . دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ١٩٨٠ م .
- ٦١- الفن ومذاهبه في الشعر العربي : د . شوقي ضيف ، الطبعة العاشرة ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٧٨ م .
- ٦٢- في النقد والأدب ، إيليا الحارثي ، الجزء الأول ، الطبعة الرابعة ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ١٩٧٩ م .
- ٦٣- كتاب الحروف : للرماني (علي بن عيسى) تحقيق د . عبد الفتاح شلبي . دار الشروق ، جدة ١٩٨١ م .
- ٦٤- كشف اصطلاحات الفنون : للتهانوي ، المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر ، القاهرة ١٩٦٣ م .
- ٦٥- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون : حاجي خليفة ، دار العلوم الحديثة ، بيروت ، ١٩٨٢ م .
- ٦٦- لسان العرب ، لابن منظور (جمال الدين محمد بن مكرم) (ستة أجزاء) دار المعارف ، القاهرة ١٩٨١ م .
- ٦٧- اللغة العربية عبر القرون : د . محمود فهمي حجازي ، دار الثقافة ، القاهرة ، ١٩٧٨ م .
- ٦٨- اللغة العربية .. معناها ومبناها : د . تمام حسان ، هيئة الكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٩ م .
- ٦٩- اللغة والنحو بين القديم والحديث : عباس حسن ، الطبعة الثانية ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧١ م .
- ٧- مجمع الأمثال : للميداني (أحمد بن محمد) تحقيق محيي الدين عبد الحميد . مطبعة السنة المحمدية ، القاهرة ١٩٥٥ م .

- ٧١- المدارس النحوية د شوقي ضيف ، الطبعة الرابعة ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٦ م .
- ٧٢ - مشكلة السرقات في النقد العربي : د . محمد مصطفى هدارة . المكتب الإسلامي ، الطبعة الثالثة ، بيروت ١٩٨١ م .
- ٧٣- مشكلة المعنى في النقد الحديث : د . مصطفى ناصف ، مكتبة الشباب ، القاهرة ١٩٧٦ م .
- ٧٤- معجم مصطلحات الأدب ، د . مجدى وهبة ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، ١٩٨٦ م .
- ٧٥- معجم المصطلحات البلاغية وتطورها : د . أحمد مطلوب (ثلاثة أجزاء) مطبعة المجمع العلمي العراقي ، بغداد ، ١٩٨٣ م .
- ٧٦- مفتاح العلوم : للسكاكى ، الطبعة الأولى فى المطبعة الأدبية بمصر ١٣١٧ هـ .
- ٧٧- مقامات الحريري : أبو القاسم (محمد) الحريري ، دار الفكر ، القاهرة ١٣٢٦ هـ .
- ٧٨- معجم الأدباء : ياقوت الحموي ، ط . أحمد فريد رفاعى ، الجزء الأول ، القاهرة ١٩٣٨ م .
- ٧٩- المطول علي التلخيص : للعلامة التفتازانى ، ط . تركيا ، مطبعة أحمد الثالث ، ١٣٣٠ هـ .
- ٨٠- من أسرار اللغة : د . إبراهيم أنيس ، الطبعة الخامسة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٥ م .
- ٨١- نظرة فى قرينة الإعراب . د . محمد صلاح الدين بكر ، جامعة الكويت (حوليات كلية الآداب) ١٩٨٤ م .

٨٢- النقد : د . شوقي ضيف (سلسلة الفنون الأدبية) دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٠ م .

٨٣- النقد الأدبي الحديث : د . محمد غنيمي هلال ، دار نهضة مصر ، القاهرة ١٩٧٩ م .

٨٤- النقد الأدبي في العصر المملوكي : د . عبده عبد العزيز قلقيلة ، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة ، ١٩٧٢ م .

٨٥- نقد الشعر ، قدامة بن جعفر ، تحقيق د . محمد عبد المنعم خفاجي ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، مكتبة الكليات الأزهرية ، ١٩٨٠ م .

٨٦- النقد المنهجي عند العرب : د . محمد مندور ، دار نهضة مصر ، القاهرة ، دون تاريخ .

ثالثاً : الدوريات والمجلات :

٨٧- مجلة الإكليل : صنعاء (العدد الأول ١٩٨٥ م) ص ٢٠٨ وما بعدها)

٨٨- مجلة الثقافة العربية : عدد ٢ (تونس) مقال : اللغة العربية في نيجيريا د . أبو بكر بلارمي .

٨٩- مجلة ديوجين (مصباح الفكر) عدد ٨ ، ١٩٦٨ ، القاهرة (البونسكو) مقال بعنوان : الخيال وأقوال الفلاسفة (لديفيد ثيولود ترجمة فؤاد كامل) .

٩٠- مجلة رسالة اليونسكو : عدد ٢٦٩ ، الطبعة العربية ، القاهرة ، مقال بقلم نويل بيريفز .

٩١- مجلة فصول : أ (المجلد السادس العدد الأول ، مقال : الأبعاد النظرية لقضية السرقات وتطبيقاتها في النقد العربي القديم : د . محمد مصطفى هدارة ، القاهرة : ١٩٨٥ م .

٩٢ - _____ ب (العدد الثاني ، من المجلد السادس ، مقال : جماليات القصيدة التقليدية ، د . شكرى محمد عباد ، القاهرة ١٩٨٥ م .

٩٣ - _____ ج (العدد ٣ ، ٤ المجلد الرابع ، مقال : المصطلح البلاغى القديم فى ضوء البلاغة الحديثة . د . تمام حسان ، القاهرة ، ١٩٨٧ م .

٩٤ - مجلة الفكر العربى : عدد ٤٦ (السنة الثامنة) مقال : البلاغة العربية فى أساس نشأتها ، د . عبد الحميد زراقاط ، بيروت ١٩٨٦ م .

٩٥ - مجلة كلية البنات ، جامعة عين شمس ، مقال : تحديدات عربية للجمال ، د . أحمد كمال زكى ، القاهرة ١٩٦٤ م .

٩٦ - مجلة كلية الآداب ، جامعة الرياض ، مجلد ٧ : مقال (الدراسة العلمية للأدب : د : شكرى محمد عباد ، الرياض ١٩٨٠ م

٩٧ - مجلة مجمع اللغة العربية ، مجموعة القرارات العلمية (٣) د . إبراهيم أنيس ، القاهرة ١٩٦٣ م .

٩٨ - مجلة المورد : أ (العدد الثانى مج ١٤ ، مقال : النحو عند التبريزى ، د . عبد الحسين الفتلى بغداد ١٩٨٧ م .

٩٩ - _____ ب (العدد الأول مج ١٦ ، بغداد ١٩٨٧ م .

١٠٠ - مجلة معهد المخطوطات العربية : ج ٢ مج ٢٧ الكويت ، ديسمبر ١٩٨٣ م .

(رابعا : المراجع بلغة اجنبية :

J . R. Harmaswortyh : Dictionary of literary Terms ، ١٠١ - coles notes ، Torino ، 1968 .

مُلْحَق
فهرس الكتب الواردة فى الشروح

ملحق

فهرس عنوانات الكتب التى ذكرت فى الشروح

رأيت أن أجمع هذا الفهرست للكتب التى ورد ذكرها فى الشروح ، لما يمكن أن تدل عليه من دلالات ثقافية ، وأنه على أن ليس كل كتاب ذكر هنا بعد مرجعاً من مراجع الشراح ، وخاصة ما ذكره الصفدي حيث كان يستعرض أحياناً مؤلفات واحد من الكتاب أو العلماء لمجرد أن يعرف القارئ بها ، كما هى الحال عند استعراضه لكتب السهرودى .

ويلاحظ أن بعض هذه الكتب كان شائعاً فتكرر ذكره ، وبعضها كان مقتصرأ على بيئة معينة أو عصر معين ، وأريد أن أنه إلى أننى قد استنتجت اسم الكتاب أحياناً من نص لم يذكر الشارح فيه الكتاب صراحة ، كما هى الحال مع كتاب " الإنصاف " لابن الأنبارى ، وكتاب " نثر الدر فى نقد الشعر " لابن جبارة ، ويبدو أن عدم ذكر اسم كتب النحاة المعاصرين له صراحة ، وكذلك لم يذكر أبو جمعة مؤلفات النحاة المعاصرين فى المغرب ، والسابقين فى الأندلس لما لهم من شهرة هناك كابن عصفور والسهيلى والشلوبين وغيرهم ، كذلك لاحظت غياب كتاب ابن مضاء « الرد على النحاة » وذكرت ذلك فى صلب البحث .

وقد رتبت الكتب ترتيباً أبجدياً ثم ذكرت اسم المؤلف ورقم الصفحة التى ورد فيها من الشرح بحيث إذا تكرر ذكره فى شرح من الشروح ذكرته مرة واحدة غالباً .

وأوضحت فى هامش الصفحات ما طبع من هذه الكتب ، وبينت بقدر الإمكان ما هو مخطوط منها . أم الكتب التى لم أتوصل لشيء بشأنها فقد تركتها غفلاً من أى بيار

- ١ - أجناس التجنيس : أبو الوفاء صادق بن كامل (قال وهو بخطه : ٢٦٩ الغيث المسجّم ج ٢ - ص ٢٩٦ .)
- ٢ - الأجوبة المسكتة : لابن عبد ربه (الغيث ج ١ ص ٧٥)
- ٣ - إحياء علوم الدين ^(١) : أبو حامد الغزالي (نشر العلم ص ٦٦)
- ٤ - الأذكار : للنووي ^(٢) (نشر العلم ص ٦)
- ٥ - أساس البلاغة : ^(٣) للزمخشري ، (إيضاح المبهّم ص ٨٨ / ظ)
- ٦ - الاستبصار في علم المناظر (مسائل) لشهاب الدين العراقي ، الغيث ج ١ ص ٧٨ (القاهرة)
- ٧ - إسفار الصباح : بدر الدين بن النحوي (الغيث ج ٢ ص ٢٤)
- ٨ - أسرار العربية ^(٤) : لابن الأنباري (الغيث ج ٢ ص ٧٣)
- ٩ - أسنى المنائح في أهني المدائح : (مجموعة شعرية للقاضي شهاب الدين أبي الثناء محمود (الغيث ج ١ ص ٦٧) .
- ١٠ - أشرطة الساعة : للمحدث السخاوي (نبذ العجم ص ١٩ / و)
- ١١ - إصلاح المنطق ^(٥) . لابن السكيت (إيضاح المبهّم ص ٨ / ظ)
- ١٢ - إعراب القرآن ^(٦) : لأبي البقاء العكبري (قال : قال أبو البقاء في إعرابه ، الغيث ج ١ ص ٨٨ ج ٢ ص ١٨٠) .
- ١٣ - الأغاني ^(٧) لأبي الفرج الأصبهاني (الغيث المسجّم مواضع مختلفة ، وفي نبذ العجم ص ٤٣ / و)

(١) نشر في مصر ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة عدة طبعات د . ت .

(٢) منه طبعات مختلفة .

(٣) طبعته دار الكتب المصرية ، الطبعة الأولى ١٩٢٢ م . الثانية ١٩٧٣ م .

(٤) طبع بريل بليدن سنة ١٨٨٦ م .

(٥) حققه أحمد شاکر وعبد السلام هارون ، دار المعارف ١٩٧٠ م .

(٦) طبع في تبريز بعنوان (التبيين في إعراب القرآن) علي هامش تفسير الجلالين ١٨٦ م وفي القاهرة ١٣٢١ هـ

(٧) أهم طبعاته طبعة دار الكتب المصرية ، وأكملتها هيئة الكتاب

- ١٤- أماني^(١) ابن السجري (الغيث ج ٢ ص ٣٦٨)
 ١٥- الأنساب^(٢) للسمعاني (الغيث ج ١ ص ٩)
 ١٦- الإنصاف^(٣) : لابن الأثير (أبو البركات) (إيضاح المبهمة ولم يشر له صراحة)
 ١٧- أنوار البروق : شهاب الدين القرافي (الغيث ج ١ ص ١٠٧ ، القاهرة)
 ١٨- الأنيس والجليس : لابي الفرج انصافى بن زكريا (الغيث ج ٢ ص ١٠٩) ، والجليس والأنيس (الغيث ج ٢ ص ١٤٨)
 ١٩- الإيضاح : للخطيب القزويني^(٤) : (إيضاح المبهمة ص ٨ / ظ)
 ٢٠- بشارة النيل : نحى الدين بن عبد الظاهر (الغيث ج ٢ ص ٥٦)
 ٢١- تأسيس التقديس^(٥) : للفخر الرازي (الغيث ج ١ ص ١٣٣ ، القاهرة)
 ٢٢- تاريخ بغداد^(٦) : للخطيب البغدادي (الغيث ج ١ ص ٧٤)
 ٢٣- تاريخ حلب : لابن أبي طي (الغيث ج ٢ ص ١٠٩)
 ٢٤- تاريخ الذهبى الكبير^(٧) : (أخذه الصفدى عنه فراءة ، الغيث ص ١٧٤)
 ٢٥- تاريخ مصر : لابن يونس (الغيث ج ٢ ص ٣٦٩)
 ٢٦- التذكرة الصفدية : (٨) : لصلاح الدين خليل بن أيبك الصفدى (الغيث ج ٢ ص ١٩٦ ، ٢٧٣)
 ٢٧- تذكرة الفارسي : لأبى علي الفارسي (الغيث ج ١ ص ٩٨)

(١) نشرها كرنكو في حيدر آباد ١٣٤٥ هـ ، ونشرها عبد المعين الملوحي ، وأسماء الخمصي في دمشق ١٩٧٠ م .

(٢) نشره مرجيوت ١٩١٢ م ، طبع حجر ، بلندن .

(٣) طبع في لندن سنة ١٩١٣ م ، ونشره محمد محيي الدين عبد الحميد د . ت .

(٤) طبع محمد علي صبيح بالقاهرة ، ودار الكتب الباسي بيروت ١٩٧٣ م .

(٥) مطبعة كردستان العنمية ، القاهرة ١٣٥٤ هـ .

(٦) مطبعة السعادة بالقاهرة ١٩٣١ - ٣٢ م ، ودار الكتب العممية بيروت د . ت .

(٧) انظر دول الإسلام للذهبي ، طبع حيدر آباد ٣٢٧ هـ .

(٨) ما يزال مخطوطاً ، ومنه بعض الأجزاء في دار الكتب المصرية ، المكتبة التيمورية ، الجزء التاسع

في ١٩١ ص رقه ١٩٠٥ ، ١٩٣٥

- ٢٨- التعليقة علي الحاجبية : للصفدي (في النحو) (الغيث ج ٢ ص ٣٣٥)
- ٢٩- التنبيه على حدوث التصحيف ^(١) : لحمزة الأصفهاني (الغيث ج ٢ ص ٣٠٧)
- ٣٠- التوراة : الغيث ج ٢ ص ١٠٣
- ٣١- الجزولية : الجزولي (في النحو) (إيضاح المبهم ص ٣٠ / د)
- ٣٢- جمهرة اللغة ^(٢) : لابن دُرَيْد (إيضاح المبهم ص ١٠٥ / و)
- ٣٣- جنان الجناس ^(٣) : الصفدي (الغيث ج ٢ ص ٤٠٩)
- ٣٤- الحاجبية : لابن الحاجب (نحو) (الغيث المسجم ج ٢ ص ٣٩٦)
- ٣٥- حاشية الأمانى (كتاب في الفلك ؟) (إيضاح المبهم ٦٥ / و)
- ٣٦- الحاوى : للماوردي (الغيث ج ٢ ص ٣٠)
- ٣٧- حسن التوسل إلي صناعة الترسل : شهاب الدين أبو الثناء محمود (الغيث ج ٢ ص ٤٠٩)
- ٣٨- حل النواهد علي ما في القاموس من الشواهد : للصفدي (إيضاح المبهم ص ٦١ / ظ)
- ٣٩- الخريدة ^(٤) : للعماد الأصفهاني (الغيث ج ١ ص ١٠)
- ٤٠- الخلاصة ^(٥) : جمال الدين بن مالك (مواضع كثيرة من الغيث ، وإيضاح المبهم ص ٧ / ظ)

(١) نشر في دمشق ، بتحقيق محمد أسعد طلس ، مطبعة الترقى سنة ١٩٦٨ م

(٢) طبع حيدر آباد ، الهند ١٣٤٦ هـ .

(٣) مطبعة الجوائب بالآستانة ، ١٢٩٩ هـ .

(٤) منها عدة أقسام مطبوعة (الجزء الأول والثاني من القسم الرابع) القاهرة ١٩٦٤ . وإحسان عباس دار صادر ، بيروت .

(٥) نشر شرح الخلاصة ، لابن مالك في فاس : المطبعة المولية ١٣٢٧ - ١٣٢٨ هـ

- ٤١- درة الغواص ^(١) : للحريري (الغيث ج ٢ ص ٣٠٤) .
- ٤٢- ديوان الشريف الرضى ^(٢) (نبذ العجم ج ١ ص ٨٣)
- ٤٣- الذخائر فى أحوال الجواهر ^(٣) (٤) (الغيث ج ٢ ص ٣٠١)
- ٤٤- الذخائر والبصائر ^(٤) لأبى حيان التوحيدي (الغيث ج ٢ ص ٣٠١)
- ٤٥- رأس مال النديم ؟؟ (أشار إليه فى الغيث ج ٢ ص ٩٩ ، ويبدو أنه نقل منه كثيراً ولم يشر إليه) .
- ٤٦- ربيع الأبرار : للزمخشري (نبذ العجم ص ٩٢ / و)
- ٤٧- رسائل إخوان الصفاء ^(٥) (الغيث ج ٢ ص ٢٣٣) .
- ٤٨- رسائل القاضى الفاضل : عبد الرحيم البيسانى (الغيث ج ١ ص ٢٢٦ ، القاهرة)
- ٤٩- رسالة فى إبطال دعوى الذين يدعون صفة الذهب والفضة ^(٦) : الكندى (الغيث ج ١ ص ١٤)
- ٥٠- رسالة فى إنكار صفة الكيمياء : لابن تيمية (الغيث ج ١ ص ١٢)
- ٥١- رسالة الغربة الغريبة ^(٧) (الغيث ج ١ ص ٧٨)
- ٥٢- رسالة مذكوره فاضل بن ناطق عن الرجل المسمى بكامل : لعلاء الدين ابن النفيس ، رسالة عارض بها رسالة حى بن يقظان لابن طفيل

(١) طبع الجوانب ١٢٩٩ هـ ، بتحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم نهضة مصر ، القاهرة ١٩٧٥ م

(٢) تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد ١٩٤٩ م ، القاهرة ، مصطفى البابى الحلبي .

(٣) لابد أنه كتاب (نخب الذخائر فى زحوال الجواهر لجمال الدين محمد بن إبراهيم ابن ساعد الأنصاري مخطوط ، ١٣٣٨ ، ١١٢ تيمية طبيعيات ، دار الكتب المصرية .)

(٤) ربما كانت ضمن (رسالتان لأبى حيان ، القسطنطينية مطبعة الجوانب ١٣٠١ هـ)

(٥) نشرت بتصحيح خير الدين الزركلى ، القاهرة ، المطبعة العربية ، ١٢٩٨ هـ .

(٦) نشرت للكندى مجموعة رسائل فلسفية ، بعنوان رسائل الكندى الفلسفية بتحقيق محمد عبد الهادى أبو ريدة ط ٢ القاهرة ، دار الفكر العربى ١٩٧٨ م .

(٧) للسهروردي : نشرها عبد الرحمن بدوى فى كتابه « شخصيات قلقة فى الإسلام » ط ٣ ، وكالة المطبوعات ، الكويت ١٩٧٨ م ، وكذا يوسف زيدان فى الكتاب المذكور بعد هذا .

(الغيث ج ٢ ص ٣٦٦) (١)

- ٥٣- روائع الوقائع : لأسعد بن ممتى (الغيث ج ٢ ص ١٧٥)
 ٥٤- الروض الأنف (٢) : السُّهَيْلى (أبو القاسم) الغيث ج ٢ ص ٢٩٥)
 ٥٥- الرِّيحان والرِّيعان (٣) : (الغيث ج ١ ص ٢٥٨)
 ٥٦- زهر الآداب (٤) : للحصري القروانى (الغيث ج ٢ ص ١٩٢) .
 ٥٧- السر المكتوم (٥) : فخر الدين الرازى (الغيث ج ٢ ص ١٩٠)
 ٥٨- سفر السعادة : علم الدين السخاوى (الغيث ج ٢ ص ٣١٢) .
 ٥٩- السيرة السلطانية : لابن شداد وهي سيرة صلاح الدين الأيوبي (الغيث ج ٢ ص ٣٨٦)
 ٦٠- شرح الخلاصة : (٦) لابن الناظم ، بدر الدين محمد بن مالك (مواضع كثيرة من الغيث) .
 ٦١- شرح ديوان المتنبي (٧) : لابن جنى (الغيث ج ١ ص ٢٦٥) .
 ٦٢- شرح الكافية (٨) : للرضى (إيضاح المبهم ص ٣٠/و)
 ٦٣- شرح مختارات من البخارى : لابن أبى حمزة (الغيث ج ١ ص ١٠٧ ، القاهرة)
 ٦٤- شرح المقامات (٩) : للمسعودى (الغيث ج ٢ ص ٧٣)

(١) نشرها يوسف زيدان فى كتاب : حى بن يقطان : أربعة نصوص تراثية ، سلسلة الفلسفة والعلم ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ١٩٩٧ م .
 (٢) طبع بمطبعة الجمالية بالقاهرة سنة ١٩١٤ م .
 (٣) الرِّيحان والرِّيعان لأبى القاسم محمد بن إبراهيم بن خيرة الإشبيلي ، وهو المعروف بابن المواعينى الإشبيلي ت / ٥٦٤ هـ ، وهو مخطوط .
 (٤) زهر الآداب وثمر الألباب ، طبعه زكى مبارك ، ١٣٤٤ هـ ، ١٩٢٥ م القاهرة
 (٥) مخطوط بدار الكتب المصرية تحت رقم ١٢٩ . غيببات تيمور
 (٦) نشرت فى بيروت محققة ، وانظر رقم (٤) السابق
 (٧) الفسر : ديوان المتنبي بشرح ابن جنى . تحقيق د . صفا . خلوصى . بغداد ١٩٧٠ م
 (٨) نشرت الكافية لابن الحاجب فى دهلى ٣١٩ هـ . نشرها محمد عبد الأحد الهندى
 (٩) دار الكتب العلمية بيروت ، د ت

- ٦٥- شرح المروقي على الحماسة^(١) للمروقي (إيضاح المبهم هي ١٥/ظ)
- ٦٦- شرح النووي على صحيح مسلم^(٢) : للنووي (الفيث ج ١ ص ٦٢)
- ٦٧- الصحاح في اللغة^(٣) للجوهري (الفيث ج ٢ ص ٣٩٦ ، نبذ العجم ص ٨١/ظ)
- ٦٨- صحيح البخاري^(٤) : للإمام البخاري (نبذ العجم ص ١٥/ظ)
- ٦٩- صحيح مسلم^(٥) : للإمام مسلم (نبذ العجم ١٨/ظ)
- ٧- طُرف المجالسة وملح المؤانسة : للكاتب الرئيس أبي عمرو عثمان بن أبي بكر بن يحيى المرابط (الفيث ج ٢ ص ١٤٠)
- ٧١- العقد الفريد^(٦) : لابن عبد ربه (الفيث ج ٢ ص ١٩٧٩)
- ٧٢- العمدة^(٧) : لابن رشيقي (الفيث ج ١ ص ١١٣ القاهرة)
- ٧٣- فتح الباري بشرح صحيح البخاري^(٨) : لشيخ الإسلام ابن حجر العسقلاني (نبذ العجم ص ١٧/ظ)
- ٧٤- الفتوحات المكية^(٩) : محيي الدين بن عربي (نبذ العجم ص ١٣/ظ)
- ٧٥- فتوى الفتوة ومراة المروة : جمال الدين الوطواط الكتبي (نقله الصفدي في كتابه التذكرة : (الفيث ج ٢ ص ٣١٢)
- ٧٦- الفرج بعد الشدة : (؟) (الفيث ج ١ ص ٢٤٩)
- ٧٧- الفلك الدائر على المثل السائر : لابن أبي الحديد (الفيث ج ١ ص ١٨٦ ، القاهرة)

(١) نشره أحمد أمين وأحمد الزين ، لجنة التأليف والترجمة ، ١٩٥٣ م .

(٢) طبع بالقاهرة بدون تاريخ .

(٣) طبع بولاق ١٢٨٢ هـ بتصحيح نصر الهوريني

(٤) المطبعة الخيرية الطبعة الأولى ١٣٢ هـ ، القاهرة

(٥) دار إحياء الكتب العربية القاهرة د ت

(٦) مشرة أحمد أمين وآخرون مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ١٩٦٥ م . القاهرة

(٧) نشره محمد محيي الدين عبد الحميد بيروت دار الجيل ١٩٧٢ م

(٨) د . المعرفة بيروت د ت

(٩) نشره هيئة الكتاب بتحقيق الدكتور عثمان يحيى القاهرة ١٩٧٢ والسنوات التالية

- ٧٨- الكامل فى التاريخ ^(١) لعز الدين بن الأثير (الغيث ج ١ ص ١٠)
- ٧٩- الكامل فى اللغة والأدب ^(٢) : لأبى العباس المبرد (إيضاح المبهم ص ٩٥/و)
- ٨٠- كتاب الأفعال ^(٣) : أبو بكر بن القوطية (إيضاح المبهم ص ٣/ظ)
- ٨١- كتاب الأفعال ^(٤) : لابن القطاع (إيضاح المبهم ص ٩٨/ظ)
- ٨٢- كتاب الأذكياء ^(٥) : لابن الجوزى (الغيث ج ٢ ص ٣٥٨)
- ٨٣- كتاب التذكرة فى الهيئة ^(٦) : الخواجة نصر الدين الطوسي (الغيث ج ٢ ص ٢٣١)
- ٨٤- كتاب التاج ^(٧) : للجاحظ (نبد العجم ٢٥/و)
- ٨٥- كتاب لابن النحاس فى النحو ^(٨) : (الغيث ج ١ ص ١٩٦ القاهرة)
- ٨٦- الكافية ^(٩) : لابن الحاجب (إيضاح المبهم ص ٩٠/و)
- ٨٧- كتاب الخيل ^(١٠) : للأصمعى (الغيث ج ٢ ص ٨٠)
- ٨٨- كتاب التنقيحات : لشهاب الدين السهروردى (الغيث ج ٢ ص ٣٨٦)
- ٨٩- كتاب التلوينات : لشهاب الدين السهروردى (الغيث ج ٢ ص ٣٨٦)

(١) طبع فى المطبعة الأزهرية بالقاهرة ١٣٥٢ هـ ، وفى دار صادر بيروت ١٣٣٩ هـ .

(٢) نشرته دار المعرفة ، بيروت ، د . ت . والمكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة د . ت .

(٣) طبع فى لندن ١٨٩٤ م ، نشره جويدى .

(٤) كتاب أبنية الأفعال لابن القطاع ، لخص فيه ما عسر وانعقد من كتاب أبنية الأفعال لابن القوطية ، مخطوط ١٣ ش دار الكتب ، وانظر ترجمة تاريخ الأدب العربى لبروكلمان ج ٥ ص ٣٤٦ ونشر

كتاب ابن القطاع فى حيدر آباد ١٣٦٠ هـ .

(٥) المطبعة الميمنية بالقاهرة ، ١٣٠٦ هـ .

(٦) للطوسى كتاب منشور هو : شكل القطاع ، الأستاذة ١٨٩١ م ، وكتاب مخطوط هو تحرير أصول الهندسة والحساب لإقليدس الصورى (خط يد ٧٠٣ رياضة) دار الكتب المصرية .

(٧) انظر ، رسائل الجاحظ ، بتحقيق عبد السلام هارون ، طبع الخانجى ، مصر ١٩٦٥ م .

(٨) بولاق ١٢٦٢ هـ ، والهند . طبع حجر ، ١٢٩١ هـ .

(٩) كتاب الخيل للأصمعى بدار الكتب المصرية . ٤٨٢٠ هـ . وحققه أوجست هفتر ١٨٩٠ م .

- ٩٠- كتاب حكمة الإشراق ^(١) : لشهاب الدين السهروردى (الغيث ج٢ ص ٣٨٦)
- ٩١- كتاب الهياكل ^(٢) : لشهاب الدين السهروردى (الغيث ج ٢ ص ٣٨٦)
- ٩٢- كتاب الروضة : للنووى (في الفقه) (الغيث ج ١ ص ١٠٤ القاهرة)
- ٩٣- كتاب الصنائع : لابن مولا هم (الغيث ج ٢ ص ٣٨٢) .
- ٩٤- كتاب الصنائع لابن يعمر (الغيث ج ٢ ص ٣٨٢)
- ٩٥- كتاب فى وصف الخيل : أنشأة شهاب الدين محمود (الغيث ج١ ص ٣٢)
- ٩٦- كتاب الكفاية : (٤) فى اللغة (الغيث ج ١ ص ٢٦٦)
- ٩٧- كتاب المجسطى : بطليموس (الغيث ج ١ ص ٨٤ القاهرة)
- ٩٨- كتاب المذكر والمؤنث : لابن السكّيت (الغيث ج ١ ص ٢٤٨ القاهرة)
(إيضاح المبهم ص ٧/ظ)
- ٩٩- كتاب المغازى : لشمس الدين الذهبى (الغيث ج ١ ص ٨٧ ، القاهرة)
- ١٠٠- كتاب المناظر : لابن الهيثم (فى سبعة أجزاء رآها الصفدى ، الغيث ج ١ ص ٧٨ القاهرة)
- ١٠١- كتاب الهيئة : جابر بن أفلح (الغيث ج ١ ص ٦٥)
- ١٠٢- الكشف ^(٣) : للزمخشري (الغيث ص ١٩٦ القاهرة) (إيضاح المبهم ص ٣٣/ظ)
- ١٠٣- المباحث المشرقية ^(٥) : فخر الدين الرازى (الغيث ج ١ ص ١٢ ، ٥٨ القاهرة)
- ١٠٤- مثالب أهل البصرة : لأبى عبيد (الغيث ج ١ ص ١٦٩ القاهرة)

(١) نشره المعهد الفرنسى الإيرانى بطهران طبع ٤٣٣٠ هـ ١٩٥٢ م .

(٢) هياكل النور (القاهرة طبع ١٩١٧ م) مطبعة السعادة ١٣٣٥ هـ (المكتبة التجارية الكبرى

١٩٥٧ بتحقيق محمد على أبو ريان) .

(٣) القاهرة . ١٢٨١ هـ . ودار المعرفة ، بيروت ، د . ت

(٤) حيدر آباد ١٣٤٣ هـ ، طهران ١٩٦٦ م .

- ١٠٥- المثل السائر : (١) لابن الأثير (الغيث ج ١ ص ٢٥ القاهرة)
 ١٠٦- المحتسب : (٢) لابن جنى (الغيث ج ١ ص ٧٩)
 ١٠٧- مجانى العصر : لأثير الدين أبى حيان (سمعه منه الصفدى ، الغيث ج ٢ ص ٣١٢)
 ١٠٨- المجل فى اللغة : (٣) لأبى الحسن بن فارس (الغيث ج ٢ ص ٣٠١)
 ١٠٩- المحرر : لفخر الدين الرازى (فى النحو) (الغيث ط ١ ص ٩٣)
 ١١٠- المحكم فى اللغة : (٤) لابن سيدة (الغيث ج ٢ ص ٣٤٣ ، وإيضاح المبهم ص ٥٣ و)
 ١١١- مختار ابن نباتة من شعر ابن الرومى (الغيث ج ١ ص ١٦٠)
 ١١٢- مختار الخالدين من شعر ابن الرومى (الغيث ج ١ ص ١٥٠)
 ١١٣- المستقصى : (٥) (فى الأمثال) : للزمخشري (الغيث ج ٢ ص ٣٤٣ ، وإيضاح المبهم ص ٥٣ و)
 ١١٤- المستوفى فى تاريخ إربل : لأبى البركات (الغيث ج ١ ص ٩)
 ١١٥- معجم ابن سدى : (الغيث ج ٢ ص ٣٥٢)
 ١١٦- مغيث الخلق فى اختيار الأحق : لإمام الحرمين الجوينى (الغيث ج ٢ ص ١١٠)
 ١١٧- مروج الذهب : (٦) : للمسعودى (مواضع متفرقة من الغيث)
 ١١٨- المفصل : (٧) للزمخشري (إيضاح المبهم ص ١٢ / ظ)

(١) حققه محمد محيى الدين عبد الحميد ، مطبعة الحلبي ، القاهرة ١٩٣٩ م .

(٢) المحتسب فى تبيين وجوه شواذ القراءات ، بتحقيق علي النجدى ناصف ، وأخبرين القاهرة ١٣٨٩ هـ .

(٣) مجمل اللغة ، بتحقيق زهير عبد المحسن سلطان ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ١٩٩٤ م .

(٤) نشر منه معهد المخطوطات العربية بالقاهرة سنة ١٩٦٤ م .

(٥) حيدر آباد ، ١٩٦٢ م .

(٦) طبع فى بولاق سنة ١٢٨٣ هـ .

(٧) طبع فى الإسكندرية بتصحيح حمزة فتح الله ، مطبعة كوكب الشرق ١٢٩١ هـ .

- ١١٩- المفتاح ^(١) نلسكاكى (الغيث ج ١ ص ١٩٦ القاهرة، ايضاح المبهم ص ٥/ظ) .
- ١٢- المطارحة : لابن إياز (فى النحو) (الغيث ط ١ ص ٧٧)
- ١٢١- المعجم الكبير ^(٢) للطبرانى (فى الحديث) (الغيث ج ٢ ص ١٢٠)
- ١٢٢- مقامات البديع ^(٣) : بديع الزمان الهمذانى (الغيث ج ٢ ص ٥٩)
- ١٢٣- مقامات الحريرى ^(٤) : (الغيث ج ٢ ص ٤٠٣)
- ١٢٤- الملخص ^(٥) : لفخر الدين الرازى (الغيث ج ١ ص ١٢)
- ١٢٥- مفرج الكروب ^(٦) : للقاضى جمال الدين بن واصل (الغيث ج ٢ ص ٢٧٣)
- ١٢٦- المنصف لابن وكيع ^(٧) (الغيث ج ١ ص ١٩٠ ، القاهرة)
- ١٢٧- نثر الدر فى نقد الشعر ^(٨) : لابن جُبارة (الغيث ج ١ ص ٢٤٣ القاهرة)
- ١٢٨- نُصرة الفترة وعُصرة الفطرة ^(٩) : للعماد الأصبهاني (تاريخ الدولة السلجوقية ، الغيث ج ١ ص ٩)
- ١٢٩- نُصرة الثائر على المثل السائر : للصفدى (الغيث ج ١ ص ٢٣٥ القاهرة)
- ١٣٠- نظم السلوك فى وعظ الملوك : لأبى بكر ابن اللبّانة (فى نكبة المعتمد بن عباد ، الغيث ج ٢ ص ٢٦٥) .
- ١٣١- وفيات الأعيان ^(١٠) : لابن خَلْكان (الغيث ج ٢ ص ١١٠ ، وإيضاح المبهم ص ٢٦/و) .

(١) طبع بالمطبعة الأدبية ١٣١٧ هـ ، القاهرة . ومطبعة الحلبي ١٩٣٧ م .

(٢) طبع بتحقيق أحمد عبد المجيد السلفى د . ت .

(٣) طبعت بتصحيح الشيخ محمد عبده فى بيروت مطبعة المشرق ١٨٩٨ م وطبعات كثيرة بعد ذلك .

(٤) شرح مقامات الحريرى ، دار الفكر ، القاهرة ١٣٢٦ هـ .

(٥) الملخص فى الحكمة والمنطق ، مخطوط مصور بمعهد إحياء المخطوطات العربية بالقاهرة رقم ٨٦ / راعب .

(٦) مفرج الكروب فى أخبار بنى أيوب : تحقيق محمد ربيع ، القاهرة ، هيئة الكتاب ، ١٩٧٢ م .

(٧) نشر الجزء الأول منه فى الكويت . ونشر كاملاً ومحققاً فى بيروت

(٨) رجع الدكتور شوقي ضيف أنه مفقود

(٩) مصور بدار الكتب . تصوير شمسى من باريس ١٣٤٤ تيمورية تاريخ ٢٢١٩

(١٠) نشره احسان عباس دار صادر بيروت ١٩٦٨ هـ

مسئلة

س ١ : تحدث عن الطغراني ولاميته مبيناً مكانتها في الأدب العربي، وأهم شروحها.

س ٢ : عرف المصطلحات البلاغية التالية مع التمثيل :

- الجناس - إرسال المثل

- الكناية - التشبيه

- الاستعارة.

س ٣ : بين كيف عالج شراح «لامية العجم» قضية السرقات.

س ٤ : وضع كيف تعرض شراح لامية العجم لقضية اللفظ والمعنى.

س ٥ : قال الشاعر :

وإن علاني من دوني فلا عجب

لي أسوة بانحطاط الشمس عن زحل

اشرح كيف أجمع شراح «لامية العجم» على أن هذا البيت هو «بيت

القصيد» في اللامية، وعلاقة ذلك بتطور الخيال والعلم في تلك العصور.

س ٦ : انفرد صلاح الدين الصفدي في شرحه «الغيث المسجم» بمعالجة قضايا

نقدية عديدة، بين بعض هذه القضايا مع التمثيل.